

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">NORMAS DE PROTECCIÓN VEGETAL</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	Ingeniería Agronómica Fitotecnista
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	PV818
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas</i>	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	M.C. Martín Armando Alonso Gómez Ing. Edel Torres Torres	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

A lo largo del presente curso, se llevarán actividades teórico-prácticas que permitirán: Conocer la normatividad que en materia de Sanidad Vegetal se encuentra en vigencia en nuestro país, incluyendo la Ley Federal de Sanidad Vegetal y la Ley Federal sobre Metrología y Normalización. Identificar las características que tienen las Normas Oficiales Mexicanas y las Normas Mexicanas, así como las diferencias existentes entre ellas. Analizar distintas Normas Oficiales Mexicanas que en materia de Sanidad Vegetal se encuentran implementadas en nuestro país con la finalidad de proteger a los cultivos de plagas y enfermedades de importancia económica. Contrastar las actividades que se realizan en zonas libres de ciertos problemas fitosanitarios con aquellas que aún no han sido reconocidas como tales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Transformación Digital (CB4): Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción (CP2): Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.

Protección Vegetal (CE4): Aplica técnicas de vanguardia para la protección de cultivos agrícolas, que permitan mejorar

los rendimientos de los cultivos de una manera sostenible.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

- Trabajo colaborativo
- Comunicación
- Sostenibilidad y Medio Ambiente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>CB4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales.</p> <p>CE4.1. Incluyente y con cabal respeto hacia el ambiente.</p> <p>CE4.2. Honesto, oportuno, decidido, audaz, íntegro, respetuoso.</p> <p>CE4.3. Capaz, versátil, emprendedor, trabajador, convincente.</p> <p>CE4.4. Proactivo, con iniciativa, visionario, creativo.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo -Comunicación -Sostenibilidad y Medio Ambiente 	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Antecedentes</p> <p>1.1 Evolución histórica de la Sanidad Vegetal en México</p> <p>1.2 Evolución histórica de la normatividad asociada a la Sanidad Vegetal en México</p>	<p>Comprender la evolución que a lo largo de la historia de nuestro país, han tenido la Sanidad Vegetal y la normatividad asociada a ella.</p> <p>Aprendizaje de Habilidades Blandas:</p> <p>Trabajo Colaborativo. Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p>Comunicación. La realización de documentos de corte científico, como es el caso de</p>	<p>Investigación bibliográfica en Internet</p> <p>Mesa redonda sobre el tema</p>	<p>Documento escrito acerca de la evolución histórica de la Sanidad Vegetal y su normatividad en nuestro país.</p>

		<p>boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> <p>Sostenibilidad y Medio ambiente. Al realizar trabajos que incluyen actividades de campo y de investigación documental, así como conversaciones con técnicos y agricultores, los y las alumnas se enteran de estrategias que pueden ser utilizadas para hacer sostenibles los sistemas de producción de los cultivos y cuidar del medio ambiente.</p>		
<p>CB4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales. CE4.1. Incluyente y con cabal</p>	<p>Objeto de estudio 2: Legislación asociada a la Sanidad Vegetal en México. 2.1. Ley Federal sobre Metrología y Normalización 2.1.1 Normas Mexicanas</p>	<p>Interpretar las Leyes Federales de Sanidad Vegetal y sobre Metrología y Normalización en la parte</p>	<p>Lecturas sobre la Ley Federal de Sanidad Vegetal Plática sobre la importancia y la aplicación de la Ley Federal de</p>	<p>Ensayo sobre la importancia de la Ley Federal de Sanidad Vegetal Cuadro comparativo entre NMX's y NOM's</p>

