

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIDAD ACADÉMICA:  
FACULTAD DE CIENCIAS  
AGRÍCOLAS Y FORESTALES

Clave: 08MSU0017H



PROGRAMA DEL CURSO:  
EXTENSIONISMO Y DESARROLLO  
RURAL

<b>DES:</b>	Agropecuaria
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Ingeniería Agronómica Fitotecnista
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
<b>Clave de la Materia:</b>	AF702
<b>Semestre:</b>	Octavo
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	2
<b>Trabajo extra-clase:</b>	2
<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Total de horas por semestre (x 16 semanas)</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno
<b>Elaborado por:</b>	M.C. Martín Armando Alonso Gómez Dr. Hugo Armando Morales Morales M.A. María Laura Díaz Baca

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

La unidad de aprendizaje de la materia "Extensionismo y Desarrollo Rural" se centra en la comprensión y aplicación de los principios de sustentabilidad con base en técnicas de diagnóstico y extensión como estrategia para la transferencia de tecnología e innovación para la soberanía alimentaria mediante la figura de gestión "Parcela demostrativa" en colaboración de con productores y miembros de la sociedad rural. Fomenta un modelo de desarrollo rural sustentable y sostenible en comunidades de productores con un enfoque interdisciplinario. Se discuten los diversos modelos de desarrollo económico y su impacto en la agricultura y la soberanía alimentaria del país.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Interculturalidades, pluralismo y género (CG2):** Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**Sostenibilidad de ecosistemas y sistemas de producción (CP2):** Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.

**Sistemas de producción agrícola sostenibles (CE1):** Implementa métodos y prácticas sostenibles que contribuyan a mejorar la eficacia de los sistemas de producción agrícola, con el fin de lograr un mayor rendimiento y calidad en los cultivos, además de minimizar el impacto ambiental.

**HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:**

Sociocultural  
 Resolución de problemas  
 Compromiso y solidaridad  
 Comunicación  
 Empatía

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CB2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CB2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento</p>	<p><b>Objeto de estudio I: 1. Introducción al extensionismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición y objetivos del extensionismo</li> <li>Historia y evolución del extensionismo rural.</li> </ol>	<p>Analiza el funcionamiento y comprende los conceptos básicos y la evolución histórica del extensionismo en contextos rurales.</p> <p>Capacita en los principios y técnicas de producción con un enfoque en el manejo sostenible de los recursos y la adaptación a las condiciones.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo -Dinámicas de Grupo -Proyectos Individuales.</p>	<p>-Examen diagnóstico -Portafolio de evidencias: -Ensayo -Reporte de prácticas.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>

<p>del ecosistema CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>				
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CB2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales. CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema CE1.9 Genera estrategias que apoyen el</p>	<p><b>Objeto de estudio II: Teorías y modelos de extensión</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos tradicionales y contemporáneos</li> <li>2. Enfoques participativos en el extensionismo.</li> </ol>	<p>Analizar y comparar diferentes modelos de extensión, identificando sus aplicaciones y limitaciones en el desarrollo rural.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo -Dinámicas de Grupo -Proyectos Individuales</p>	<p>-Portafolio de evidencias - Análisis escrito que compare al menos dos modelos de extensión, incluyendo sus aplicaciones y limitaciones en contextos rurales, presentado en clase.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>

<p>desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b>          -Sociocultural          -Resolución de problemas          -Compromiso y solidaridad          -Comunicación          -Empatía</p>				
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades          CB2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.          CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b>          -Sociocultural          -Resolución de problemas</p>	<p><b>Objeto de estudio III. Metodologías de trabajo en extensión</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de comunicación y sensibilización</li> <li>2. Herramientas para la capacitación de agentes de extensión.</li> </ol>	<p>Conoce la importancia del cultivo y los factores que intervienen en su desarrollo</p> <p>Planea, aplica y desarrolla diversas técnicas de comunicación y sensibilización en la capacitación de agentes de extensión y comunidades.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo:          Exposición de temas.          Aprendizaje basado en investigación documental.          Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b>          -Proyectos en equipo          -Dinámicas de Grupo          -Proyectos Individuales</p>	<p>-Presentaciones orales          -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de cultivo.          -Proyecto práctico en el que los estudiantes implementen una técnica de comunicación o capacitación en un entorno simulado, con un informe que detalle los resultados.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b>          -Lista de cotejo</p>

