

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LEGISLACIÓN AGRÍCOLA</b></p>                                     | <b>DES:</b>   | Agropecuaria                       |
|  | <b>Programa(s) académico(s)</b>   | Ingeniería Agronómica Fitotecnista |
|  | <b>Tipo de Materia:</b><br><i>Obligatoria / Optativa</i>                                    | Obligatoria                        |
|  | <b>Clave de la Materia:</b>   | AF801                              |
|  | <b>Semestre:</b>  | Octavo                             |
|  | <b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>   | Específica                         |
|  | <b>Total de horas por semana:</b>   | 6                                  |
|  | <i>Teoría: Presencial o virtual</i>   | 2                                  |
|  | <i>Laboratorio o Taller:</i>  | 2                                  |
|  | <i>Prácticas</i>  | 0                                  |
|  | <b>Trabajo extra-clase:</b>   | 2                                  |
|  | <b>Créditos totales:</b>  | 6                                  |
|  | <b>Total de horas por semestre (x 16 semanas)</b>   | 96                                 |
|  | <b>Fecha de actualización:</b>  | Noviembre 2024                     |
|  | <b>Prerrequisito (s):</b>   | Ninguno                            |
| <b>Elaborado por:</b>  | M.C. Martín Armando Alonso Gómez<br>M.C. Rodolfo Contreras<br>M.C. Alondra Salcido Martínez |                                    |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</b>   |   |                                    |
| Se proporciona una base sólida para que las y los estudiantes de agronomía comprendan la legislación agrícola desde sus fundamentos, hasta cuestiones más especializadas y actuales.   |   |                                    |
| <b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b>  |   |                                    |
| <b>Responsabilidad Social (CB3):</b> Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria. |   |                                    |

**Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción (CP2):** Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes

**Sistemas de producción agrícola sostenibles (CE1):** Implementa métodos y prácticas sostenibles que contribuyan a mejorar la eficacia de los sistemas de producción agrícola, con el fin de lograr un mayor rendimiento y calidad en los cultivos, además de minimizar el impacto ambiental.

**Innovación y tecnología agrícola (CE3).** Implementa tecnologías precisas, innovadoras y eficientes en el desarrollo de la agricultura sostenible.

