

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">PROCESOS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	AG401
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	7
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	2
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	7
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	112 hrs.
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Introducción a los Sistemas de Producción	
Elaborado por:	M.A. María Laura Díaz Baca	
DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:		
<p>Esta asignatura se basa en una estructura integral que abarca los principales aspectos de la producción agrícola, desde la siembra hasta la comercialización, pretende proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los procesos involucrados en la producción agrícola y cómo estos procesos se interrelacionan para formar un sistema productivo eficiente.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>CG5. Innovación y Emprendimiento Social. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.</p>		

CP1. Administración Estratégica Agropecuaria. Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

CE5. Sistemas de Producción Agropecuaria. Diseña, analiza y evalúa sistemas eficientes y sostenibles para la producción agrícola, ganadera y forestal. Implica la integración de conocimientos, habilidades y técnicas necesarios para optimizar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad ambiental en el ámbito agropecuario.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Liderazgo: Fortalecer la capacidad de liderazgo en la gestión de equipos y en la toma de decisiones estratégicas para optimizar los procesos agrícolas.

Trabajo colaborativo: Desarrollar la habilidad de colaborar eficazmente con compañeros y profesionales de otras disciplinas.

Capacidad de adaptación al cambio: Promover la capacidad de análisis para adaptarse a los cambios en las condiciones de mercado, clima y recursos.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CG5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores.</p> <p>CP1.1 Conoce y analiza los principios de la administración estratégica y economía agropecuaria.</p> <p>CE5.2 Analiza el uso eficiente de los recursos naturales como el agua y la energía</p> <p>HB</p>	<p>1. Introducción a los Procesos Productivos Agrícolas.</p> <p>1.1 Definición y clasificación de los procesos productivos agrícolas.</p> <p>1.2 Importancia de los procesos productivos agrícolas.</p> <p>1.3 Relación con el sector empresarial - económico.</p>	<p>Identifica y define conceptos básicos de los procesos productivos agrícolas y su importancia en el sector empresarial-económico.</p> <p>Habilidades blandas: Trabajo colaborativo: Colabora eficazmente con compañeros y profesionales de otras disciplinas.</p> <p>Capacidad de adaptación al cambio: Analiza para los cambios en las condiciones de mercado, clima y recursos.</p>	<p>Aprendizaje Individual: Análisis de estudios de caso de cultivos agrícolas tradicionales y modernos en México.</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación: Define y realiza investigación científica sobre participación del sector productivo en el área agrícola.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo: Sesiones de discusión sobre la evolución de los sistemas productivos.</p> <p>Aprendizaje ba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Resumen • Informe • Cuadro Comparativo • Mapa Mental • Diagrama de Flujo • Exposición • Examen Escrito <p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo

<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo. Capacidad de adaptación al cambio. 				
<p>CG5.2 Analiza el uso eficiente de los recursos naturales como el agua y la energía.</p> <p>CP1.2 Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias.</p> <p>CE5.3 Identifica el uso eficiente de los recursos económicos y humanos.</p> <p>HB</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo. Capacidad de adaptación al cambio. 	<p>2. Procesos de Producción de Cultivos.</p> <p>2.1 Ciclos de cultivo y manejo de suelos.</p> <p>2.2 Técnicas de siembra y cosecha.</p> <p>2.3 Manejo de la cadena de valor de un cultivo.</p>	<p>Desarrolla habilidades prácticas en el manejo de cultivos e identifica su relación con los eslabones de la cadena de valor de un cultivo.</p> <p>Habilidades blandas: Liderazgo: Gestiona equipos y toma de decisiones estratégicas para optimizar los procesos agrícolas.</p> <p>Capacidad de adaptación al cambio: Promueve la capacidad de análisis para los cambios en las condiciones de mercado, clima y recursos.</p>	<p>Aprendizaje Situado: Prácticas de campo para entender los ciclos de cultivo y manejo de suelos, técnicas de siembra y cosecha, y el manejo de la cadena de valor de un cultivo.</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación: Informes de prácticas de campo, participación activa en las prácticas.</p> <p>Aprendizaje Basado en Estudios de Caso: Análisis de un estudio de caso presencial o digital, sobre la estructura de un proceso productivo de la región.</p> <p>Aprendizaje Individual. Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo Resumen Informe Cuadro Comparativo Mapa Mental Diagrama de Flujo Exposición Examen Escrito <p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de Cotejo
<p>CG5.3 Co-colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de</p>	<p>3. Tipos de Procesos de Cultivos.</p> <p>3.1 Insumos y administración en la producción de plántula.</p> <p>3.2 Insumos y administración en la producción de semillas.</p>	<p>Clasifica y determina la importancia de los diferentes tipos de procesos de cultivos y el uso eficiente de habilidades prácticas en la administración de la producción agrícola.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Estudio de Caso: Analiza y reflexiona sobre un estudio de caso de un proceso productivo de un cultivo de la región, prácticas de laboratorio para entender los insumos y la administración en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo Resumen Informe Cuadro Comparativo Mapa Mental Diagrama de Flujo Exposición Examen Escrito