<p>-Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>				
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CB2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales. CB2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>	<p><b>Objeto de estudio IV: Desarrollo sustentable y sostenible en el contexto rural</b> 1. Principios del desarrollo sostenible y sustentable 2. Estrategias para la promoción de prácticas sostenibles y sustentables.</p>	<p>Promueve prácticas sostenibles y sustentables en comunidades rurales, alineadas con los principios del desarrollo sostenible y sustentable.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo e individual -Dinámicas de Grupo</p>	<p>-Presentaciones orales -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de proyecto. -Proyecto de investigación que evalúe estrategias de desarrollo sostenible y sustentable en una comunidad específica, presentado en forma de informe o presentación, con propuestas concretas.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de</p>	<p><b>Objeto de estudio V: Participación comunitaria</b> 1. Importancia de la participación en el desarrollo rural 2. Métodos para fomentar la involucración comunitaria.</p>	<p>Diseña e implementa estrategias que fomenten la participación activa de la comunidad en procesos de desarrollo rural</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de</b></p>	<p>- Presentaciones orales -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de proyecto. -Avance de investigación que evalúe estrategias de desarrollo sostenible y sustentable en una comunidad</p>

<p>los Derechos Humanos e interculturalidades CB2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social. CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>			<p><b>Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo -Dinámicas de Grupo -Proyectos Individuales</p>	<p>específica, presentado en forma de informe o presentación, con propuestas concretas.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales. CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento</p>	<p><b>Objeto de estudio VI: Transferencia de tecnología</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesos y estrategias para la transferencia de tecnología</li> <li>2. Evaluación de la efectividad de la transferencia.</li> </ol>	<p>Identifica y evalúa los métodos de transferencia de tecnología, analizando su efectividad en la mejora de prácticas agrícolas.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo e individual -Dinámicas de Grupo</p>	<p>- Presentaciones orales -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de proyecto.</p> <p>-Análisis de un caso de transferencia de tecnología en el ámbito rural, con recomendaciones sobre cómo mejorar la efectividad de la transferencia, presentado en un informe.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>

<p>del ecosistema CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>				
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CB2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social. CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad</p>	<p><b>Objeto de estudio VII: Gestión de proyectos de desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciclo de vida de un proyecto de desarrollo</li> <li>2. Herramientas de planificación y evaluación.</li> </ol>	<p>Planificar y evaluar proyectos de desarrollo rural, utilizando herramientas adecuadas para asegurar el cumplimiento de los objetivos.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo -Dinámicas de Grupo -Proyectos Individuales</p>	<p>- Presentaciones orales -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de proyecto.</p> <p>-Presentación de ciclo de vida de un proyecto de desarrollo, incluyendo objetivos, planificación, ejecución y evaluación,</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>

<p>-Comunicación -Empatía</p>				
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CB2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social. CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía</p>	<p><b>Objeto de estudio VIII: Análisis de casos prácticos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio de casos exitosos de extensionismo</li> <li>2. Lecciones aprendidas y mejores prácticas.</li> </ol>	<p>Realizar estudios de caso que permitan extraer lecciones aprendidas y mejores prácticas en el campo del extensionismo.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b> -Proyectos en equipo e individual -Dinámicas de Grupo</p>	<p>- Presentaciones orales -Portafolio de evidencias, bitácoras, reportes, avances de proyecto.</p> <p>- estudio de caso escrito donde se analicen los resultados y lecciones aprendidas de una intervención de extensionismo, con reflexiones sobre su aplicabilidad.</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b> -Lista de cotejo</p>
<p>CB2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado</p>	<p><b>Objeto de estudio IX: Desafíos y oportunidades en el extensionismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barreras para el desarrollo rural</li> <li>2. Innovaciones y</li> </ol>	<p>Identificar y analizar los principales desafíos que enfrenta el extensionismo, así como las oportunidades de innovación</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas. Aprendizaje basado en investigación documental. Resolución de problemas prácticos.</p>	<p>-Informe que identifique y analice desafíos actuales en el extensionismo, así como propuestas innovadoras para abordarlos, presentado en clase.</p>



<p>en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades  <b>CB2.11</b> Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.  <b>CP2.2</b> Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema  <b>CE1.9</b> Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b>          -Sociocultural          -Resolución de problemas          -Compromiso y solidaridad          -Comunicación          -Empatía</p>	<p>tendencias en el campo del extensionismo.</p>	<p>en este campo.</p>	<p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b>          -Proyectos en equipo          -Dinámicas de Grupo          -Proyectos Individuales</p>	
<p><b>CB2.1</b> Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades  <b>CB2.4</b> Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales</p>	<p><b>Objeto de estudio X: Ética y responsabilidad social en el extensionismo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la Ética en el Extensionismo.</li> <li>2. Principios Éticos en la Práctica de Extensionismo.</li> <li>3. Relaciones con las Comunidades.</li> <li>4. Ética en la Toma de Decisiones.</li> </ol>	<p>Reflexionar sobre los principios éticos y la responsabilidad social en la práctica del extensionismo, considerando su impacto en las comunidades.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo:          Exposición de temas.          Aprendizaje basado en investigación documental.          Resolución de problemas prácticos.</p> <p><b>Metodologías de Habilidades Blandas:</b>          -Proyectos en equipo e individual          -Dinámicas de Grupo</p>	<p>Un debate grupal sobre un dilema ético en el extensionismo          -Informe escrito que refleje la reflexión sobre la responsabilidad social y su impacto.</p> <p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:          -Lista de cotejo</p>

