



**IF 729 ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL**

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales</b></p>  <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:  ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Ingeniero Forestal
	<b>Tipo de MATERIA:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	<b>Clave de la Materia:</b>	IF729
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<b>Laboratorio o Taller:</b>	No
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual</b>	4
	<b>h./semana laboratorio/taller</b>	0
	<b>Práctica</b>	0
	<b>h. trabajo extra-clase:</b>	2
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	96
	<b>Créditos totales:</b>	6
<b>Fecha de actualización:</b>	2023	
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	

**Elaboró**

Ph.D. Concepción Luján  
Álvarez  
M.A. Iván Grijalva Martínez

### **DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Las empresas forestales comunitarias tienen oportunidades limitadas para generar ganancias de la producción forestal sustentable y reinvertirlas en la empresa y en la comunidad, lo que permitiría a sus dueños prosperar. Aún más, las tendencias previsibles para los mercados de materias primas y productos forestales presentan un gran desafío a la capacidad organizativa y eficiencia empresarial de los ejidos y comunidades de México. La administración de la producción es un segmento del conocimiento para que una organización integral de éxito pueda enfrentar la competencia con productos de calidad, un extraordinario servicio al cliente y un control efectivo de los costos. Por ello, es necesario analizar y describir las funciones y objetivos administrativos de la producción dentro del sistema productivo forestal de una empresa o de unidades de producción y productividad, considerando criterios de eficiencia, eficacia y efectividad con una base de desarrollo sustentable, y con ello, lograr la realización de buenas prácticas empresariales que puedan apoyar a los ejidos y comunidades forestales para gestionar de manera eficiente y eficaz sus empresas, con el propósito de aumentar su productividad, incrementar su rentabilidad financiera y mejorar su competitividad en el mercado.

### **COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Competencia Básica:**  
B5 Innovación y emprendimiento social

#### **Competencias específicas:**

Proporcionar los conceptos básicos, teóricos y prácticos para el ejercicio de la administración de la producción para aplicarlos en los sistemas de producción forestal, específicamente en la empresa forestal o unidades productivas, para la realización de toma de decisiones que impulsen su desarrollo integral con visión de sustentabilidad.

#### **E1. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA AL SECTOR FORESTAL.**

5. Crea, innova y valida tecnología y fomenta su transferencia para la implementación, desarrollo y mejoramiento continuo de los sistemas de producción forestal y su impacto en la cadena productiva forestal.

#### **E2. COMPONENTES DE LA CADENA PRODUCTIVA FORESTAL**

1. Identifica la estructura e interrelaciona los componentes de la cadena productiva forestal.

2. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sustentable de la cadena productiva forestal.
3. Propone alternativas de solución de la problemática de la cadena productiva forestal y estrategias para su mejoramiento continuo.
4. Diseña y optimiza sistemas de producción forestal.
5. Identifica e implementa alternativas de producción, transformación y comercialización de bienes y servicios forestales.

#### E4. TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL

3. Opera herramientas, maquinaria y equipo relacionados con la producción forestal.
4. Opera y aplica el mantenimiento básico de herramientas, maquinaria y equipo forestal.

#### E5. MANEJO SUSTENTABLE DE LOS ECOSISTEMAS FORESTALES

5. Aplica buenas prácticas para el manejo de ecosistemas forestales.
6. Implementa sistemas de producción de bienes y servicios ecosistémicos observando el marco legal.

#### E6. DESARROLLO RURAL FORESTAL

5. Promueve la aplicación de técnicas de producción acordes a las necesidades detectadas.
6. Promueve la organización de productores.
7. Promueve la vinculación de productores con empresas, proveedores, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y de comercialización.

<b>DESEMPEÑOS DE LAS COMPETENCIAS (Desempeños)</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<b>Competencia Básica:</b> B5 Innovación emprendimiento social.	1. Introducción 1.1. Conceptos básicos: Desarrollo sustentable, administración, producción,	Explicar e interpretar los conceptos básicos  Describir las funciones básicas	Explora conocimientos previos sobre Administración  Exposición del	Resumen sobre sus conocimientos previos.

