


<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ECONOMÍA AGROPECUARIA AVANZADA</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	<b>Tipo de materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	AG412
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	2
	<b>Trabajo extra-clase:</b>	2
	<b>Créditos totales</b>	6
	<b>Total de horas por semestre (x 16 semanas):</b>	96
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Economía Agropecuaria	
<b>Elaborado por:</b>	Dr. Octavio Villalobos Cano	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

El alumno conocerá y analizará los principios de la economía agropecuaria, así como los métodos para evaluar la eficiencia del sector y de las operaciones agropecuarias. Al finalizar el curso el alumno conocerá las principales características y dinámica del sector primario y la importancia de su participación en el desarrollo económico tanto en el ámbito internacional, nacional y regional, conocerá la importancia de las actividades primarias y su interacción con el resto de la economía, conocerá e identificará las razones de las crisis en el sector primario y los cambios que han ocurrido en política agropecuaria.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**CP1. Administración Estratégica Agropecuaria.** Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

**CG3. Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la

preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**CG2. Interculturalidades, pluralismo y género.** Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:**

Trabajo colaborativo, proactividad, emprendimiento, toma de decisiones, capacidad de adaptación al cambio, resolución de problemas, comunicación, compromiso y solidaridad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>CP1.1 Conoce y analiza los principios de la administración estratégica y economía agropecuaria.</p> <p>CG3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p>HB -Trabajo colaborativo -Proactividad -Toma de decisiones</p>	<p><b>1. Introducción a la Economía del sector primario.</b></p> <p>1.1 Conceptos y definiciones</p> <p>1.2 Economía</p> <p>1.3 Economía agrícola</p> <p>1.4 Economía política</p> <p>1.5 Políticas económicas del sector primario</p>	<p>Comprende la importancia del sector primario en la economía global y su incidencia en el desarrollo social</p> <p>Analiza la estructura del sistema económico agropecuario e identifica la interacción de los factores productivos comprendiendo que a través del análisis de la evolución histórica se está en una situación presente</p>	<p>Las estrategias de aprendizaje estarán basadas en: Asistencia clases teóricas presenciales. Investigación bibliográfica y lectura de temas. Presentaciones y exposición temas.</p> <p>Mediante el uso de recurso didácticos como computadora, paquetes o programas de cómputo, internet, proyector, uso de material didáctico en plataforma institucional y diferentes bases de datos, en un ambiente de aprendizaje, en el aula y/o espacios adecuados, de respeto y motivador hacia el aprendizaje continuo (Empatía-grupal: gestión del cambio y mejora continua-individuales) (Manejo de conflictos-Grupal: Maneo del tiempo-individual)</p>	<p><b>Productos</b> Examen diagnóstico •Cuestionarios e informes del análisis de la información •Examen escrito •Documento en forma de reporte</p> <p><b>Evidencia de HB</b> Se requiere que el ensayo se realice en trabajo colaborativo en equipo, considerando actividades proactivas y emprendedoras de innovación</p>
<p>CP1.2 Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias</p>	<p><b>II. Sector agropecuario y su participación en el Desarrollo Económico</b></p> <p>2.6 Economías en desarrollo</p>	<p>Reconoce la importancia del sector agropecuario en el desarrollo económico y la</p>		<p><b>Productos</b> •Cuestionarios e informes del análisis de la información •Examen escrito</p>

