

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**SEMINARIO DE
INVESTIGACIÓN**

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	AF604
Semestre:	Quinto Semestre
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	2
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	6
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Dra. Jerónima Antonieta Pérez M.C. Edna Hernández Nava Dra. María del Rosario Baray Guerrero

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Proporciona a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo investigaciones de calidad en el área de los agronegocios.

Este seminario se enfoca en la metodología de investigación, la revisión de literatura, la formulación de preguntas de investigación, la recopilación y análisis de datos, así como la presentación y comunicación efectiva de los resultados, bajo principios éticos que rigen a la investigación académica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CE12. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIAS. Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de

problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

CG1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

CG5 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Pensamiento crítico y analítico, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, gestión de tiempo, creatividad e innovación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>CE12.1 Identifica las necesidades de investigación en el entorno de los agronegocios. HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>1. Introducción a la investigación científica Definición y características de la investigación científica. Etapas del proceso de investigación. Redacción científica Normas y estilos de citación</p>	<p>1. Comprender los principios fundamentales de la investigación científica. 2. Identificar las etapas del proceso de investigación y su importancia. 3. Estructurar un informe de investigación siguiendo normas académicas.</p>	<p>1. Clases teóricas con ejemplos prácticos sobre los principios fundamentales de la investigación científica 2. Talleres de redacción de secciones clave de un informe de investigación.</p>	<p>1. Evaluación mediante exámenes escritos y participación en discusiones en clase. 2. Revisión y retroalimentación entre pares sobre informes escritos.</p>
<p>CE12.1 Identifica las necesidades de investigación en el entorno de</p>	<p>2. Identificación del tema de investigación Selección y delimitación de</p>	<p>1. Seleccionar y delimitar un tema de investigación relevante. 2. Justificar la</p>	<p>1. Talleres prácticos de identificación y delimitación de temas de investigación</p>	<p>1. Entrega de un informe preliminar que incluya la elección del tema y su justificación.</p>

<p>los agronegocios.</p> <p>HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación, resolución de problemas.</p>	<p>un tema de investigación</p> <p>Importancia de la elección de un tema</p>	<p>importancia de la elección del tema.</p>	<p>en grupos.</p>	
<p>CE12.1 Identifica las necesidades de investigación en el entorno de los agronegocios.</p> <p>CE12.2 Desarrolla el pensamiento científico</p> <p>HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>3. Formulación de preguntas de investigación Desarrollo de preguntas de investigación claras y específicas</p> <p>Relación entre el tema y las preguntas de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar preguntas de investigación claras y específicas. 2. Vincular coherentemente el tema con las preguntas de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios prácticos de desarrollo y revisión de preguntas de investigación en grupos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación oral de preguntas formuladas y su relación con el tema.
<p>CE12.3 Elabora procesos metodológicos para el desarrollo de investigación acordes con el planteamiento del problema y los objetivos de la investigación.</p> <p>HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>2. Estado del arte</p> <p>Métodos y estrategias para realizar una revisión bibliográfica</p> <p>Análisis crítico de fuentes y organización de la información</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar métodos y estrategias para realizar una revisión bibliográfica. 2. Realizar un análisis crítico de fuentes y organizar la información de manera efectiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones prácticas de búsqueda y análisis de fuentes bibliográficas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de un informe de revisión de literatura con análisis crítico.
<p>CG1.1</p>	<p>5. Diseño de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un plan de investigación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres prácticos de 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Plan detallado de investigación,

<p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CG1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>CG5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p> <p>CG5.5 Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.</p> <p>HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>Tipos de investigación</p> <p>Selección de metodologías de investigación</p> <p>Elaboración de un plan de investigación</p>	<p>sólido y apropiado para el tema seleccionado.</p> <p>2. Seleccionar y aplicar metodologías de investigación adecuadas.</p>	<p>diseño de investigación basados en casos reales.</p>	<p>incluyendo diseño, marco teórico y conceptual.</p>
<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación</p>	<p>6.Marco teórico y conceptual</p> <p>Construcción de un marco teórico</p> <p>Definición de conceptos clave</p>	<p>1. Construir un marco teórico y conceptual coherente y relevante.</p> <p>2. Definir conceptos clave relacionados con</p>	<p>1. Sesiones prácticas de construcción de marcos teóricos y definición de conceptos clave.</p>	<p>1. Presentación oral del marco teórico y documento escrito.</p>

<p>CG1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>CG5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p> <p>CG5.5 Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.</p> <p>HB: pensamiento crítico, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>relacionados con el tema de investigación</p> <p>Importancia y estructura de un marco teórico</p>	<p>el tema de investigación.</p>		
<p>CE12.4 Elabora análisis de información en datos secundarios y primarios en proyectos de investigación con la formalidad requerida</p> <p>CE12.5 Diseña y aplica metodologías adecuadas para la obtención de datos primarios</p>	<p>7.Muestreo y recopilación de datos</p> <p>Técnicas de muestreo y su aplicación</p> <p>Instrumentos de recopilación de datos</p> <p>Consideraciones éticas en la investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar técnicas de muestreo y seleccionar instrumentos de recopilación de datos. 2. Considerar aspectos éticos en la investigación durante el muestreo y la recopilación de datos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simulaciones de técnicas de muestreo y prácticas de desarrollo de instrumentos de recopilación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación práctica de técnicas en escenario simulado y evaluación ética.

CG1.1

Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación

CG1.6

Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.

CG5.1

Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.

CG5.5

Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.

CP3.2

Procesa y organiza datos para transformarlos en información útil en la toma de decisiones.

CP3.4

Analiza cuantitativa y cualitativamente datos empleando software y herramientas digitales.

<p>HB: pensamiento crítico, ética y responsabilidad, comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>				
<p>CE12.6 Interpreta resultados estadísticos obtenidos para formular estrategias</p> <p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CG1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>CG5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p> <p>HB: pensamiento crítico, ética y responsabilidad, adaptabilidad comunicación oral y escrita, creatividad e innovación.</p>	<p>8.Análisis e interpretación de datos</p> <p>Métodos de análisis cualitativos y cuantitativos</p> <p>Interpretación de resultados</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar métodos de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. 2. Interpretar los resultados de manera efectiva y utilizar software estadístico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres prácticos de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejercicios de análisis en clase y entrega de informe con interpretación de resultados.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6a ed.). McGraw-Hill. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Sage Publications. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.). Sage Publications. 	<ol style="list-style-type: none"> Examen escrito 10% Participación en clase 20% Presentaciones individuales 25% Entrega de informe de investigación 45%

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción	x	x														
Tema de investigación			x	x												
Preguntas de investigación					x	x										
Estado del arte						x	x	x								
Diseño									x	x						
Marco teórico											x	x				
Muestreo													x	x		
Análisis														x	x	
Presentación de infrome final																x

Criterios SEAES

Vanguardia educativa

Innovación social

Compromiso con la responsabilidad social