

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**DERECHO LABORAL
Y MERCANTIL**

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	AG216
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Especifica
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	0
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	6
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Marco legal de los agronegocios
Elaborado por:	Dr. Nahum Valenzuela Arizpe

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión integral de los aspectos legales relacionados con el trabajo y el comercio en el ámbito empresarial. Se centra en los principios fundamentales del derecho laboral y mercantil, así como en la aplicación práctica de estos principios en situaciones del mundo real. El curso abarca desde la formación y ejecución de contratos laborales hasta la regulación de las transacciones comerciales, preparando a los estudiantes para abordar los desafíos legales en el ámbito laboral y empresarial.

Objetivos del Curso:

1. Comprender los principios y conceptos fundamentales del derecho laboral y mercantil en el sector agropecuario.
2. Relacionar a los estudiantes con la legislación laboral y mercantil aplicable en diferentes contextos.
3. Desarrollar habilidades para interpretar y aplicar la ley laboral y mercantil en situaciones prácticas de los agronegocios.

4. Analizar problemas y proponer soluciones legales relacionados con el trabajo y el comercio en el ámbito empresarial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CE8. LEGISLACION Y NORMATIVIDAD AGROPECUARIA. Comprende, aplica y gestiona el marco normativo y legal que rige las actividades agropecuarias. Conoce las leyes y regulaciones pertinentes, verificando el cumplimiento de las mismas para garantizar la formación, desarrollo y operación legal y ética de una empresa en el sector agropecuario.

CE3. DIRECCION Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Fomenta una cultura organizacional y gestión eficaz del recurso humano para mejorar la eficiencia, la productividad y la adaptabilidad del agronegocios.

CE4. ADMINISTRACION FINANCIERA EN LOS AGRONEGOCIOS. Es capaz de elaborar, analizar e interpretar de manera ética y responsable, estados financieros y planes para maximizar el rendimiento y minimizar el riesgo considerando presupuestos y logística en cadena de suministros.

CG2. INTERCULTURALIDADES, PLURALISMO Y GÉNERO. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
CE 8.1 Identifica y comprende las leyes y regulaciones específicas que involucran al sector agropecuario, incluyendo normativas relacionadas con la producción,	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>1. Nociones generales del derecho</p> <p>1.1 Fuentes del derecho</p> <p>1.1.1. principios generales del derecho.</p> <p>1.1.2. doctrina</p> <p>1.1.3. jurisprudencia</p> <p>1.1.4. la ley</p> <p>1.1.5. la costumbre</p> <p>1.2. Clasificación general del derecho.</p>	Ubica las fuentes del derecho, como parte fundamental en nuestro sistema legal y la ubicación del derecho societario, dentro de la clasificación del general del derecho	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales

<p>comercialización, medio ambiente, salud, entre otras</p>	<p>1.2.1. Derecho subjetivo 1.2.1.1. político 1.2.1.2. publico 1.2.1.3. civil personales y patrimoniales reales y de crédito.</p> <p>1.2.2 Derecho objetivo. 1.2.2.1. Interno público. Administrativo, agrario, laboral, penal, constitucional y procesal civil y penal. 1.2.2.2. Interno privado mercantil y civil (personas, contratos, arrendamientos y familia)</p> <p>1.3 El Hecho Jurídico.</p> <p>1.3.1. Voluntario. intencionado y no intencionado</p> <p>Especies: Unilaterales, bilaterales, onerosos, gratuitos, entre vivos, por causa de muerte, conmutativos aleatorios, momentáneos y de tracto sucesivo.</p> <p>1.3.2 Requisitos de existencia. (voluntad objeto y solemnidad)</p> <p>1.3.3 Requisitos de validez (ausencia de vicios de la voluntad, capacidad de las partes y formalidad)</p>			
<p>CE 8.3</p> <p>Comprende el marco legal para la formación de sociedades y asociaciones de productores agropecuarios</p>	<p>Objeto de estudio 2.</p> <p>Generalidades y Constitución de las Sociedades Mercantiles</p> <p>2.1 Concepto e Importancia de las Sociedades Mercantiles. 2.2 Distinción entre una</p>	<p>Expone argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos.</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias</p>