<p>Enfrentar los desafíos del sector con un enfoque innovador y ético.</p>	<p>productividad, administración holística, gerencia, gestión, manufactura, mentefactura</p> <p>1.2. La producción como sistema</p> <p>1.3. Funciones básicas de la Administración de la producción</p> <p>1.4. Criterios para la administración: eficiencia, eficacia y efectividad</p> <p>1.5. El papel del administrador forestal en la producción</p>	<p>de la administración de la producción</p> <p>Explicar con ejemplos prácticos el significado e importancia de eficiencia, eficacia y efectividad.</p> <p>Habilidades blandas: Desarrollar comunicación efectiva para transmitir conceptos básicos y criterios de administración, utilizando un lenguaje claro y adaptado a diferentes públicos. Aplicar habilidades de empatía y escucha activa para comprender y responder a las perspectivas de compañeros y expertos sobre los conceptos fundamentales de administración en el ámbito forestal.</p>	<p>profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante en exposiciones al grupo</p> <p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Habilidades blandas: Comunicación efectiva y empatía: Se realizan actividades de simulación donde los estudiantes practican la explicación de conceptos básicos de administración a audiencias con diferentes niveles de conocimiento, fomentando la claridad en la comunicación y empatía en la recepción de retroalimentación.</p> <p>Escucha activa: Se organizan grupos de discusión en los que los estudiantes ejercitan la escucha activa y la</p>	<p>Entrega ensayo escrito sobre investigaciones documentales de la temática</p> <p>Entrega de presentaciones en power point de las participaciones en grupo.</p> <p>Habilidades blandas: Comunicación efectiva: Evaluación de claridad, precisión y adaptabilidad en la explicación de conceptos básicos. Empatía y escucha activa: Observación de la disposición para comprender y respetar las</p>
<p><b>Competencias específicas:</b> Investigación y transferencia de tecnología al sector forestal Dominio: 1,4</p>				
<p>Componentes de la cadena productiva forestal Dominios: 1,2,3,4,5</p>				
<p>Capacitación y difusión de la cultura forestal Dominios: 1,2,4,5</p>				
<p>Tecnología de la producción forestal Dominios: 1,2,3,4</p>				
<p>Manejo sustentable de ecosistemas forestales Dominios: 6</p>				
<p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p>				
<p><b>Habilidades Blandas:</b> Comunicación</p>				

efectiva. Empatía			retroalimentación respetuosa al interactuar con las opiniones de sus compañeros sobre la importancia de la eficiencia y la efectividad en administración.	perspectivas de otros durante las discusiones grupales.
<p>Competencias específicas: Investigación y transferencia de tecnología al sector forestal Dominio: 1,4</p> <p>Componentes de la cadena productiva forestal Dominios: 1,2,3,4,5</p> <p>Tecnología de la producción forestal Dominios: 1,2,3,4</p> <p>Manejo sustentable de ecosistemas forestales Dominios: 6</p> <p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p> <p><b>Habilidades Blandas:</b> Trabajo en equipo. Liderazgo y</p>	<p>2. Sistemas de producción forestal</p> <p>2.1. Los objetivos de la producción y el concepto de un sistema de producción forestal</p> <p>2.2. Tipos de sistemas de producción: bienes y servicios forestales, servicios ambientales, cadenas productivas</p> <p>2.3. Sistema administrativo para la producción</p> <p>2.4. La cadena productiva forestal como sistema para la producción forestal integral</p>	<p>Describir los objetivos de la producción y el concepto de un sistema de producción forestal</p> <p>Identificar los diferentes tipos de sistemas de producción</p> <p>Identificar las características del sistema administrativo para la producción</p> <p>Explicar el concepto y funcionamiento de la cadena productiva forestal como sistema para la producción forestal integral.</p> <p>Habilidades blandas: Fortalecer el trabajo en equipo y la colaboración para identificar y analizar los distintos</p>	<p>Exposición del profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante en exposiciones al grupo</p> <p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Habilidades blandas: Trabajo en equipo y colaboración: Se asignan proyectos en equipo en los que los estudiantes analizan y presentan distintos sistemas de producción, fomentando la comunicación y la responsabilidad compartida en la búsqueda de</p>	<p>Documentos en PowerPoint de la exposición de los equipos de trabajo.</p> <p>Ensayos en Word sobre los tipos de sistemas de producción, sistema administrativo, y cadena productiva forestal.</p> <p>Habilidades Blandas: Colaboración y responsabilidad compartida: Evaluación de la capacidad</p>