<p>autonomía de grupos vulnerables o marginados, así como de economía social y solidaria.</p> <p>CP1.3 Identifica factores externos e internos que afectan la toma de decisiones estratégicas.</p> <p>CE5.4 Identifica y propone prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles</p> <p>HB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo. • Trabajo colaborativo. • Capacidad de adaptación al cambio. 	<p>3.3 Insumos y administración en la producción de producción en sistema abierto.</p> <p>3.4 Insumos y administración en la producción de producción en ambiente controlado.</p> <p>3.5 Estudio de caso de un proceso productivo de un cultivo de la región.</p>	<p>Habilidades blandas: Liderazgo: Gestiona equipos y toma de decisiones estratégicas para optimizar los procesos agrícolas. Trabajo colaborativo: Colabora eficazmente con compañeros y profesionales de otras disciplinas.</p> <p>Capacidad de adaptación al cambio: Promueve la capacidad de análisis para los cambios en las condiciones de mercado, clima y recursos.</p>	<p>producción de plántulas, semillas, producción en sistema abierto y en ambiente controlado.</p> <p>Aprendizaje Situado: Prácticas de campo para entender los ciclos de los procesos productivos.</p> <p>Aprendizaje Basado en Información: Informes de estudio de caso, informes de prácticas de laboratorio.</p> <p>Aprendizaje Individual. Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de un programa de un Proceso Productivo. <p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo
<p>CG5.4 Identifica y propone prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles</p> <p>CP1.4 Diseña y aplica planes estratégicos para empresas agropecuarias.</p> <p>CE5.5 Propone la</p>	<p>4. Procesos de Posproducción y Comercialización</p> <p>4.1 Almacenamiento y conservación de productos agrícolas</p> <p>4.2 Procesamiento y valor agregado</p> <p>4.3 Canales de comercialización y marketing en la agricultura.</p>	<p>Observa y clasifica los procesos de postproducción y comercialización en la agricultura</p> <p>Habilidades blandas: Liderazgo: Gestiona equipos y toma de decisiones estratégicas para optimizar los procesos agrícolas. Trabajo colaborativo: Colabora eficazmente con compañeros y</p>	<p>Aprendizaje Situado: Visita a instalaciones de almacenamiento y conservación de productos agrícolas, discusión en clase sobre el procesamiento y valor agregado, investigación individual sobre los canales de comercialización y marketing en la agricultura.</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación: Informes de visitas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Resumen • Informe • Cuadro Comparativo • Mapa Mental • Diagrama de Flujo • Exposición • Examen Escrito • Propuesta de un programa de un

