

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Clave: 08MSU0017H



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

DES:	Agropecuaria
Programa(s) académico(s)	Ingeniería Agronómica Fitotecnista
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	AF604
Semestre:	Sexto
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Específica
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	2
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	6
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Dra. Sandra Pérez Álvarez, Dr. Hugo Morales, M.C. Alondra Salcido Martínez, Dr. Alejandro Palacio Márquez

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La presente materia tiene como objetivo principal, proporcionar las herramientas metodológicas necesarias para definir una investigación con un proyecto que lo respalde, conociendo cómo diseñar el experimento, recolectar, interpretar y presentar los resultados.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN:

Transformación digital (CB4): Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Innovación y tecnología agrícola (CE3): Implementa tecnologías precisas, innovadoras y eficientes en el desarrollo de la agricultura sostenible.

HABILIDADES BLANDAS QUE SE DESARROLLAN:

Habilidades blandas:

- Resolución de problemas
- Comunicación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolución de problemas -Comunicación 	<p>Objeto de estudio I: Introducción a la investigación agronómica:</p> <p>1.1. Historia y evolución de la investigación agronómica.</p> <p>1.2: Principios y métodos científicos aplicados a la agronomía.</p> <p>1.3: Ética en la investigación agronómica.</p>	<p>Conoce y se familiariza con la historia, principios, métodos y la ética de la investigación en agronomía.</p> <p>Plantea ideas de investigación en base a información previa</p> <p>Analiza documentos de información científica</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de artículos científicos relacionados con los temas abordados.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p>	<p>Expresa ideas y conocimientos en forma oral y escrita</p> <p>Ideas de investigación en base al análisis de información.</p>
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales</p>	<p>Objeto de estudio II: Diseño de proyectos de investigación</p> <p>2.1 Identificación y formulación de problemas de investigación.</p> <p>2.2: Revisión bibliográfica y estado del arte.</p> <p>2.3: Diseño experimental y tipos de estudios en agronomía.</p>	<p>Aprenderá a diseñar un proyecto de investigación teniendo en cuenta un problema actual, el estado del arte del tema y cómo diseñar el experimento.</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de literatura relacionada con un tema de investigación.</p>	<p>Propuesta de un proyecto de investigación.</p> <p>Evaluación parcial.</p>

<p>innovadores en el ámbito digital. CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad. CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente. Habilidades blandas: -Resolución de problemas -Comunicación</p>				
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad. CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente. Habilidades blandas: -Resolución de problemas</p>	<p>Objeto de estudio III: Recolección y análisis de datos 3.1 Técnicas de muestreo y recolección de datos en el campo. 3.2 Análisis estadístico de datos agronómicos. 3.3 Interpretación y presentación de resultados.</p>	<p>Aprenderá a recolectar los datos necesarios para publicar o para informar en su proyecto teniendo en cuenta la estadística.</p> <p>Conocerá cómo interpretar y presentar sus resultados de una forma clara.</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental: Discusión de artículos científicos relacionados con los temas abordados.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p>	<p>Avances de proyecto de investigación de manera oral y escrita</p>

-Comunicación				
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resolución de problemas -Comunicación 	<p>Objeto de estudio IV: Seminarios y presentaciones</p> <p>4.1 Preparación de seminarios y presentaciones orales.</p> <p>4.2 Uso de herramientas digitales para presentaciones.</p> <p>4.3: Defensa de proyectos de investigación ante comités académicos.</p>	<p>Transforma, genera y difunde mediante presentaciones en seminarios de clase, los resultados de su investigación en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p>	<p>Presentación oral de su proyecto.</p> <p>Anteproyecto concluido.</p> <p>Evaluación parcial.</p>

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
---	--

<p>Objeto de estudio I y II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández-Hoya, Guillermo. (2021). Técnicas eficaces de comunicación. Editorial Síntesis, Madrid, España. 2. Ortiz-Navarrete, Antonio Manuel, & Benoit, Claude. (2022). Uso de técnicas de trabajo colaborativo en una presentación oral. Revista Educación, 46(2), 1-13. https://doi.org/10.15517/revedu.v46i2.49634 <p>Objeto de estudio III y IV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Arias-González, José Luis. (2021). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Enfoques Consulting EIRL, Perú. 4. Villasmil-Flores, Enrique Salvador, & Finol-Coronado, Jesús Antonio. (2009). Influencia del lenguaje digital en el discurso oral y escrito de los estudiantes de la tercera etapa de educación básica venezolana. Revista Iberoamericana de Educación, 50(1), 1-9. https://doi.org/10.35362/rie5019736 	<p>Evaluación sugerida:</p> <p>PARCIAL 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales 40%. • Proyecto 50%. • Autoevaluación 5%. • Coevaluación 5%. <p>PARCIAL 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales 40%. • Proyecto 50%. • Autoevaluación 5%. • Coevaluación 5%. <p>EXAMEN FINAL ORDINARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promedio de los 2 parciales 50% • *Examen ordinario 50% <p>*Nota: La calificación mínima para exentar el examen ordinario es 9</p> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 70 puntos (en una escala de 50 a 100).</p>
---	---

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I: Introducción a la investigación	X	X	X													
Objeto de estudio II: Diseño de proyectos de investigación				X	X	X	X	X								
Objeto de estudio III: Recolección y análisis de datos									X	X	X	X				
Objeto de estudio IV: Seminarios y presentación													X	X	X	X