	<p>Sociedad Mercantil, Sociedad Civil y Asociación Civil.</p> <p>2.3 Personalidad jurídica de las Sociedades Mercantiles sus consecuencias legales.</p> <p>2.4 Atributos de la Persona Moral.</p> <p>2.5 Enumeración legal de las Sociedades Mercantiles.</p> <p>2.6 Sociedades Irregulares, Ilícitas, características y Consecuencias Jurídicas.</p> <p>2.7 Administración y Representación legal de la Sociedad.</p> <p>2.8 Estado de Socio.</p> <p>2.9 Obligaciones de los socios. Aportaciones de los Socios. Formas de Aportación.</p> <p>2.10 Derechos de los socios. De contenido Patrimonial y de contenido Corporativo.</p> <p>2.11 Forma y requisitos constitutivos del Negocio Social. (Escritura o Póliza constitutiva).</p> <p>2.12 Inscripción de las Sociedades. Reforma o Modificación de la Escritura Constitutiva.</p> <p>2.13 Autorización Administrativa.</p>	<p>realidad presentando con base a aquellos sus conclusiones</p>	<p>Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Micro-investigación Mapas conceptuales</p>
<p>CE 8.3</p> <p>Comprende el marco legal para la formación de sociedades y asociaciones de productores agropecuarios</p>	<p>Objeto de estudio 3.</p> <p>Sociedades Mercantiles.</p> <p>3.1 Enunciarlas.</p> <p>3.2 La Sociedad Anónima</p> <p>3. 2.1 Generalidades.</p> <p>3.2.2 Definición.</p> <p>3.2.3 Características o Notas esenciales.</p> <p>3.2.4 Formas de Constitución.</p> <p>3.2.5 Escritura Constitutiva. Contenido.</p>	<p>Desarrolla planes estratégicos en empresas y organizaciones agropecuarias</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación</p>

	<p>3.2.6 Capital Social, Aumentos y Reducciones. Modalidad de las sociedades</p> <p>3.2.7 La Acción y obligación. Concepto, emisión, contenido, clasificación de las acciones registro de la acción. Características específicas de la Obligación, acta de emisión, Representante Común de los Obligacionistas, obligaciones de tipo especial</p> <p>3.2.8 Dividendos y cupones.</p> <p>3.2.9 Los Órganos Sociales en una Sociedad Anónima.</p> <p>3.2.10 La Asamblea General de accionistas. Diversas Clases Ordinarias y Extraordinarias. Actas de las Asambleas.</p> <p>3.2.11 La Administración de la Sociedad.</p> <p>3.2.12 La Vigilancia de la Sociedad.</p>	<p>Reconoce diferentes formas de asociaciones para agrupar a los productores</p>	<p>Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Mapas conceptuales</p>
<p>CE 4.9 Identifica y utiliza los principios contables en la administración agropecuaria</p>	<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Sociedades Mercantiles (continua)</p> <p>4.1. Sociedad de Responsabilidad Limitada.</p> <p>4.2. Sociedad Cooperativa</p> <p>4.3. Sociedad en Nombre Colectivo.</p> <p>4.4. Sociedad en Comandita Simple y Por Acciones.</p> <p>4.5 Sociedades</p> <p>4.5.1 Definición,</p> <p>4.5.2. Constitución,</p> <p>4.5.3 Modificación del Contrato Social.</p> <p>4.5.4 Atributos de la Sociedad Macro</p>	<p>Reconoce diferentes formas de asociaciones para agrupar a los productores</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales</p>

	<p>industriales. 4.6 Contabilidad. 4.7 Padrón Nacional</p>			
<p>CE 8.5 Identifica los riesgos legales asociados con las operaciones agropecuarias, implementando medidas preventivas y correctivas</p>	<p>Objeto de estudio 5 Disolución de las Sociedades Mercantiles</p> <p>5.1 Disolución de las sociedades mercantiles. 5.2 Causas de disolución. 5.3 Efectos de la disolución. 5.4 Liquidación de las sociedades mercantiles. 5.5 Liquidadores: atribuciones. 5.6 Fusión de las Sociedades Mercantiles. 5.7 Transformación de las Sociedades Mercantiles.</p>	<p>Identifica y analiza las distintas formas de extinción de las sociedades mercantiles en México</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias</p> <p>Mapas conceptuales</p>
<p>CE 8.5 Identifica los riesgos legales asociados con las operaciones agropecuarias, implementando medidas preventivas y correctivas</p>	<p>Objeto de estudio 6 De los Títulos de Crédito, Letra de Cambio, Pagaré, Cheque.</p> <p>6.1 Títulos de Crédito: Concepto y elementos 6.2 Capacidad y Representación para otorgarlos 6.3 Transmisión: Endoso 6.4 Elementos personales fundamentales y eventuales de cada uno de ellos 6.5 Letra de Cambio: características específicas 6.5.1 La aceptación, el protesto 6.5.2 Modalidades 6.6 Pagaré, concepto, elementos y diferencias con la letra de cambio</p>	<p>Identifica y distingue los diferentes títulos de crédito y su acción cambiaria</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Mapas conceptuales</p>
<p>CE 3.4 Analiza y comprende la</p>	<p>Objeto de estudio 7. Ubicación del derecho laboral.</p>			<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de</p>