<p>respeto hacia el ambiente. CE4.2. Honesto, oportuno, decidido, audaz, íntegro, respetuoso. CE4.3. Capaz, versátil, emprendedor, trabajador, convincente. CE4.4. Proactivo, con iniciativa, visionario, creativo.</p> <p>Habilidades blandas: -Trabajo colaborativo -Comunicación -Sostenibilidad y Medio Ambiente</p>	<p>2.1.2 Normas Oficiales Mexicanas 2.2. Ley Federal de Sanidad Vegetal 2.2.1 Conceptos 2.2.2 Autoridad competente 2.2.3 Consejo Nacional Consultivo Fitosanitario 2.2.4 Protección Fitosanitaria 2.2.4.1 Campañas y cuarentenas 2.2.4.2 Dispositivo Nacional de Emergencia de Sanidad Vegetal 2.2.4.3 Aprobación, Certificación, Verificación e Inspección 2.3 Reglamento Interior de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación 2.4 Reglamento Interior del Servicio Nacional De Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria</p>	<p>relacionada con las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) y Normas Mexicanas (NMX). Distinguir los artículos pertenecientes a la Ley Federal de Sanidad Vegetal relacionados directamente con las Normas Oficiales Mexicanas Fitosanitarias. Conocer la manera en que se debe aplicar en nuestro país la Ley Federal de Sanidad Vegetal</p> <p>Aprendizaje de Habilidades Blandas:</p> <p>Trabajo Colaborativo. Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p>Comunicación. La realización de</p>	<p>Sanidad Vegetal en nuestro país por parte de personal de la SAGARPA.</p> <p>Lecturas específicas acerca de las NOM's y las NMX's en la Ley Federal sobre Metrología y Normalización.</p> <p>Elaboración de un ensayo sobre la importancia de la Ley Federal de Sanidad Vegetal, aciertos y errores en su aplicación.</p>	
---	--	--	---	--

		<p>documentos de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> <p>Sostenibilidad y Medio ambiente. Al realizar trabajos que incluyen actividades de campo y de investigación documental, así como conversaciones con técnicos y agricultores, los y las alumnas se enteran de estrategias que pueden ser utilizadas para hacer sostenibles los sistemas de producción de los cultivos y cuidar del medio ambiente.</p>		
CB4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas	<p>Objeto de estudio 3: Normas Oficiales Mexicanas en materia de Sanidad Vegetal. 3.1. Normas Oficiales</p>	Distinguir los Diferentes tipos de Normas , de acuerdo a la temática que	Investigación Bibliográfica por Internet	Documento escrito sobre los diferentes tipos de NOM´s existentes en materia de Sanidad Vegetal.

<p>digitales.</p> <p>CP2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de su entorno regional.</p> <p>CP2.5. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo.</p> <p>CE4.1. Incluyente y con cabal respeto hacia el ambiente.</p> <p>CE4.2. Honesto, oportuno, decidido, audaz, íntegro, respetuoso.</p> <p>CE4.3. Capaz, versátil, emprendedor, trabajador, convincente.</p> <p>CE4.4. Proactivo, con iniciativa, visionario, creativo.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo -Comunicación -Sostenibilidad y Medio Ambiente 	<p>Mexicanas de Regulación Cuarentenaria</p> <p>3.2. Campañas Fitosanitarias.</p> <p>3.3. Servicios Fitosanitarios</p> <p>3.4. Técnicas Fitosanitarias</p>	<p>abordan</p> <p>Interpretar las principales Normas Oficiales Mexicanas en materia de Sanidad Vegetal de acuerdo a la temática previamente estudiada.</p> <p>Comparar las Normas Oficiales Mexicanas en materia de sanidad vegetal con las campañas fitosanitarias que se realizan en nuestro estado por parte del Comité Estatal de Sanidad Vegetal.</p> <p>Analizar la justificación y operatividad del Punto de Verificación Interna de Cd. Jiménez, Chih. y el Aeropuerto internacional de la ciudad de Chihuahua</p> <p>Aprendizaje de Habilidades Blandas:</p> <p>Trabajo Colaborativo. Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a</p>	<p>Exposiciones sobre los diferentes tipos de Normas Oficiales Mexicanas que existen en materia de Sanidad Vegetal y el porqué de dicha clasificación.</p> <p>Investigación de algunas de las NOM's más importantes en nuestro Estado y país, incluyendo la biología de los organismos involucrados, para su posterior exposición y discusión en clase.</p> <p>Entrevista con personal de Juntas Locales de Sanidad Vegetal y/o del Comité Estatal de Sanidad Vegetal acerca de las Campañas Fitosanitarias existentes en nuestro Estado para elaborar un ensayo o presentación de Powerpoint en donde se contrastan con las Normas Oficiales Mexicanas correspondientes, buscando encontrar coincidencias, aciertos y desaciertos entre la parte teórica de las Normas y la</p>	<p>Presentaciones de Power Point y/o Documentos escritos acerca de las NOM's más importantes expuestas en clase</p> <p>Ensayo o presentación de Power Point sobre las NOM's y la forma en que se llevan a cabo las Campañas Fitosanitarias realmente.</p> <p>Informe sobre la visita al Punto de Verificación Interna de Cd. Jiménez y el aeropuerto de la ciudad de Chihuahua.</p>
--	--	--	--	---