**HABILIDADES BLANDAS QUE SE DESARROLLAN:**

- Trabajo colaborativo
- Comunicación

| DOMINIOS   | OBJETOS DE ESTUDIO  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | METODOLOGÍA  | EVIDENCIAS  |
|--|---|---|--|---|
| <p>CB3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>CE1.21 Comprende las normativas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria en la agricultura</p> <p>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la</p> | <p><b>Objeto de estudio 1: Introducción</b></p> <p>1.1 Concepto</p> <p>1.2 Importancia de su estudio</p> <p>1.3 Alcance de la legislación agrícola</p> <p>1.4 Historia y evolución de la legislación agrícola.</p> <p>1.5 Importancia de la legislación agrícola en la gestión agrícola moderna.</p> <p>1.6 Derecho agrario</p> | <p>Analiza el funcionamiento de los Sistemas de producción agrícola desde el enfoque de la legislación</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como</p> | <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p> | <p>Portafolio de evidencias</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>tecnología agrícola.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <p>-Trabajo colaborativo</p> <p>-Comunicación</p>   |  | <p>documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p>  |  |  |
| <p>CE1.21 Comprende las normativas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria en la agricultura</p> <p>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la tecnología agrícola.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <p>-Trabajo colaborativo</p> <p>-Comunicación</p> | <p><b>Objeto de estudio 2: Marco legal nacional</b></p> <p>2.1 Constitución política, artículo 27.</p> <p>2. 2 Ley Agraria</p> <p>2.3 Ley de Desarrollo Rural Sustentable</p> <p>2.4 Ley de Sanidad vegetal</p> <p>2.5 Ley de Producción, Certificación y Comercio de Semillas</p> <p>2.6 Ley de Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificados</p> <p>2.7 Ley de Aguas Nacionales</p> <p>2.8 Reglamento de la Ley Agraria en Materia de Ordenamiento de la Propiedad Rural</p> <p>2.9 Ley de instituciones de crédito.</p> <p>2.10 NOMs</p> | <p>Identifica las leyes vigentes del sector agrícola</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> | <p>Aprendizaje colaborativo: Exposición de temas.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p> | <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Presentaciones orales</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul> |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>CB3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CE1.21 Comprende las normativas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria en la agricultura</p> <p>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la tecnología agrícola.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <p>-Trabajo colaborativo<br/>-Comunicación</p> | <p><b>Objeto de estudio 3: Acuerdos y tratados internacionales.</b></p> <p>3.1 Organismos internacionales y su impacto en la legislación agrícola nacional (FAO, OMS).</p> <p>3.2 Tratado de Libre Comercio</p> <p>3.3. Convenio Internacional para la Protección de las Obtenciones Vegetales</p> <p>3.4 Medidas Sanitarias y Fitosanitarias (MSF) de la OMC</p> <p>3.5. Alianza del pacífico</p> | <p>Identifica los acuerdos internacionales vigentes del sector agrícola</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b><br/>Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> | <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p> | <p>Mesa redonda</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul> |
| <p>CB3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del</p>  | <p><b>Objeto de estudio 4: Derechos y obligaciones del agricultor</b></p>  | <p>Diseña y aplica prácticas tecnológicas, que minimicen el impacto ambiental.</p>  | <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p> | <p>Portafolio de evidencias</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de</b></p>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>entorno natural y promover estilos de vida sostenible.<br/>CE1.21<br/>Comprende las normativas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria en la agricultura<br/>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la tecnología agrícola.<br/>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <p>-Trabajo colaborativo<br/>-Comunicación</p> | <p>4.1 Derechos de propiedad y uso de la tierra.<br/>4.2 Contratos y acuerdos de arrendamiento.<br/>4.3 Responsabilidades ambientales del agricultor.</p>   | <p><b>Trabajo Colaborativo.</b><br/>Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> |   | <p><b>Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul>   |
| <p>CB3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.<br/>CE1.21<br/>Comprende las normativas y</p>  | <p><b>Objeto de estudio 5: Regulaciones de productos agrícolas</b></p> <p>5.1 Normativas sobre semillas, fertilizantes y pesticidas.<br/>5.2 Etiquetado y estándares de calidad para productos agrícolas.</p> | <p>Implementa estándares de seguridad alimentaria en la producción agrícola, garantizando la inocuidad durante el proceso productivo.</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b><br/>Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones</p>  | <p>Aprendizaje colaborativo:<br/>Exposición de temas.</p> | <p>Portafolio de evidencias<br/>Exposición oral</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad alimentaria en la agricultura</p> <p>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la tecnología agrícola.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <p>-Trabajo colaborativo</p> <p>-Comunicación</p> |   | <p>conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> |  |   |
| <p>CB3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CE1.21 Comprende las normativas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con la inocuidad</p>   | <p><b>Objeto de estudio 6: Gestión del agua</b></p> <p>6.1. Derechos de agua.</p> <p>6.2 Normativas para el uso eficiente del agua.</p> | <p>Detecta los factores que influyen en la disponibilidad del recurso agua para la producción agrícola.</p> <p><b>Trabajo Colaborativo.</b> Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p>  | <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p> | <p>Portafolio de evidencias</p> <p><b>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Rúbricas</li> </ul> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>alimentaria en la agricultura<br/>CE3.16 Conoce las normas y regulaciones nacionales e internacionales relacionadas con el uso de la tecnología agrícola.<br/>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo colaborativo</li> <li>-Comunicación</li> </ul> |  | <p><b>Comunicación.</b> La realización de documentos técnicos, de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> |  |  |
|---|--|--|--|--|

|                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------|