<p>adopción de tecnologías innovadoras</p> <p>HB</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo. Trabajo colaborativo. 		<p>profesionales de otras disciplinas.</p>	<p>informes de investigación, participación en discusiones en clase.</p> <p>Aprendizaje Individual. Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial</p>	<p>Proceso Productivo.</p>
<p>CG5.5 Propone la adopción de tecnologías innovadoras</p> <p>CP1.6 Contribuye al mejoramiento de planes estratégicos y la transferencia de tecnología en las organizaciones</p> <p>CE5.11 Desarrolla Proyectos productivos incluyendo gestión de la calidad y certificaciones.</p> <p>HB</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo. Capacidad de adaptación al cambio. 	<p>5. Innovación y Sostenibilidad en los Procesos Productivos Agrícolas.</p> <p>5.1 Tecnologías emergentes en la producción agrícola.</p> <p>5.2 Agricultura de precisión y agricultura digital.</p> <p>5.3 Sostenibilidad y responsabilidad social en los procesos productivos agrícolas.</p>	<p>Identifica y propone el uso de tecnologías actuales en el uso de técnicas eficientes en la producción agrícola, basado en la innovación, sostenibilidad y responsabilidad social.</p> <p>Habilidades blandas: Liderazgo: Gestiona equipos y toma de decisiones estratégicas para optimizar los procesos agrícolas.</p> <p>Capacidad de adaptación al cambio: Promueve la capacidad de análisis para los cambios en las condiciones de mercado, clima y recursos.</p>	<p>Aprendizaje Colaborativo: Investigación por equipo sobre tecnologías emergentes en la producción agrícola, agricultura de precisión y agricultura digital, discusión en clase sobre sostenibilidad y responsabilidad social en los procesos productivos agrícolas.</p> <p>Aprendizaje Situado: Prácticas de campo para entender los ciclos de los procesos productivos con enfoque sustentable y sostenible.</p> <p>Aprendizaje Basado en Investigación: Informe de investigación, participación en discusiones en clase.</p> <p>Aprendizaje Individual. Desarrollo de un cuestionario tipo test, como parte de la evaluación parcial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo Resumen Informe Cuadro Comparativo Mapa Mental Diagrama de Flujo Exposición Examen Escrito Propuesta de un programa de un Proceso Productivo. <p>Instrumentos de Evaluación de Habilidades Blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lista de Cotejo

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chavas, Jean-Paul, & Love, Heather Ann. (2021). Production economics and farm management. Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781316717465 2. De Groot, Hans C., & Wong, Jennifer. (2020). Sustainable agriculture and food supply chains. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-29072-4 3. Delgado, Mario, & Martínez, Patricia. (2018). Agri-food chains and networks for development. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-89149-2 4. González, María Carmen, & Martínez, Ricardo Felipe. (2019). Agricultural business management: Policy, marketing, and technology. CRC Press. https://doi.org/10.1201/9780429265122 5. Johnson, David Lawrence, & Pimentel, David. (2021). Sustainable agricultural practices and the environment. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58022-1 6. López, Alberto Santiago, & Romero, Eduardo Antonio. (2021). Management of agricultural systems: Theory and practice. Academic Press. https://doi.org/10.1016/C2020-0-04472-4 7. Martínez-Carrasco, Francisco, & Pérez-Castaño, Manuel. (2022). Environmental impact of agricultural practices and rural development. Elsevier. https://doi.org/10.1016/C2018-0-03432-2 8. Ramsden, Richard, & Wilson, George Anthony. (2019). Environmental sustainability in agricultural production. CRC Press. https://doi.org/10.1201/9780429455126 9. Sánchez, José, & Hernández, Luis. (2020). Agroecology: Transforming agriculture for sustainability. Academic Press. https://doi.org/10.1016/C2018-0-04172-2 10. Shurson, Jerry, & Patience, John Frederick. (2019). Management of agricultural systems: Strategies for sustainability. CRC Press. https://doi.org/10.1201/9780429269617 	<p>La evaluación se realizará en dos parciales, más una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos sugeridos:</p> <p>Primer Evaluación Parcial 30 % Examen parcial 30% Evaluación de exposición del alumno. 20% Reporte de Practicas o Laboratorio. 20% Cuaderno de Actividades.</p> <p>Segunda Evaluación Parcial: 30 % Examen parcial. 30% Evaluación de exposición del alumno. 20% Reporte de Practicas o Laboratorio. 20% Cuaderno de Actividades.</p> <p>Evaluación Ordinaria: 30% Examen Final. 30% Propuesta de un Diseño de un Sistema de Producción. 20% Reporte de Investigación. 20% Guía de Inspección de Control de un Sistema Producto</p>

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 1. Introducción a los Procesos Productivos Agrícolas.	X	X														
Objeto de Estudio 2. Procesos de Producción de Cultivos.			X	X	X	X										
Objeto de Estudio 3. Tipos de Procesos de Cultivos.							X	X	X							
Objeto de Estudio 4. Procesos de Postproducción y Comercialización										X	X	X				
Objeto de Estudio 5. Innovación y Sostenibilidad en los Procesos Productivos Agrícolas.													X	X	X	X

Criterios SEAES:

- Compromiso con la responsabilidad social
- Excelencia
- Vanguardia
- Innovación social