

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**CONTABILIDAD
AGROPECUARIA**

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	AG305
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Especifica
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	0
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	6
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Dra. Fabiola Iveth Ortega Montes M.A. Roberto Enrique Ortiz Bolívar

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

En este curso los estudiantes desarrollaran habilidades prácticas para gestionar eficientemente la contabilidad en el ámbito agropecuario, optimizando la toma de decisiones y asegurando la transparencia financiera, a través de un análisis crítico de la información de distintas fuentes, respetando los derechos de autor.

Utilizará el proceso contable para el registro de operaciones financieras, elaborará e interpretará los principales estados financieros y conocerá las herramientas digitales que permiten tener un mejor control financiero en las empresas agropecuarias.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CG4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales.

CP1. ADMINISTRACIÓN ESTRATEGICA AGROPECUARIA. Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

CP3. PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO. Conoce y comprende matemáticas, cálculo y estadísticas elementales

CE4. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA EN LOS AGRONEGOCIOS. Es capaz de elaborar, analizar e interpretar de manera ética y responsable, estados financieros y planes para maximizar el rendimiento y minimizar el riesgo considerando presupuestos y logística en cadena de suministros, aplicar las técnicas de análisis financiero y la proyección de la estructura de capital para la toma de decisiones.

CE9. ANALISIS ECONOMICO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. Evalúa y comprende los aspectos económicos asociados con la producción de bienes agrícolas y ganaderos. Implica la aplicación de herramientitas y conceptos económicos específicos del sector agropecuario para tomar decisiones informadas sobre la gestión de recursos, costos, ingresos y rentabilidad.

Objetivos:

1.- **Comprender y Aplicar los Principios Contables Específicos del Sector Agropecuario:** Los estudiantes deberán aprender los principios contables fundamentales y su aplicación en la contabilidad agropecuaria, incluyendo la identificación y registro de costos de producción, ingresos y gastos, así como la elaboración de estados financieros adaptados a las características del sector.

2.-**Evaluar la Rentabilidad y Sostenibilidad de las Operaciones Agropecuarias:** Los estudiantes deberán desarrollar habilidades para analizar la información financiera de una empresa agropecuaria, evaluando la rentabilidad de sus operaciones, identificando áreas de mejora y proponiendo estrategias que contribuyan a la sostenibilidad económica y ambiental de la empresa.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Comunicación Efectiva, Trabajo Colaborativo, Resolución de problemas, Liderazgo, Capacidad crítica y autocrítica, Compromiso Solidaridad, Manejo del estrés, Adaptabilidad, Ética Profesional.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CG4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. CP1.2 Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias. Excelencia CE4.2 Realiza los registros contables, control de inventarios y declaración de impuestos en la producción agropecuaria. CE4.1 Identifica y utiliza los principios contables en la administración agropecuaria HB: Comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas.</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD AAGROPECUARIA</p> <p>1.1 Concepto, origen y evolución de la contabilidad.</p> <p>1.2 Objetivos, características y la necesidad de la contabilidad agropecuaria.</p> <p>1.3 Fines de la Contabilidad</p> <p>1.4 Principios de la Contabilidad</p> <p>1.5 Ley de la Partida Doble:</p> <p>1.5.1 Concepto</p> <p>1.5.2 Principios</p> <p>1.5.3 Reglas</p> <p>1.6 Cuentas de Balance</p> <p>1.6.1 Definición</p> <p>1.6.2 Clasificación y Subclasificación</p> <p>1.6.3 Principales cuentas de la contabilidad agropecuaria</p>	<p>Identifica y clasifica las cuentas contables de cada rubro para su registro.</p>	<p>Ejercicios prácticos en salón de clase.</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Desarrollo de Balance General anual de una empresa agropecuaria Desarrollo de Balance General anual de una empresa agropecuaria</p> <p>Evidencia de la HB Los estudiantes trabajaran en equipo para analizar una empresa agropecuaria ficticia, evaluando su situación financiera y proponiendo mejoras.</p>

<p>CG4.1 Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>CE4.3 Elabora e interpreta información financiera para el sector agropecuario.</p> <p>CE9.3 Evalúa la rentabilidad de las actividades agropecuarias mediante la comparación de ingresos y costos, considerando factores específicos del sector como los ciclos de cultivo, gestión de la tierra y la reproducción animal.</p> <p>HB: Comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>2. BALANCE GENERAL</p> <p>2.1 Concepto e Importancia</p> <p>2.2 Partes que lo integran</p> <p>2.3 Formas de Presentación</p> <p>2.4 Normativas específicas para la contabilidad agropecuaria.</p> <p>2.5 Registro de Operaciones agropecuarias</p> <p>2.6 Diario</p> <p>2.7 Mayor</p> <p>2.8 Inventario de cultivos de productos agropecuarios y valoración de existencias.</p>	<p>Prepara el estado financiero: Balance general</p>	<p>Ejercicios prácticos en salón de clase.</p>	<p>Registro de operaciones y Elaboración de balance general de empresas agropecuarias</p> <p>Evidencia de la HB</p> <p>Los estudiantes seleccionan balances generales de varias empresas agropecuarias (reales o ficticias) y realizan un análisis comparativo para identificar tendencias, fortalezas y debilidades concluyendo en Exposición de los hallazgos y conclusiones ante la clase, utilizando gráficos y tablas para facilitar la comprensión. Fomentar un debate sobre las implicaciones de los resultados en la gestión de las empresas.</p>
--	--	--	--	--

