

IF-24-702 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORESTALES

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	Ingeniería Forestal
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	IF-24-702
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Profesional
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas</i>	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Créditos totales:	6
	Fecha de actualización:	10 de diciembre del 2023
Prerrequisito (s):	Ninguno	
Elaboró	Dr. Joel Rascón Solano	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:		
<p>La formulación de proyectos forestales es el procedimiento a seguir para recopilar toda la información de un sistema o conjunto de actividades orientadas a perseguir un objetivo concreto. La evaluación de un proyecto es el proceso de identificar, cuantificar y valorar los costos y beneficios que se generan de este, en un determinado periodo de tiempo. Siendo su objetivo, determinar si la ejecución del proyecto es conveniente para quien lo lleve a cabo.</p>		

Se espera que el estudiante sea capaz de analizar los factores que mejoran la calidad de vida en el medio ambiente forestal-rural, en el corto, mediano y largo plazo, a través del aprovechamiento y manejo sustentable de los recursos naturales bajo el modelo de negocios validado de forma participativa.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Competencia básica

- *B3-Responsabilidad Social.*

Competencia profesional

- *Sostenibilidad de ecosistemas y sistemas de producción.*

Competencia específica

- *Capacitación y difusión de cultura forestal*
- *Tecnologías de la producción forestal*

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</p>	<p>I. Selección y definición de proyectos</p> <p>I.1. Emprendimiento</p> <p>I.2. Importancia de la elaboración de proyectos</p> <p>I.3. Tipos de proyectos</p> <p>I.4. Ciclo de vida de los proyectos</p> <p>I.5. Fuentes de financiamiento</p> <p>I.6. Marco de origen de un proyecto</p> <p>I.7. Definición del proyecto</p>	<p>Comprende la importancia de emprender negocios en el sector forestal mediante la elaboración de proyectos productivos.</p> <p>Conoce las fuentes de financiamiento que pueden dar origen a un negocio que beneficia a un grupo en específico.</p> <p>Define las necesidades de un negocio para</p>	<p>Se describe el emprendimiento como un proceso innovador que involucra múltiples actividades para proporcionar soluciones a problemas diversos a través de la observación de videos documentales.</p> <p>Se indican los elementos involucrados en la elaboración</p>	<p>El estudiante es capaz de definir los elementos necesarios para emprender un negocio en el sector forestal y define los tipos de proyectos, ciclos de vida y fuentes de financiamiento disponibles.</p> <p>Identifica los elementos que justifican la realización</p>

<p>político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>-Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación.</p> <p>-Elabora materiales de</p>	<p>I.8. Beneficiarios del proyecto</p> <p>I.9. Necesidades a satisfacer</p> <p>I.10. Justificación del proyecto</p>	<p>justificar la formulación de un proyecto productivo en el sector forestal.</p>	<p>de proyectos y las fuentes de financiamiento disponibles.</p> <p>Se describe como es que los negocios benefician a un grupo en específico y a la población en general.</p>	<p>de proyectos productivos.</p> <p>Presenta trabajo de definiciones y términos del léxico de proyectos</p>
---	--	---	---	---

<p>difusión y capacitación forestales.</p> <p>-Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales.</p> <p>-Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación, comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos en la formulación</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionario</p> <p>o</p> <p>Lista de Conceptos</p>
--	--	--	--	---

			<p>de proyectos forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad del sector forestal</p>	
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</p>	<p>II. Metodología para la formulación del proyecto</p> <p>II.1. Identificación de áreas de oportunidad</p> <p>II.2. Antecedentes documentales de la situación</p> <p>II.3. Identificación de problemas y alternativas</p> <p>II.4. Planteamiento de objetivos.</p>	<p>Identifica y describe áreas de oportunidad para desarrollar proyectos productivos en el sector forestal.</p> <p>Analiza los antecedentes de un área de interés mediante documentación publicada para definir alternativas y objetivos.</p>	<p>Se describe la importancia de identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de negocios, se realizan revisiones documentales de antecedentes, problemáticas y alternativas de negocio para plantear y analizar objetivos.</p>	<p>El estudiante identifica áreas de oportunidad para emprender negocios forestales, basando los objetivos establecidos mediante el análisis de antecedentes, descripción de problemas y alternativas.</p> <p>El estudiante presenta propuesta</p>