<p>rganización</p>		<p>sistemas de producción forestal. Demostrar liderazgo en la organización y presentación de proyectos colaborativos que describan sistemas administrativos de producción forestal.</p>	<p>información y presentación de resultados. Liderazgo y organización: A cada estudiante se le asigna el rol de líder en alguna fase del proyecto, encargándose de organizar las reuniones, distribuir las tareas y gestionar los tiempos para que el equipo alcance los objetivos.</p>	<p>d de cada estudiante para coordinarse y colaborar en equipo. Autoevaluación de liderazgo: Reflexión individual sobre el desempeño en roles de liderazgo dentro de los equipos, destacando áreas de mejora.</p>
<p>Competencias específicas:</p> <p>Componentes de la cadena productiva forestal</p> <p>Dominios: 1,2,3,4,5</p> <p>Capacitación y difusión de la cultura forestal</p> <p>Dominios: 1,2,4,5</p> <p>Manejo sustentable de ecosistemas forestales</p> <p>Dominios: 6</p>	<p>3. Organización de los sistemas de producción</p> <p>3.1. Concepto de organización y principios organizativos</p> <p>3.2. Tipos de organización</p> <p>3.3. Pasos constitutivos para crear una organización para la producción forestal</p> <p>3.4. La asociatividad en las organizaciones de producción forestal</p>	<p>Analizar y discutir el concepto de organización, principios organizativos y tipos de organización</p> <p>Explicar e ilustrar los pasos constitutivos para crear una organización para la producción forestal</p> <p>Ilustrar la relevancia de la asociatividad en las organizaciones de</p>	<p>Exposición del profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante de forma individual o equipo en exposiciones al grupo</p> <p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Habilidades blandas:</p>	<p>Documentos en PowerPoint de la exposición de todos los equipos de trabajo.</p> <p>Ensayos escritos, incluyendo diagrama, en Word sobre los pasos constitutivos para crear una organizac</p>

<p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p> <p><b>Habilidades Blandas:</b> Resolución de conflictos. Sociabilidad y Empatía</p>		<p>producción forestal.</p> <p>Habilidades blandas: Utilizar habilidades de resolución de conflictos para abordar y discutir puntos de vista diversos en el proceso de análisis organizativo. Practicar la sociabilidad y empatía para promover un ambiente colaborativo en el análisis de modelos organizativos forestales.</p>	<p>Resolución de conflictos: Se implementan actividades de simulacro en las que los estudiantes abordan situaciones ficticias de conflicto dentro de una organización, fomentando la práctica de negociación y técnicas de compromiso en la toma de decisiones. Sociabilidad y empatía: Los estudiantes participan en dinámicas de trabajo colaborativo que promueven la sociabilidad y empatía, reconociendo la importancia de las relaciones interpersonales en la construcción de una organización forestal eficaz.</p>	<p>ión para la producción forestal, y la asociatividad en las organizaciones de producción forestal.</p> <p>Habilidades Blandas:</p> <p>Resolución de conflictos: Evaluación del uso de técnicas de negociación y manejo de conflictos durante los debates sobre organización. Sociabilidad y empatía: Observación de la capacidad para construir un ambiente de respeto y colaborac</p>
---	--	--	--	--