<p>acuerdos internacionales. CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema CE1.9 Genera estrategias que apoyen el desarrollo rural, mediante la transferencia de tecnología.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sociocultural</li> <li>-Resolución de problemas</li> <li>-Compromiso y solidaridad</li> <li>-Comunicación</li> <li>-Empatía</li> </ul>				
--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><b>Objeto de estudio I-X.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chambers, Robert, &amp; Ghildyal, B.P. (1985). <i>Agricultural development: Case studies and lessons from the field</i>. London: Intermediate Technology Publications.</li> <li>2. Kelsey, Richard, &amp; McDonald, Lorna. (2012). <i>Extension and rural development: Theory and practice</i>. New York: Routledge.</li> <li>3. Garzón, Alejandro, &amp; Rodríguez, José. (2020). The role of extension services in sustainable rural development: A review. <i>Journal of Rural Studies</i>, 78, 123-134. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.05.004">https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.05.004</a></li> <li>4. Van de Fliert, Elske, &amp; Benites, José. (2004). Participatory extension: A new approach to agricultural extension in developing countries. <i>The Journal of Agricultural Education and Extension</i>, 10(2), 109-116. <a href="https://doi.org/10.1080/13892240408565543">https://doi.org/10.1080/13892240408565543</a></li> <li>5. Food and Agriculture Organization (FAO). (2018). <i>The role of extension in sustainable agriculture</i>. Rome: FAO. <a href="https://www.fao.org/3/I8730EN/i8730en.pdf">https://www.fao.org/3/I8730EN/i8730en.pdf</a></li> <li>6. World Bank. (2019). <i>Agricultural innovation systems: A framework for analyzing the role of research in rural development</i>. Washington, DC: World Bank. <a href="https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1418-8">https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1418-8</a></li> <li>7. López, María Alejandra. (2021). <i>Impact of extension services on rural development: A case study in [Nombre</i></li> </ol>	<p>La evaluación se realizará en dos parciales, más una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos <b>sugeridos</b>:</p> <p><b>Primer Evaluación Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>40% Examen</li> <li>20% Bitácoras y reportes</li> <li>30% Lista de cotejo</li> <li>5% Autoevaluación</li> <li>5% Coevaluación</li> </ul> <p><b>Segunda Evaluación Parcial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>40% Examen</li> <li>20% Bitácoras y reportes</li> <li>30% Lista de cotejo</li> <li>5% Autoevaluación</li> <li>5% Coevaluación</li> </ul> <p><b>Evaluación Ordinaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exámenes Teóricos:</b> 20%</li> <li>• <b>Análisis de Caso:</b> 25%</li> <li>• <b>Proyecto Integrador:</b> 30%</li> <li>• <b>Participación y Trabajo en Equipo:</b> 15%</li> </ul>

<p><i>de la comunidad</i>] (Tesis de maestría, Universidad [Nombre de la Universidad]). Repositorio de la Universidad. URL del repositorio.</p> <p>8. Rogers, Everett M. (2003). Diffusion of innovations. In W. Phillips Smith &amp; David K. Reynolds (Eds.), <i>Rural sociology: A global perspective</i> (pp. 345-367). New York: Routledge.</p> <p>9. International Fund for Agricultural Development (IFAD). (2020). <i>Extension services for rural development</i>. <a href="https://www.ifad.org/en/extension-services">https://www.ifad.org/en/extension-services</a>.</p> <p>10. United Nations (ONU). <i>Objetivos del Desarrollo Sostenible, Agenda 2030</i>. <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/l-a-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/#">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/l-a-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/#</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentaciones Orales:</b> 10%</li> </ul> <p>*Nota: La calificación mínima para exentar el examen ordinario es 9</p> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 70 puntos (en una escala de 0 a 100).</p>
--	--

<b>Cronograma del avance programático</b>																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio I: Introducción</b>	X															
<b>Objeto de estudio II: Factores que afectan la productividad de los cultivos</b>		X	X													
<b>Objeto de estudio III: Generalidades del manejo agronómico de los cultivos hortofrutícolas</b>				X	X											
<b>Objeto de estudio IV: Manejo particular</b>						X	X									
<b>Objeto de estudio VI: Transferencia de tecnología</b>								X	X							
<b>Objeto de estudio VII: Gestión de proyectos de desarrollo</b>										X	X					
<b>Objeto de estudio VIII: Análisis de casos prácticos</b>												X	X			
<b>Objeto de estudio IX: Desafíos y oportunidades en el extensionismo</b>														X	X	
<b>Objeto de estudio X: Ética y responsabilidad social en el extensionismo</b>																X