<p>político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>-Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación.</p> <p>-Elabora materiales de</p>				<p>de desarrollo de un proyecto forestal y su justificación</p> <p>.</p> <p>Resumen de videos alusivos que se asignen.</p>
---	--	--	--	--

<p>difusión y capacitación forestales.</p> <p>-Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales.</p> <p>-Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación, comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos en la formulación de proyectos</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Lista de Cotejo</p>
--	--	--	---	---

			<p>forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad, alternativas y problemática del sector forestal</p>	
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural,</p>	<p>III. Análisis del mercado</p> <p>III.1. Materias primas e insumos</p> <p>III.2. Productos y servicios</p> <p>III.3. El cliente</p> <p>III.4. La oferta y la demanda</p> <p>III.5. Precios.</p>	<p>Analiza el mercado de materias primas forestales que tienen potencial de ser transformadas en productos o servicios demandados por la sociedad.</p>	<p>Se describe brevemente el proceso de estudio del mercado de materias primas e insumos.</p> <p>Se realiza un análisis de los productos y servicios planteados para satisfacer adecuadamente las necesidades de los clientes.</p>	<p>El estudiante es capaz de definir las materias primas e insumos propios para generar bienes y servicios que demanda la sociedad.</p> <p>El estudiante presenta de su proyecto el análisis de mercado</p>

<p>ambiental, económico y político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>-Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación.</p>			<p>Se evalúan la oferta, demanda y precio de productos a servicios para planificar el desarrollo del negocio.</p>	
--	--	--	---	--

<p>-Elabora materiales de difusión y capacitación forestales.</p> <p>-Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales.</p> <p>-Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación, comunicación, toma de decisiones y</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Lista de Cotejo</p>
---	--	--	---	---

			<p>resolución de conflictos en la formulación de proyectos forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas de mercado y las cadenas de valor y producción del sector forestal</p>	
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Desarrolla</p>	<p>IV. Estudio técnico</p> <p>IV.1. Tamaño y escala del proyecto</p> <p>IV.2. Ubicación del proyecto</p> <p>IV.3. Disponibilidad de materias primas e insumos</p> <p>IV.4. Infraestructura y equipo</p>	<p>Define el tamaño y escala del proyecto de acuerdo a la ubicación más adecuada en función de la disponibilidad de materias primas, necesidades estructurales y</p>	<p>Se definen los términos de tamaño y escala del proyecto en función de la ubicación y disponibilidad de materias primas del proyecto.</p> <p>Se analiza la necesidad de infraestructura, equipo y capacidad de</p>	<p>El estudiante es capaz de definir las materias primas e insumos propias para generar bienes y servicios que demanda la sociedad.</p> <p>El estudiante presenta de su proyecto</p>

<p>una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA</p>	<p>IV.5. Capacidad instalada</p> <p>IV.6. Capacitación y asistencia técnica</p> <p>IV.7. Gestión administrativa y legal para emprender el negocio</p>	<p>capacidad instalada.</p> <p>Elabora planes de capacitación al recurso humano y asistencia técnica.</p> <p>Conoce los elementos necesarios para emprender un negocio de acuerdo a un marco legal.</p>	<p>producción instalada.</p> <p>Se describe la importancia de capacitar al personal en general y las necesidades de asistencia técnica para asegurar la permanencia del proyecto forestal.</p>	<p>el análisis de mercado</p>
---	--	---	--	-------------------------------

<p>A ESPECÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación. -Elabora materiales de difusión y capacitación forestales. -Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales. -Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación, comunicació</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionario</p> <p>Lista de Cotejo</p>
--	--	--	--	---

			<p>n, toma de decisiones y resolución de conflictos en la formulación de proyectos forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas gestión y consolidación de negocios del sector forestal</p>	
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</p>	<p>V. Evaluación financiera y económica</p> <p>V.1. Los proyectos y rentabilidad en el tiempo</p> <p>V.2. El costo del dinero en el tiempo</p> <p>V.3. Flujo de efectivo</p>	<p>Evalúa los proyectos productivos en el sector forestal con metodologías financieras y económicas.</p>	<p>Se describe la rentabilidad de los proyectos en el tiempo, el costo del dinero en el tiempo y como es que se analiza el flujo de efectivo en el</p>	<p>Realiza la evaluación de proyectos productivos forestales con métodos financieros y económicos para dictaminar la viabilidad de los mismos.</p>