		<p>comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p>Comunicación. La realización de documentos de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> <p>Sostenibilidad y Medio ambiente. Al realizar trabajos que incluyen actividades de campo y de investigación documental, así como conversaciones con técnicos y agricultores, los y las alumnas se</p>	<p>práctica al llevarla a cabo en las Campañas Fitosanitarias.</p> <p>Visita al Punto de Verificación Interna de Cd. Jiménez, Chih y al aeropuerto internacional de la ciudad de Chihuahua para conocer la operación de dichos Puntos, elaborando posteriormente un informe crítico acerca de la visita.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>enteran de estrategias que pueden ser utilizadas para hacer sostenibles los sistemas de producción de los cultivos y cuidar del medio ambiente.</p>		
<p>CB4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales. CP2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de su entorno regional. CP2.5. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo. CE4.1. Incluyente y con cabal respeto hacia el ambiente. CE4.2. Honesto, oportuno, decidido, audaz, íntegro, respetuoso. CE4.3. Capaz, versátil, emprendedor,</p>	<p>Objeto de estudio 4: Organismos Auxiliares de Sanidad Vegetal. 4.1. Integración 4.2. Limitantes 4.3. Operación de Campañas Fitosanitarias 4.4. Clasificación</p>	<p>Identificar que es un Organismo Auxiliar de Sanidad Vegetal y cuál es su función.</p> <p>Identificar los tipos de Organismos Auxiliares contemplados por la Ley Federal de Sanidad Vegetal.</p> <p>Explicar la forma en que los organismos auxiliares de nuestro estado operan las campañas fitosanitarias</p> <p>Aprendizaje de Habilidades Blandas:</p> <p>Trabajo Colaborativo. Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas,</p>	<p>Investigación documental acerca de los Organismos Auxiliares, definición, sus funciones y los tipos contemplados en la Ley Federal de Sanidad Vegetal.</p> <p>Elaboración de un video en el que se muestre la forma como los organismos auxiliares se han organizado operativa y administrativamente para realizar cada una de las Campañas Fitosanitarias existentes en nuestro Estado.</p>	<p>Documento escrito sobre los Organismos Auxiliares</p> <p>Video acerca de la forma en que se han organizado Administrativa y operativamente los Organismos Auxiliares para efectuar las Campañas Fitosanitarias existentes en nuestro Estado.</p>

<p>trabajador, convincente. CE4.4. Proactivo, con iniciativa, visionario, creativo. CE4.5. Realiza prácticas de diagnóstico fitosanitario en los principales cultivos. CE4.8. Aplica conocimientos de la biología y etología de organismos plaga en la solución de problemas fitosanitarios. CE4.11. Implementa programas de manejo integrado de plagas.</p> <p>Habilidades blandas: -Trabajo colaborativo -Comunicación -Sostenibilidad y Medio Ambiente</p>		<p>desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p>Comunicación. La realización de documentos de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> <p>Sostenibilidad y Medio ambiente. Al realizar trabajos que incluyen actividades de campo y de investigación documental, así como conversaciones con técnicos y agricultores, los y las alumnas se enteran de estrategias que pueden ser utilizadas para hacer sostenibles</p>		
---	--	--	--	--

		los sistemas de producción de los cultivos y cuidar del medio ambiente.		
<p>CB4.9. Se mantiene actualizado en tendencias y herramientas digitales.</p> <p>CP2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de su entorno regional.</p> <p>CP2.5. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo.</p> <p>CE4.1. Incluyente y con cabal respeto hacia el ambiente.</p> <p>CE4.2. Honesto, oportuno, decidido, audaz, íntegro, respetuoso.</p> <p>CE4.3. Capaz, versátil, emprendedor, trabajador, convincente.</p>	<p>Objeto de estudio 5: Campañas Fitosanitarias en la Región y el Estado.</p> <p>5.1 Operación de las Campañas Fitosanitarias</p> <p>5.2 Rol de los Organismos Auxiliares (OASV) como apoyo a la fitosanidad</p>	<p>Análisis de la operación de las Campañas Fitosanitarias que se realizan en la región y el Estado</p> <p>Identificación del rol de los OASV en el desarrollo de las Campañas Fitosanitarias</p> <p>Aprendizaje de Habilidades Blandas:</p> <p>Trabajo Colaborativo. Al trabajar en equipo, los estudiantes aprenden a comunicarse efectivamente, negociar y tomar decisiones conjuntas, desarrollando habilidades esenciales para colaborar en entornos profesionales complejos.</p> <p>Comunicación. La realización de documentos de corte científico, como es el caso de boletines, carteles, etc., brinda la</p>	<p>Elaboración de un video documental que explique las Campañas Fitosanitarias que se realizan en la Región y en el Estado, su operación y el papel que juegan los OASV.</p>	<p>Video elaborado.</p>

