

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMINARIO DE TESIS II</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Ingeniería Agronómica Fitotecnista
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	<b>Clave de la Materia:</b>	OG828
	<b>Semestre:</b>	Octavo
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas</i>	0
	<b>Trabajo extra-clase:</b>	2
	<b>Créditos totales:</b>	6
	<b>Total de horas por semestre (x 16 semanas)</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Seminario de Tesis I
<b>Elaborado por:</b>	Dr. Alejandro Palacio Márquez, M.A. María Laura Díaz Baca	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</b> El presente seminario tiene como objetivo principal proporcionar las herramientas metodológicas necesarias para la escritura del protocolo de investigación.		
<b>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</b> <b>Transformación digital (CB4):</b> Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. <b>Innovación y tecnología agrícola (CE3):</b> Implementa tecnologías precisas, innovadoras y eficientes en el desarrollo de la agricultura sostenible.		
<b>HABILIDADES BLANDAS QUE SE DESARROLLAN:</b> --Resolución de problemas -Comunicación		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolución de problemas</li> <li>-Comunicación</li> </ul>	<p><b>I. Introducción</b></p> <p>1.1 Aspectos generales de la investigación.</p> <p>1.2 Contenido de la investigación.</p> <p>1.3 Tipos de estudios de investigación</p> <p>1.4 Acceso a la información</p>	<p>Conoce la importancia de la investigación y accede a diferentes fuentes de información de calidad.</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental</p> <p>Aprendizaje colaborativo: exposición de temas.</p>	<p>Elaboración de una lista de trabajos científicos relacionados con el tema de interés</p> <p>Presentación de los elementos que componen un trabajo de investigación.</p>

<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente.</p> <p><b>Habilidades blandas:</b> -Resolución de problemas -Comunicación</p>	<p><b>II. Escritura de tesis 2</b></p> <p>3.1 Aspectos generales del formato de tesis.</p> <p>3.1.1 Título</p> <p>3.1.2 Introducción</p> <p>3.1.2.1 Problema de investigación</p> <p>3.1.2.2 Justificación</p> <p>3.1.2.3 Objetivos</p> <p>3.1.2.4 Hipótesis</p> <p>3.1.3 Antecedentes y/o revisión de literatura</p> <p>3.1.3 Planteamiento de la metodología</p> <p>3.2 Estilo de redacción, citación y referenciación</p>	<p>Conoce los elementos que debe llevar un escrito de tesis.</p> <p>Aplica técnicas de selección de información.</p> <p>Aplica técnicas de redacción científica.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Discusión grupal de avances.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p>	<p>Presentación de avances en la escritura de tesis.</p>
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de</p>	<p><b>III. Metodología</b></p> <p>3.1 Diseño experimental</p> <p>3.2 Variables evaluadas</p> <p>3.3 Desarrollo del proyecto</p> <p>3.4 Análisis estadístico</p>	<p>Accede a fuentes de información de calidad para definir y elaborar la metodología utilizada para su proyecto de investigación mediante procesamiento y análisis de información.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p>	<p>Presentación de avances en la escritura de tesis.</p>

<p>construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad. CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente. <b>Habilidades blandas:</b> -Resolución de problemas -Comunicación</p>				
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. CB4.7. Colabora de</p>	<p><b>IV. Resultados y discusión</b> 4.1 La interpretación de resultados 4.2 El análisis de datos como método de interpretación 4.3 La discusión de datos: comparación y explicación de resultados obtenidos</p>	<p>Accede a fuentes de información de calidad para definir interpretar los resultados obtenidos en su proyecto de investigación mediante procesamiento y análisis de información.  Utiliza programas para el procesamiento de datos.  Maneja paquetes informáticos que le permitan presentar sus resultados de una manera visual y creativa.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p>	<p>Presentación de avances en la escritura de tesis.  Presentaciones orales</p>

<p>forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad. CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente. <b>Habilidades blandas:</b> -Resolución de problemas -Comunicación</p>				
<p>CB4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. CB4.7. Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las</p>	<p><b>V. Presentación oral y defensa de tesis</b> 5.1. Exposición oral 5.1.1 Errores comunes durante las exposiciones orales. 5.1.2 Sugerencias para mejorar la exposición oral. 5.1.3 La exposición oral como parte del desempeño profesional</p>	<p>Transforma, genera y difunde sus avances en el proyecto de tesis mediante una presentación en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p>	<p>Presentación de forma oral y escrita de su proyecto de tesis.</p>

comunidades y la sociedad. CE3.6. Recopila y analiza datos de manera eficiente. <b>Habilidades blandas:</b> -Resolución de problemas -Comunicación				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES								
<p><b>Objeto de Estudio I al IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beveridge, William Ian Beardmore. (2017). The Art of Scientific Investigation. Edizioni Savine.</li> <li>2. De La Mora, Alfredo, et al. Reflexión sobre la docencia: Comisión de estrategias para mejorar las habilidades de comunicación (expresión oral y escrita). Universidad Autónoma Metropolitana, Suplemento 10. Recuperado de <a href="http://www.uam.mx/docencia/sup10/7html">www.uam.mx/docencia/sup10/7html</a>.</li> <li>3. Dieterich, Heinz. (2021). Nueva Guía para la Investigación Científica. Grupo Editor Orfila Valentini.</li> <li>4. Garza Mercado, Ario. (1981). Manual de Técnicas de Investigación. El Colegio de México, México, DF, México.</li> <li>5. Gómez, María Mercedes. (2006). Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Editorial Brujas.</li> <li>6. León, Rafael Antonio Hernández, &amp; González, Silvia Cabrera. (2020). El Proceso de Investigación Científica. Editorial Universitaria, Cuba.</li> <li>7. López Takeyas, Bruno. (1999). Metodología de la Investigación y Elaboración de Reportes. Antología. Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, Tamaulipas, México</li> <li>8. Tamayo, Mario. (2004). El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa.</li> <li>9. Schmelkes, Corina. (1988). Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación (Tesis). Editorial Harla, México, DF, México.</li> </ol> <p><b>Objeto de Estudio V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Calsamiglia Blancafort, Helena. (1994). El estudio del discurso oral. Signos. Teoría y Práctica de la Educación, 12, 18-28.</li> <li>11. Abascal, María Pilar, Benito, José Manuel, &amp; Valero, Francisco. (1997). Hablar y Escuchar: Una Propuesta para la Expresión Oral en la Enseñanza Secundaria. Barcelona: Editorial Octaedro.</li> <li>12. Albaladejo, Tomás. (1999). Retórica y oralidad. Oralía: Análisis del Discurso Oral, 3, 7-20.</li> </ol>	<p>La evaluación sugerida es una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos:</p> <table> <tr> <td>Exposición oral</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Protocolo de investigación</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Presentaciones y trabajos de clase</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> </table> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 70 puntos (en una escala de 50 a 100).</p>	Exposición oral	30%	Protocolo de investigación	50%	Presentaciones y trabajos de clase	15%	Autoevaluación	5%
Exposición oral	30%								
Protocolo de investigación	50%								
Presentaciones y trabajos de clase	15%								
Autoevaluación	5%								

<b>Cronograma del avance programático</b>																
<b>Objetos de Estudio</b>	<b>Semanas</b>															
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Objeto de estudio I: Introducción</b>	X	X														
<b>Objeto de estudio II: Escritura de tesis 2</b>			X	X	X	X										
<b>Objeto de estudio III: Metodología</b>							X	X	X	X						
<b>Objeto de estudio IV: Resultados y discusión</b>											X	X	X	X		
<b>Objeto de estudio V: Presentación oral y defensa de tesis</b>															X	X