<p>político.</p> <p>-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del</p>	<p>V.4.Relación beneficio costo</p> <p>V.5.Valor Actual Neto</p> <p>V.6.Tasa interna de retorno</p> <p>V.7.Periodo de recuperación de la inversión</p> <p>V.8.Punto de recuperación de la inversión</p> <p>V.9.Punto de equilibrio económico</p> <p>V.10. Rentabilidad económica.</p>		<p>horizonte del proyecto.</p> <p>Se realiza la evaluación financiera del proyecto empleando los indicadores Rel B/C, VAN y TIR.</p> <p>Se realiza la evaluación económica del proyecto con los indicadores PR, PRI, PE y RE.</p>	<p>El estudiante presenta análisis financieros de su proyecto. Y las fuentes de financiamiento y costo de la inversión.</p>
---	--	--	---	---

<p>ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>-Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación.</p> <p>-Elabora materiales de difusión y capacitación forestales.</p> <p>-Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales.</p> <p>-Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación,</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionario o Lista de Cotejo</p>
---	--	--	--	--

			<p>comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos en la formulación de proyectos forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas de evaluación financiera y rentabilidad de negocios del sector forestal</p>	
<p>COMPETENCIA BÁSICA</p> <p>-B3-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</p>	<p>VI. Gerenciamiento del proyecto</p> <p>VI.1. Programación del proyecto</p> <p>VI.2. Acompañamiento del proyecto</p> <p>VI.3. Administración de los recursos</p>	<p>Programa el desarrollo de proyectos productivos y conoce el proceso de acompañamiento para evaluar el funcionamiento del mismo.</p>	<p>Se describen los procesos para la puesta en marcha del proyecto, los procedimientos para dar acompañamiento en los proyectos y los métodos de administración</p>	<p>El estudiante programa la puesta en marcha de proyectos productivos y conoce los procesos de acompañamiento y asesoría para la ejecución y</p>

<p>político.</p> <p>-Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>-Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad Y economía para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida y producción de bienes y servicios ambientales sostenibles</p> <p>COMPETENCIA PROFESIONAL</p> <p>-Caracteriza los componentes de los proyectos forestales y su economía y política.</p> <p>-Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del</p>	<p>VI.4. Ejecución y evaluación de resultados.</p>		<p>ón de los recursos.</p> <p>Se describen los procedimientos para evaluar el negocio en marcha y los procesos para elaborar el informe de conclusión del mismo.</p>	<p>conclusión del mismo.</p> <p>El estudiante concluye su proyectos con un organigrama operativo y flujo de la operación de la producción.</p>
---	---	--	--	--

<p>ecosistema.</p> <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p> <p>-Vincula la problemática del sector social y productivo forestal con la investigación.</p> <p>-Elabora materiales de difusión y capacitación forestales.</p> <p>-Aplica las técnicas de administración y evaluación de los recursos forestales.</p> <p>-Emplea técnicas adecuadas de manejo, conservación y restauración de ecosistemas. Y de uso sustentable las materias primas y productos forestales</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Autoconocimiento.</p>	<p>Resolverán desacuerdos constructivamente, escucharán activamente, comunicarán claramente, buscarán soluciones justas y mantendrán un ambiente colaborativo.</p>		<p>Metodología de Habilidades Blandas:</p> <p><i>Trabajo en equipo:</i></p> <p>Proyectos grupales, discusiones, dinámicas de resolución de problemas y evaluaciones colaborativas para fomentar la cooperación,</p>	<p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Lista de Cotejo</p>
---	--	--	--	--