				ión en la discusión de conceptos organizativos.
<p>Competencias específicas: Investigación y transferencia de tecnología al sector forestal Dominio: 1,4</p> <p>Componentes de la cadena productiva forestal Dominios: 1,2,3,4,5</p> <p>Tecnología de la producción forestal Dominios: 1,2,3,4</p> <p>Manejo sustentable de ecosistemas forestales Dominios: 6</p> <p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p> <p><b>Habilidades Blandas:</b> Pensamiento crítico. Iniciativa y proactividad</p>	<p>4. Administración de la producción en la empresa forestal</p> <p>4.1. Concepto y áreas funcionales de la empresa forestal</p> <p>4.2. Diseño del producto y procesos de producción</p> <p>4.3. Análisis económico y financiero de la producción</p> <p>4.4. Competitividad de la empresa forestal</p>	<p>Interpretar la estructura y funcionamiento de la administración de la producción de la empresa forestal</p> <p>Ilustrar el diseño del producto y procesos de producción</p> <p>Describir y valorar el análisis económico y financiero de la producción forestal</p> <p>Diseñar estrategias para fortalecer la competitividad de la empresa forestal</p> <p>Analizar y describir estudios de caso exitosos sobre la administración de la producción forestal.</p> <p>Habilidades blandas: Desarrollar la capacidad de pensamiento crítico y analítico</p>	<p>Exposición del profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante de forma individual o equipo en exposiciones al grupo</p> <p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Habilidades blandas: Pensamiento crítico y analítico: A través de análisis de casos, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y analítico, evaluando ejemplos de empresas forestales y generando sus propias conclusiones y recomendaciones.</p> <p>Iniciativa y proactividad: Se</p>	<p>Reportes escritos sobre investigación documental de los temas</p> <p>Documentos en PowerPoint de la exposición de todos los equipos de trabajo.</p> <p>Ensayo escrito sobre la administración de la producción de una empresa forestal.</p> <p>Habilidades Blandas: Pensamiento crítico y analítico: Evaluación de la profundidad</p>



		<p>al evaluar casos de éxito en administración de producción forestal.</p> <p>Fomentar la iniciativa en la propuesta de estrategias competitivas para la empresa forestal, mostrando proactividad y creatividad en soluciones prácticas.</p>	<p>motiva a los estudiantes a identificar y proponer mejoras o estrategias innovadoras para incrementar la competitividad, fomentando la proactividad y la creatividad en el desarrollo de soluciones.</p>	<p>ad y originalidad en el análisis de casos de estudio y estrategias propuestas.</p> <p>Iniciativa y proactividad:</p> <p>Observación de la capacidad para proponer ideas nuevas y participar activamente en la generación de estrategias competitivas.</p>
<p>Competencias específicas: Investigación y transferencia de tecnología al sector forestal Dominio: 1,4</p> <p>Componentes de la cadena productiva forestal Dominios: 1,2,3,4,5</p> <p>Manejo</p>	<p>5. Toma de decisiones en la administración de sistemas de producción forestal</p> <p>5.1. Tipos de toma de decisiones</p> <p>5.2. El proceso de toma de decisiones</p> <p>5.3. El método científico en la toma de decisiones en los negocios para la administración de la producción forestal</p>	<p>Identificar y explicar los tipos y procesos de toma de decisiones</p> <p>Explicar la aplicación del método científico en la toma de decisiones para la administración de la producción forestal</p>	<p>Exposición del profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante de forma individual o equipo en exposiciones al grupo</p>	<p>Reportes escritos sobre investigación documental de la temática</p> <p>Documentos en PowerPoint de la exposición de todos los equipos</p>