<p>CG4.1 Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p> <p>CP1. Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias.</p> <p>CE4.3 Elabora e interpreta información financiera para el sector agropecuario HB: Comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas.</p>	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>ESTADO DE RESULTADOS:</p> <p>3.1 Concepto e Importancia</p> <p>3.2 Determinación de los elementos que lo comprenden</p> <p>3.3 Principales cuentas del estado de resultados</p> <p>3.4 Formulación del Estado de Resultados</p> <p>3.5 Relación y diferencia con el Balance General.</p>	<p>Prepara el estado financiero: Estado de resultados</p>	<p>Ejercicios prácticos en salón de clase.</p>	<p>Registro de operaciones y Elaboración de estado de resultados de empresas agropecuarias.</p> <p>Evidencia de la HB Los estudiantes eligen el estado de resultados de una empresa agropecuaria (real o ficticia) y realizan un análisis detallado de sus ingresos y gastos, identificando áreas de oportunidad para aumentar la rentabilidad. Exposición de los hallazgos y recomendaciones ante la clase. Uso de visualizaciones (gráficos y tablas) para ilustrar los datos y hacer la información más accesible.</p>
<p>CP1.2 Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias.</p> <p>CP3.2 Procesa y organiza datos para transformarlos en información útil en la toma</p>	<p>Objeto de estudio 4</p> <p>HERRAMIENTAS Y SISTEMA CONTABLE</p> <p>4.1 Balanza de comprobación</p> <p>4.2 Conciliaciones Bancarias</p> <p>4.3 Presupuesto maestro Manejo del Programa CONTPAQ</p>	<p>Prepara la Balanza de comprobación.</p> <p>Elabora la conciliación bancaria</p> <p>Identifica y calcula los impuestos del sector agropecuario.</p>	<p>Ejercicios prácticos en salón de clase.</p>	<p>Registro de operaciones y elaboración de la balanza de comprobación de empresas agropecuarias.</p> <p>Presenta estados financieros en CONPAQ, y una conciliación bancaria.</p>

<p>de decisiones.</p> <p>CE4.3 Elabora e interpreta información financiera para el sector agropecuario</p> <p>HB: Comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas</p>		<p>Conoce el programa CONTPAQ</p>	<p>Evidencia de la HB</p> <p>Los estudiantes simulan la implementación del software CONTPAQ en una empresa agropecuaria, abordando tanto los aspectos técnicos como la capacitación del personal. Simulaciones o ejercicios prácticos que muestren cómo usar el software para registrar operaciones agropecuarias, generar reportes y realizar análisis financieros.</p>
---	--	-----------------------------------	---

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Libro de Ejercicios de Contabilidad Básica Autor: C.P. y M.A.R.H. Irma Polanco Rodríguez Editorial: UACH, ISBN 978-607-8223-20-6. Séptima edición en diciembre del 2014.2. Primer curso de contabilidad Autor: C.P. Elías Lara Flores. ISBN 968-24-5486-7</p> <p>Libro de Principios de Contabilidad Autor: Javier Romero López ISBN 970-10-0660-7</p> <p>Libro de Contabilidad Básica Autor: C.P. Arturo Elizondo ISBN 970-686-207-2</p> <p>Contabilidad Autor: C.P. Juan Carlos Torres Editorial: Diana, ISBN 968-13-P646-54. Libro de Contabilidad I Autor: E. Paz Zavala ISBN 970-617-093-6</p>	<p>1.-Asistencia 10%</p> <p>2.-Participación en clase 5%</p> <p>3.-Tareas 20%</p> <p>4.-Examen 65%</p>

López, O., Bolívar E. (2014). Elementos de la Contabilidad Agropecuaria.	
Ley de Impuesto sobre la Renta vigente	
Casos de balance general y comprobación de gastos	

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Evaluación diagnóstico	X															
OBJETO DE ESTUDIO 1.		x	x	x	x											
OBJETO DE ESTUDIO 2:						x	x	x	x	x	x					
Evaluación parcial 1											x					
OBJETO DE ESTUDIO 3:											x	x	x			
OBJETO DE ESTUDIO 4:													x	x	x	
Evaluación parcial 2															x	
Evaluación Final																x

Criterios SEAES:

Excelencia. - Este programa busca la excelencia en la gestión de costos agropecuarios no solo contribuye a la rentabilidad de la empresa, sino que también apoya el desarrollo sostenible del sector, garantizando su viabilidad a largo plazo.