			<p>comunicación, toma de decisiones y resolución de conflictos en la formulación de proyectos forestales</p> <p><i>Autoconocimiento:</i></p> <p>Reflexión individual, autoevaluaciones, bitácoras de aprendizaje y discusiones grupales para que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, debilidades y áreas de mejoramiento de los negocios en cadena de valor del sector forestal</p>	
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Arreguín-Sámano, M., González-Ellas, J.M., Delgado-Henández, J.L., y Carrillo-Espinosa, G. (2014). Evaluación económica del aprovechamiento forestal persistente en comunidad San Miguel Topilejo,</p>	<p>Presenta reportes orales de casos de estudio relacionados con el desarrollo de proyectos de inversión forestal.</p>

<p>Delegación Tlalpan, Distrito Federal. Revista Mexicana de Agronegocios, 34: 850-860.</p>	<p>- Reporte Oral 20 %</p>
<p>Baca-Urbina, G. (2013). Evaluación de proyectos. Séptima edición. McGraw Hill. Ciudad de México, CDMX, México.</p>	<p>Realiza reportes relacionados con los lineamientos establecidos para formular y evaluar proyectos de inversión forestal.</p>
<p>Bray, D.B., y Merino-Pérez, L. (2004). La experiencia de las comunidades forestales en México. Veinticinco años de silvicultura y construcción de empresas forestales comunitarias. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Ciudad de México, CDMX, México.</p>	<p>- Reporte escrito 20 %</p>
<p>Brege, S., Nord, T., Sjöström, R., y Stehn, L. (2010). Value-added strategies and forward integration in the Swedish sawmill industry: positioning and profitability in the high-volume segment. Scandinavian Journal of Forest Research, 25(5), 482-493.</p>	<p>Describe y discute de forma escrita los procesos y cálculos requeridos para formular y evaluar un proyecto de emprendimiento forestal.</p>
<p>Eke, J., Gretzinger, S., Camacho, O., Sabogal, C., y Arce, R. (2016). Desarrollo forestal empresarial por comunidades. Guía práctica para promotores forestales comunitarios en los trópicos americanos. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Roma, Italia.</p>	<p>- Prueba escrita 30 %</p>
<p>Hernández-Díaz, J.C., Pérez-Verdín, G., Corral-Rivas, J.J., y Pinedo-Álvarez, A. (2011). Conceptos económicos y financieros básicos para la toma de decisiones en la actividad forestal. En Universidad Autónoma de Nuevo León, Economía en el manejo sustentable de los recursos naturales (pp. 32-58). Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León, México.</p>	<p>Desarrolla propuestas en las que se incluyen los elementos básicos para iniciar procesos de certificación del manejo y la industria forestal.</p>
<p>Rascón-Solano, J., Olivas-García, J.M., Kiessling-Davison, C.M., Hernández-Salas, J., y López-Daumas, G. (2020). Incremento de la rentabilidad de la industria forestal en el Ejido Aboreachi, Chihuahua, México. Custos e @gronegocio on line, 15(4): 219-249.</p>	<p>- Proyecto de inversión 30 %</p>
	<p>- Total 100 %</p>

Rebollar-Rebollar, S., Posadas-Domínguez, R.R., Rebollar-Rebollar, E., Hernández-Martínez, J., y González-Razo, F. (2020). Aportes e indicadores de evaluación privada de proyectos de inversión. Revista Mexicana de Agronegocios, 49, 444-461.

SNIP (2014). Guía para la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Sistema Nacional de Inversión Pública. Uruguay.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO																	
Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
I. Selección y definición de proyectos																	
II. Metodología para la formulación del proyecto																	
III. Análisis del mercado																	
IV. Estudio técnico																	
V. Evaluación financiera y económica																	
VI. Gerenciamiento del proyecto																	

CRITERIO TRANSVERSAL DEL SEAES APLICADOS A LOS OBJETOS DE

ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

Criterio Transversal del SEAES

Compromiso con la Responsabilidad Social

El Criterio Transversal del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) en el contexto del "Compromiso con la Responsabilidad Social" se integra de la siguiente manera en la asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales:

Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales

Descripción: El compromiso con la responsabilidad social en Formulación y Evaluación de Proyectos Forestales: implica estudiar evaluar la producción forestal, los mercados, promover prácticas sostenibles y educar sobre la importancia de la economía forestal y los proyectos forestales de la gestión forestal, la relación cultural entre indígenas y mestizos en las regiones forestales y de la sociedad.