


IF-24-728 CERTIFICACIÓN DE MANEJO E INDUSTRIA FORESTAL

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Certificación de Manejo e Industria Forestal</p>	DES:	Agropecuaria
	Programa(s) académico(s)	Ingeniería Forestal
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	IF-24-728
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	6
	h./semana trabajo presencial/virtual	2
	h./semana laboratorio/taller	2
	Práctica	1
	h. trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	Créditos totales:	6
	Fecha de actualización:	28 de enero del 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaboró	Ph.D. Jesús Miguel Olivas García Dr. Joel Rascón Solano	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La importancia de los bosques radica en los componentes y procesos que integran a los ecosistemas y que proporcionan múltiples beneficios al ambiente, la fauna y la sociedad. Desde el punto de vista de la ecología, los bosques ayudan a la regulación del clima y al amortiguamiento del impacto de los fenómenos naturales; mantienen la provisión de agua en calidad y cantidad; controlan la erosión, así como la generación, conservación y recuperación del suelo; coadyuvan en la captura de carbono y la asimilación de diversos contaminantes; protegen la biodiversidad de los ecosistemas y las formas de vida; permiten la apreciación del paisaje y la recreación; son fuente importante de materias primas; son reservorio genético de la vida y proporcionan infinidad de sustancias de gran utilidad a la humanidad para el combate de las enfermedades.

Debido a lo anterior, los prestadores de servicios forestales trabajan para mejorar el manejo forestal en el mundo entero, y a través de certificaciones crean un incentivo para que los propietarios del bosque implementen las mejores prácticas sociales, económicas y medioambientales. La creciente demanda de productos certificados indica a los propietarios de bosques y a las industrias forestales, que las empresas y los consumidores prefieren aquellos productos derivados de bosques certificados por buen manejo, e industrias sustentables con cadena de custodia. Se pretende que el estudiante cuente con la capacidad para dar acompañamiento en los procesos de certificación de bosques bien manejados e industria forestal con cadena de custodia, aplicando su conocimiento en el seguimiento de procesos y normas que permiten obtener esta calificación o categoría.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria, agroindustrial, alimentaria y de agronegocios.

Propone alternativas de solución de la problemática de la cadena productiva forestal y estrategias para su mejoramiento continuo.

Maneja programas de apoyo a los productores.

DESEMPEÑOS DE LAS COMPETENCIAS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
DRF01. Maneja programas de apoyo a los productores.	<p>Introducción</p> <p>I.1. ¿Qué es la certificación forestal?</p> <p>I.2. Antecedente mundial de la certificación silvícola.</p> <p>I.3. Antecedente nacional de la certificación silvícola.</p> <p>I.3.1. Ejemplos de certificación.</p> <p>I.3.2. ¿Para qué sirve la certificación?</p> <p>I.3.3. ¿Qué se certifica?</p>	<p>Describe qué es la certificación forestal y conoce antecedentes sobre el tema.</p> <p>Puede dar a conocer y explicar ejemplos de certificación del buen manejo, describiendo cuál es su función y quienes son los involucrados.</p>	<p>Desarrollo de una investigación documental sobre los antecedentes de la certificación de bosques.</p> <p>Se presentan ejemplos de certificación de manejo del bosque a nivel mundial y a nivel nacional.</p> <p>Se analiza y explica el objetivo de la certificación y cuáles son los principales</p>	<p>El estudiante puede describir que es la certificación forestal. También es capaz de dar a conocer y explicar ejemplos de certificación del buen manejo, describiendo cuál es su función y dando acompañamiento a los involucrados.</p>

			elementos que se toman en cuenta.	
DRF03. Toma decisiones para el desarrollo comunitario considerando aspectos económicos, sociales, políticos, culturales, técnicos y ambientales.	<p>II. Auditoría técnica preventiva</p> <p>II.1. Generalidades.</p> <p>II.2. Objetivos de la ATP.</p> <p>II.3. Marco legal.</p> <p>II.4. Campo de aplicación.</p> <p>II.5. Participantes en el desarrollo de la ATP.</p> <p>II.6. ¿Quién realiza la ATP?</p> <p>II.7. Rubros a evaluar.</p> <p>II.8. Actividades de las personas participantes en el desarrollo de la ATP.</p> <p>II.9. Plan de auditoría.</p> <p>II.10. Presentación del plan de auditoría.</p> <p>II.11. Reporte de resultados de la ATP</p>	<p>Comprende qué es la auditoría técnica preventiva y conoce antecedentes sobre el tema.</p> <p>Describe el campo de aplicación, especificaciones y requisitos de auditoría técnica preventiva y cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento en el proyecto.</p>	<p>Análisis de las generalidades de las ATP y se discuten los objetivos de este proceso.</p> <p>Se investiga y examina la normatividad aplicable a los procesos de ATP.</p> <p>Desarrollo de los principales elementos en un planteamiento de auditoría para comprender el proceso involucrado.</p>	<p>Comprende los lineamientos de la auditoría técnica preventiva y puede describir el campo de aplicación, especificaciones y requisitos de auditoría técnica preventiva y cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento en el proyecto.</p>
MSEF06. Implementa sistemas de producción de bienes y servicios ecosistémicos observando el marco legal.	<p>Certificación nacional de buen manejo forestal</p> <p>III.1. NMX-AA-143-SCFI-2015.</p> <p>III.1.1. Generalidades.</p> <p>III.1.2. Objetivo de la certificación</p>	<p>Conoce la NMX-AA-143-SCFI-2015 para la certificación nacional de bosques con buen manejo y los campos de aplicación.</p> <p>Describe el campo de</p>	<p>Análisis de la NMX-AA-143-SCFI-2015 para la certificación nacional de bosques con buen manejo.</p> <p>Revisión de estudios de caso nacionales publicados en</p>	<p>El estudiante cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento y asistencia técnica a profesionales forestales y productores en el desarrollo de</p>