utilización de la legislación laboral vigente	7.1 Naturaleza Jurídica. 7.2 El derecho laboral mexicano 7.3 Art. 123 Constitucional. Análisis del contenido 7.4 Autoridades laborales: a) Por función: administrativas y jurisdiccionales, b) Por competencia: Federales y Locales.	Ubica el Derecho laboral dentro del Derecho Público, en base a los antecedentes históricos nacionales y conocerá las autoridades laborales y su competencia		evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
CE 3.4 Analiza y comprende la utilización de la legislación laboral vigente CG 2.2 Interviene en los contextos y situaciones de las personas en condición de vulnerabilidad social, para contribuir a la solución de problemas de discriminación y de violencias	Objeto de estudio 8 Nociones del Derecho del Trabajo 8.1 Características del Derecho del Trabajo 8.2 Concepto de derecho individual del trabajo. 8.3 Fundamento Constitucional del Derecho del Trabajo. 8.4 Conceptos incorporados por la reforma de noviembre de 2012. a) Trabajo Digno b) Igualdad sustantiva c) Hostigamiento d) Acoso sexual	Identifica el Derecho laboral y entiende la importancia de su carácter social. Describe el desarrollo del mismo e infiere los nuevos conceptos en nuestro país, distingue la diferencia entre carácter individual y el carácter colectivo	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
CE 3.4 Analiza y comprende la utilización de la legislación laboral vigente	Objeto de estudio 9. Sujetos de la relación individual de trabajo. 9.1 El trabajador. Concepto. Tipos 9.2 El patrón. Concepto: a) Los representantes del patrón, b) El intermediario y c) Patrones solidarios 9.3 La empresa y el establecimiento. Concepto	Identifica a los sujetos de una relación individual de trabajo	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de

	<p>laboral</p> <p>9.4 Las condiciones de trabajo y los derechos de los trabajadores.</p> <p>9.4.1 Significado de las condiciones de trabajo.</p> <p>9.5 La jornada de trabajo: a) Clasificación y límites y b) modalidades.</p> <p>9.6 Las horas extra: a) Tiempo extra obligatorio y no obligatorio y b) El pago del tiempo extra</p> <p>9.7 Las vacaciones y la prima vacacional</p> <p>9.8 Los días de descanso: a) Séptimos días, b) Descansos obligatorios</p> <p>9.9 La prima dominical</p> <p>9.10 .El aguinaldo</p>			<p>investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<p>CE 3.4</p> <p>Analiza y comprende la utilización de la legislación laboral vigente</p>	<p>Objeto de estudio 10 Trabajos especiales.</p> <p>1.Trabajo de las mujeres.</p> <p>2.Trabajos de los menores.</p> <p>3.Empleados de confianza, restricciones legales.</p> <p>4.Trabajadores del auto transporte.</p> <p>5.Trabajadores del campo.</p> <p>6. Trabajadores domésticos.</p> <p>7.Trabajo universitario</p> <p>8.Agentes de comercio</p>	<p>Identifica las condiciones de trabajo de las distintas modalidades de trabajadores y empleados</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <p>1 Moto Salazar Efraín. Elementos de Derecho Editorial Porrúa.</p> <p>2 Mantilla Molina Roberto I. Derecho Mercantil</p>	<p>Criterios:</p> <p>1. Reportes y fichas de trabajo</p> <p>2. Participación en clase</p> <p>3. Investigación</p> <p>4. Redacción de documentos</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p>

Criterios SEAES:

1. Compromiso con la responsabilidad social
2. Equidad Social y de género
3. Inclusión
4. Excelencia
5. Vanguardia
6. Innovación social
- 7. Interculturalidad**