<p>sustentable de ecosistemas forestales Dominios: 6</p> <p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p> <p><b>Habilidades Blandas:</b> Negociación y consenso. Manejo del estrés y autocontrol</p>	<p>5.4. Modelos en la toma de decisiones: burocrático y democrático participativo</p>	<p>Comparar las ventajas y desventajas, fortalezas y debilidades de los modelos en la toma de decisiones: burocrático y democrático participativo.</p> <p>Habilidades blandas: Mejorar la toma de decisiones colaborativa mediante el uso de técnicas de negociación y consenso en contextos de administración forestal. Gestionar el estrés en situaciones de toma de decisiones complejas, aplicando técnicas de manejo emocional para favorecer decisiones equilibradas y efectivas.</p>	<p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Plenaria con lluvia de ideas y explicación con lecturas comentadas</p> <p>Habilidades blandas: Negociación y consenso: Se realizan dinámicas de toma de decisiones colaborativas, en las que los estudiantes practican técnicas de negociación y consenso para resolver problemas complejos relacionados con la producción forestal. Manejo del estrés y autocontrol: Se desarrollan sesiones de simulación donde los estudiantes enfrentan escenarios de toma de decisiones bajo presión, aprendiendo a manejar el estrés y aplicar el autocontrol para tomar decisiones equilibradas y efectivas.</p>	<p>de trabajo.</p> <p>Entrega de reportes escritos que ilustren la trascendencia de la toma de decisiones en la administración de sistemas de producción forestal.</p> <p>Habilidades Blandas: Negociación y consenso: Evaluación de la habilidad para llegar a acuerdos en contextos de toma de decisiones complejas. Manejo del estrés y autocontrol: Observación</p>
---	---	---	---	---

				ón de la capacidad para mantener la calma y tomar decisiones equilibradas en situaciones de presión.
<p>Competencias específicas: Investigación y transferencia de tecnología al sector forestal Dominio: 1,4</p> <p>Componentes de la cadena productiva forestal Dominios: 1,2,3,4,5</p> <p>Capacitación y difusión de la cultura forestal Dominios: 1,2,4,5</p> <p>Manejo sustentable de ecosistemas forestales Dominios: 6</p> <p>Desarrollo rural forestal Dominios: 2,3,5, 6,7</p> <p><b>Habilidades</b></p>	<p>6. Política y marco legal para la administración de la producción forestal en México</p> <p>6.1. Política forestal en México y marco legal en contexto con la producción forestal</p> <p>6.2. Estructura y comportamiento de la producción forestal en México</p> <p>6.3. Modelo institucional para la administración de la producción forestal en México</p> <p>6.4. Prospectiva de la administración institucional de la producción forestal</p>	<p>Interpretar el significado de la política forestal y Ley de desarrollo forestal sustentable en México para la producción forestal</p> <p>Analizar y discutir la estructura y comportamiento de la producción forestal en México</p> <p>Describir el modelo institucional para la administración de la producción forestal en México</p> <p>Identificar la prospectiva para el fortalecimiento de la administración institucional de la producción forestal.</p>	<p>Exposición del profesor y del estudiante en forma oral con apoyos didácticos</p> <p>Investigación documental sobre la temática</p> <p>Participación del estudiante de forma individual o equipo en exposiciones al grupo</p> <p>Discusión grupal – lluvia de ideas.</p> <p>Participación en plenaria por equipos de trabajo.</p> <p>Prácticas: El profesor muestra videos detallados que presentan las prácticas metodológicas y procedimentales. en su entorno.</p>	<p>Reportes escritos sobre investigación documental de la temática</p> <p>Documentos en Power Point de la exposición de todos los equipos de trabajo.</p> <p>Entrega de un resumen elaborado individualmente y/o por equipo de las exposiciones en el grupo</p> <p>Demuestr</p>

<p><b>Blandas:</b> Comunicación adaptativa. Resiliencia y adaptabilidad</p>		<p>Habilidades blandas: Aplicar habilidades de comunicación, adaptando el mensaje sobre la política forestal y su importancia en diferentes audiencias. Desarrollar resiliencia al analizar y discutir las implicaciones de las políticas forestales en escenarios desafiantes, mostrando adaptabilidad ante los cambios regulatorios.</p>	<p>Habilidades blandas: Comunicación adaptativa: Los estudiantes realizan presentaciones en las que deben adaptar su lenguaje y presentación para distintos públicos (público general, empresarios, autoridades), desarrollando habilidades de comunicación al público. Resiliencia y adaptabilidad: En grupos de discusión, los estudiantes exploran escenarios de cambios legislativos y económicos, practicando la adaptabilidad y resiliencia para ajustar estrategias administrativas frente a desafíos regulatorios en el sector forestal.</p>	<p>a destreza en la formulación y ejecución de una planeación rural participativa y crea herramientas para realizar evaluaciones.</p> <p>Habilidades Blandas: Comunicación adaptativa: Evaluación de la habilidad de comunicar de manera clara y efectiva los temas legales y regulatorios a diferentes públicos. Resiliencia y adaptabilidad: Observación de la capacidad para ajustar estrategias y</p>
---	--	--	--	---