<p>CE4.4. Proactivo, con iniciativa, visionario, creativo.</p> <p>CE4.5. Realiza prácticas de diagnóstico fitosanitario en los principales cultivos.</p> <p>CE4.8. Aplica conocimientos de la biología y etología de organismos plaga en la solución de problemas fitosanitarios.</p> <p>CE4.11. Implementa programas de manejo integrado de plagas.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo -Comunicación -Sostenibilidad y Medio Ambiente 		<p>oportunidad a las y los alumnos, de desarrollar las habilidades necesarias para la búsqueda de información tanto en campo, como documental, y redacción, con el vocabulario que haga accesible su documento al público al que vaya dirigido.</p> <p>Sostenibilidad y Medio ambiente.</p> <p>Al realizar trabajos que incluyen actividades de campo y de investigación documental, así como conversaciones con técnicos y agricultores, los y las alumnas se enteran de estrategias que pueden ser utilizadas para hacer sostenibles los sistemas de producción de los cultivos y cuidar del medio ambiente.</p>		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Objeto de Estudio 1: Antecedentes</p> <p>1. Anónimo. (s.f.). Evolución orgánica de las instituciones mexicanas de sanidad vegetal 1900-2000. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/170133/05_Evolucion_org_nica_de_las_instituciones_mexicanas_de_sanidad_vegetal_1900-2000.pdf (consultado el 17 de febrero de 2024).</p>	<p>La evaluación se realizará en dos parciales, más una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos:</p> <p>Criterios de evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajos de investigación y lectura.

2. Contreras Servín, Carlos. (2022). Historia de la sanidad vegetal en México de 1900 a 1963. La Comisión de Parasitología Agrícola y el Departamento de Parasitología. Revista Inclusiones, noviembre, 1-23. Recuperado de <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/3222> (consultado el 17 de febrero de 2024).

Objeto de estudio 2: Legislación asociada a la sanidad vegetal en México

3. Secretaría de Gobernación. (2024). Diario Oficial de la Federación. Recuperado de <https://www.dof.gob.mx/#gsc.tab=0> (consultado el 17 de febrero de 2024).

4. Secretaría de Gobernación. (2024). Ley Federal sobre Metrología y Normalización. Recuperado de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/leyes.php#gsc.tab=0> (consultado el 17 de febrero de 2024).

5. Secretaría de Gobernación. (2024). Ley Federal de Sanidad Vegetal. Recuperado de <http://www.ordenjuridico.gob.mx/leyes.php#gsc.tab=0> (consultado el 17 de febrero de 2024).

Objeto de estudio 3: Normas Oficiales Mexicanas en materia de sanidad vegetal

6. Normas Oficiales Mexicanas en materia de sanidad vegetal. Recuperado de <https://www.gob.mx/senasica/documentos/normas-oficiales-mexicanas-en-materia-de-sanidad-vegetal> (consultado el 17 de febrero de 2024).

Objeto de estudio 4: Organismos auxiliares de sanidad vegetal

7. Ley Federal de Sanidad Vegetal.

8. Objeto de estudio 5: Las campañas fitosanitarias en la región y el estado

9. Normas Oficiales Mexicanas en materia de sanidad vegetal. Recuperado de <https://www.gob.mx/senasica/documentos/normas-oficiales-mexicanas-en-materia-de-sanidad-vegetal>.

- Participación en Clase
- Exposiciones
- Reportes escritos
- Exámenes escritos
- Portafolio de Evidencias (Actividades en Aula Virtual)

PONDERACIÓN SUGERIDA

- Actividades, reportes y exposiciones 50%
- Evaluaciones escritas 40%
- Coevaluación 5%
- Autoevaluación 5%

La calificación mínima para acreditar el curso es de 70 puntos (en una escala de 0 a 100).

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1: Antecedentes	X	X														
OBJETO DE ESTUDIO 2: Legislación Asociada a la Sanidad Vegetal en México			X	X												
OBJETO DE ESTUDIO 3: Normas Oficiales Mexicanas en Materia de Sanidad Vegetal					X	X	X	X	X	X	X	X				
PRIMER PARCIAL:								X								
OBJETO DE ESTUDIO 4: Organismos Auxiliares de Sanidad Vegetal													X	X		
OBJETO DE ESTUDIO 5: Las Campañas Fitosanitarias en la Región y el Estado															X	X
SEGUNDO PARCIAL:																X