	<p>nacional.</p> <p>III.1.3. Marco legal.</p> <p>III.1.4. Campo de aplicación.</p> <p>III.1.5. Especificaciones y requisitos.</p> <p>III.1.6. Proceso de certificación.</p> <p>III.1.7. Principios de la certificación nacional de manejo forestal.</p>	<p>aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de certificación nacional y cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento en el proyecto.</p>	<p>medios digitales.</p> <p>Descripción del campo de aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de certificación nacional.</p>	<p>proyectos de certificación nacional con la NMX-AA-143-SCFI-2015.</p>
<p>CCPF02. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sustentable de la cadena productiva forestal.</p>	<p>Certificación internacional de buen manejo</p> <p>IV.1. Generalidades.</p> <p>IV.2. Objetivo de la certificación nacional.</p> <p>IV.3. Marco legal.</p> <p>IV.4. Campo de aplicación.</p> <p>IV.5. Especificaciones y requisitos.</p> <p>IV.6. Proceso de certificación FSC.</p> <p>IV.7. Proceso de certificación PEFC.</p> <p>IV.8. Principios de la certificación internacional de manejo forestal.</p>	<p>Comprende qué es la certificación internacional del buen manejo de los bosques y conoce las entidades certificadoras que propone la CONAFOR.</p> <p>Describe el campo de aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de certificación internacional por las entidades acreditadas por la CONAFOR y cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento en el proyecto.</p>	<p>Análisis de los lineamientos establecidos por organismos internacionales para la certificación de bosques con buen manejo.</p> <p>Revisión de estudios de caso nacionales publicados en medios digitales.</p> <p>Análisis de casos de éxito estatales publicados en medios digitales.</p> <p>Descripción del campo de aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de certificación en FSC y PEFC.</p>	<p>El estudiante cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento y asistencia técnica a profesionales forestales y productores en el desarrollo de proyectos de certificación internacional de acuerdo a los lineamientos de entidades acreditadas por la CONAFOR.</p>

<p>ITTSF02. Participa en la aplicación y transferencia de nuevas tecnologías para la producción y la transformación en el sector primario forestal.</p> <p>HABILIDADES BLANDAS</p> <p>Análisis crítico Comunicación efectiva</p>	<p>Certificación de cadena de custodia</p> <p>5.1. Generalidades. 5.2. Objetivo de la certificación nacional. 5.3. Marco legal. 5.4. Campo de aplicación. 5.5. Especificaciones y requisitos. 5.6. Proceso de certificación FSC. 5.7. Proceso de certificación SCS. 5.8. Principios de la certificación de cadena de custodia.</p>	<p>Comprende que es la certificación de la industria por cadena de custodia y conoce las entidades certificadoras que propone la CONAFOR.</p> <p>Describe el campo de aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de certificación de la industria forestal por las entidades acreditadas por la CONAFOR y cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento en el proyecto.</p> <p>aprendizaje de habilidades blandas:</p> <p><i>Análisis crítico:</i> Evaluarán el éxito del proyecto de restauración mediante la interpretación de datos obtenidos en el seguimiento.</p> <p><i>Comunicación efectiva:</i> Presentarán los resultados del seguimiento y evaluación de manera clara y concisa a los distintos interesados.</p>	<p>Análisis de los lineamientos establecidos por organismos internacionales para certificación de la industria por medio del proceso de cadena de custodia.</p> <p>Análisis de casos de éxito estatales publicados en medios digitales.</p> <p>Descripción del campo de aplicación, especificaciones y requisitos del proceso de cadena de custodia en FSC y SCS.</p> <p>Metodología de habilidades blandas:</p> <p><i>Análisis crítico:</i> Los estudiantes evaluarán los datos de seguimiento y realizarán un análisis comparativo para medir la efectividad del proyecto.</p> <p><i>Comunicación efectiva:</i> Presentarán sus hallazgos sobre el seguimiento y evaluación a un panel de expertos, utilizando gráficos y datos</p>	<p>El estudiante cuenta con el conocimiento para dar acompañamiento y asistencia técnica a profesionales forestales y productores en el desarrollo de proyectos de certificación de la industria por cadena de custodia de acuerdo a los lineamientos de organismos internacionales acreditados por la CONAFOR.</p> <p>Instrumentos de evaluación de habilidades blandas:</p> <p><i>Análisis crítico:</i> Rúbricas para evaluar la profundidad del análisis de los datos de seguimiento.</p> <p><i>Comunicación efectiva:</i> Evaluación mediante rúbricas de la claridad y coherencia en la presentación de los resultados del seguimiento y evaluación.</p>
---	---	--	--	--

II. Auditoria Técnica Preventiva																
III. Certificación nacional de buen manejo forestal																
IV. Certificación internacional de buen manejo																
V. Certificación de cadena de custodia																

CRITERIO TRANSVERSAL DEL SEAES APLICADOS A LOS OBJETOS DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

Criterio Transversal del SEAES
Vanguardia
El Criterio Transversal del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) en el contexto de "Vanguardia" se integra de la siguiente manera en la asignatura de Certificación del Manejo e Industria Forestal:
Vanguardia
Descripción: La certificación de manejo e industrias forestales de vanguardia combinan prácticas sostenibles con tecnología avanzada para optimizar la producción y minimizar el impacto ambiental. Los estudiantes y profesionales en este campo lideran el uso de soluciones tecnológicas, contribuyendo de manera significativa a la producción y conservación forestal en un contexto local y global.