				respuestas en contextos cambiantes de política forestal.
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>		<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>		
<p>CEDRSSA (2019) La actividad forestal en México. Estrategias y acciones para la deforestación. Palacio Legislativo, Cámara de Diputados.</p> <p>Chase (2000) Administración de la producción y operación. 8ª edición. McGraw Hill. 9789701048091</p> <p>CONAFOR (2019) El sector forestal mexicano en Cifras. Bosques para el Bienestar Social y Climático.</p> <p>CONAFOR (2020) Programa Nacional Forestal 2020-2024. México.</p> <p>Coronel de Renolfi, M (2007) Costos forestales. Serie didáctica N° 30. Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero.</p> <p>Coronel de Renolfi, M (1999) Administración de empresas forestales. Principios básicos. Apuntes de cátedra. Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Santiago del Estero.</p> <p>Diario Oficial de la Federación (2020) Programa Nacional Forestal 2020-2024. SEMARNAT.</p> <p>Diario Oficial de la Federación (2020) Ley General del Desarrollo Forestal Sustentable. Palacio Legislativo, Cámara de Diputados.</p>		<p>Estrategias de aprendizaje: Exposición mediante proyección visual, con argumentación de los alumnos. Explicaciones verbales del maestro con apoyo de presentaciones y de videos. Intercambio de ideas mediante foros virtuales o presenciales.</p> <p>Implementación de prácticas de campo en empresas forestales comunitarias, cadenas productivas forestales, ejidos y comunidades forestales.</p> <p>Bases de datos y equipo de cómputo como apoyo en el manejo de sistemas de información estratégica y desarrollo sustentable</p> <p>Portafolio de evidencias 40% Examen escrito 30% Exposiciones en clase 20% Participación en clase 10%</p>		

Donald, W F (2006) Administración de la producción y operadores. CECSA. México. 9789684264803

George, W P (1987) Control de la producción y de Inventarios. Principios y Técnicas. Prentice Hall. 9780131703388

Lockyer, K (1988) La producción industrial, su administración. Representaciones y Servicios de Ingeniería, S.A. México. 9789684228546

Mota Villanueva, J L, Zárate Mancha, J y Alcocer, C (2007) Guía para la planeación y gestión de empresas forestales comunitarias. WWF-México.

Richard, J H (1984) Producción, Conceptos, Análisis y control. CESA. 9789682454565

Robbins, S y Coulter, M (2000) Administración. 6ª edición. Prentice Hall. 9789701701644

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																

**CRITERIO TRANSVERSAL DEL SEAES APLICADOS A LOS OBJETOS DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA**

**Criterio Transversal del SEAES**

Excelencia

El Criterio Transversal del SEAES (Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) en el contexto de la "Excelencia" se integra de la siguiente manera en la asignatura de Administración de la Producción Forestal

Administración de la Producción Forestal

**Descripción:** La excelencia en Administración de la Producción Forestal promueve formar profesionales competentes y responsables, capaces de enfrentar los desafíos del sector con un enfoque innovador y ético. Esto no solo contribuirá al desarrollo sostenible de los recursos forestales, sino que también beneficiará a las comunidades y al entorno en el que operan. Se fomenta la creatividad y la innovación en el desarrollo de prácticas de manejo forestal que sean sostenibles y eficientes. Los estudiantes deben proponer soluciones innovadoras que respondan a los desafíos actuales del sector.

Los estudiantes deben demostrar la habilidad para tomar decisiones informadas basadas en datos y análisis, considerando tanto los aspectos económicos como los ambientales y sociales de la producción forestal.