<p>CG3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p><b>HB:</b> -Toma de decisiones -Proactividad -Comunicación</p> <p>CP1.1 Conoce y analiza los principios de la administración estratégica y economía agropecuaria</p> <p>CP1.3 Identifica factores externos e internos que afectan la toma de decisiones estratégicas.</p> <p><b>CG2.1</b> Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p><b>HB</b> -Trabajo colaborativo - Proactividad -Toma de decisiones -Emprendimiento -Capacidad de adaptación al cambio</p>	<p><b>III Teoría económica y su aplicación en el sector agropecuario, importancia de cadenas de valor</b></p> <p>3.1 Teorías que explican el desarrollo de actividades primarias</p> <p>3.2 Evolución histórica del campo mexicano</p> <p>3.3 Elementos de análisis (conceptual y metodológico) de política agropecuaria</p> <p>3.4 Agrocadenas de valor, conceptualmente y análisis de su función</p> <p>3.5 Diseño de una agrocadena</p> <p>3.6 Diagnóstico y análisis de la evolución de cadenas de valor en el sector primario</p>	<p>aplicación del conocimiento de la teoría económica a través de los planes nacionales de desarrollo. Analiza los tratados y acuerdos comerciales y comprende su importancia e impacto en la economía nacional.</p> <p>Analiza la evolución histórica de las actividades del sector primario y su aportación al desarrollo económico del país, La importancia de las políticas económicas para propiciar desarrollo y mejora en la calidad de vida Analiza y conoce la importancia de las cadenas de valor insumo-producto y su función participativa en el desarrollo económico del sector primario y su aportación en los otros sectores de la economía</p>	<p>•Documento en forma de reporte</p> <p><b>Evidencia de HB</b> Se requiere que el ensayo se realice en equipo, con toma de decisiones asertivas, considerando actividades proactivas y emprendedoras de innovación</p> <p><b>Productos</b> •Cuestionarios e informes del análisis de la información •Examen escrito •Documento en forma de reporte</p> <p><b>Evidencia HB</b> Mediante ensayo de trabajo individual y colaborativo, se expondrá la problemática e importancia del sector agropecuario en el desarrollo económico de un país que permita la toma de decisiones asertivas para la resolución de problemas y de la importancia de la adaptación al cambio</p>
--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amaro-Rosales, M. y Gortari-Rabiela, R.D. (2016). "Políticas de transferencia tecnológica e innovación en el sector agrícola mexicano". <i>Agricultura, sociedad y desarrollo</i> 13(3): 449-471.</li> <li>• Ayala, J. (2001). <i>Economía del sector público mexicano</i>. Ciudad de México, UNAM-Esfinge.</li> <li>• Brown, B.J.; Hanson, M.E.; Liverman, D.M. y Merideth, R.W. (1987). "Global Sustainability: Toward Definition". <i>Environmental Management</i> 11(6): 713-719. DOI <a href="https://doi.org/10.1007/BF01867238">https://doi.org/10.1007/BF01867238</a></li> <li>• Campos, F.J.; Chávez, J.C. y Ortega, O.V. (2018). "Competitividad y productividad del sector agropecuario mexicano en APEC, 1980-2015". <i>PORTES, Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico</i> 12(23): 7-30.</li> <li>• Cruz, M. y Polanco, M. (2014). "El sector primario y el estancamiento económico en México". <i>Problemas del desarrollo</i> 45(178): 9-33. DOI <a href="https://doi.org/10.1016/s0301-7036(14)70874-0">https://doi.org/10.1016/s0301-7036(14)70874-0</a></li> <li>• Dkhar, D. y Kumar De, U. (2018). "Public Expenditure on Agriculture and Economic Growth: A Case Study of Meghalay". <i>Agricultural Economics Research Review</i> 31(2): 271-279. DOI <a href="https://doi.org/10.5958/0974-0279.2018.00044.7">https://doi.org/10.5958/0974-0279.2018.00044.7</a></li> <li>• Fan, S. y Rao, N. (2008). "Public Investment, Growth, and Rural Poverty". En Fan, S. (ed.). <i>Public Expenditures, Growth, and Poverty</i>. Baltimore, International Food Policy Research Institute.</li> <li>• FAOSTAT (2020). FAOSTAT. En <a href="https://www.fao.org/faostat/es/#home">https://www.fao.org/faostat/es/#home</a> (consultado 10/08/2022).</li> <li>• INEGI (2020). <i>Censo de Población y Vivienda</i>. Aguascalientes, INEGI.</li> <li>• Nijhuis, S. y Herrmann, I. (2019). "The Fourth Industrial Revolution in Agriculture". <i>Strategy+Business</i> 98: 2-9.</li> <li>• Nin-Pratt, A.; Yu, B. y Fan, S. (2010). "Comparisons of Agricultural Productivity Growth in China and India". <i>J Prod Anal</i> 33: 209-223. DOI <a href="https://doi.org/10.1007/s11123-009-0156-4">https://doi.org/10.1007/s11123-009-0156-4</a></li> <li>• Obasi, P.; Henri-Ukoha, A. y Chidiebere-Mark, N. (2013). "Factors Affecting Agricultural Productivity among Arable Crop Farmers in Imo State, Nigeria".</li> </ul>	<p>• <b>Para integrar la calificación</b> de la asignatura esta se obtendrá del promedio de las tres calificaciones parciales (una por cada objeto de estudio) y la calificación del examen semestral ordinario.</p> <p>Para exentar es necesario tener un promedio de 90 y un 90 % de asistencia</p> <p>En caso de no exentar. la calificación final se obtendrá del promedio de los parciales y la calificación del examen ordinario (parciales 50 % examen ordinario 50 %).</p> <p>• <b>Los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño en cada objeto de estudio serán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reportes de Investigación</li> <li>-Presentación y Exposición de temas</li> <li>-Participación-coevaluación</li> <li>-Examen escrito</li> </ul> <p>• <b>La ponderación de los instrumentos de evaluación y/o evidencias, consistirá en:</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">-Reportes de Investigación</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">-Presentación y Exposición de temas</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">20</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">-Participación-coevaluación</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">-Examen escrito</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">60</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">%</td> <td></td> </tr> </table>	-Reportes de Investigación	10	%		-Presentación y Exposición de temas	20	%		-Participación-coevaluación	10	%		-Examen escrito	60	%	
-Reportes de Investigación	10																
%																	
-Presentación y Exposición de temas	20																
%																	
-Participación-coevaluación	10																
%																	
-Examen escrito	60																
%																	

American Journal of Experimental Agriculture 3(2):  
443-454. DOI  
<https://doi.org/10.9734/ajea/2013/2030>

- Quinde, F.; Bucaram, R. y Quinde, V. (2018). “Incidencia de la Banca en el Sector Agrícola Primario Ecuatoriano”. INNOVA Research Journal 3(3): 53-61. DOI  
<https://doi.org/10.33890/innova.v3.n3.2018.421>
- Reyes, L. y Reyes, O. (2018). “Análisis de la administración agropecuaria en México y perspectivas de desarrollo”. En Gasca, J. y Martínez, L. (coords.). Dinámica económica y procesos de innovación en el desarrollo regional. Ciudad de México, UNAM-AMECIDER.
- Rojas, P. (1999). “¿Qué es la competitividad?”. Cuadernos técnicos del IICA 9: 1-22.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2020). Cuenta Pública 2014. En <https://www.cuentapublica.hacienda.gob.mx/work/models/CP/2014/tomo/III/R08.04.GCPGF.pdf> (consultado 10/08/2022).
- Semerena, R.I. y Catalán, H. (2008). “Situación actual del sector agropecuario en México: perspectivas y retos”. Economía Informa 350: 7-25.
- Villegas, E. (2013). “La importancia de la ciencia, tecnología e innovación en la competitividad del sector agropecuario mexicano (México y la Sociedad del Conocimiento)”. Revista Mexicana de Agronegocios 32: 192-203.
- Wang, S.; Heisey, P.; Schimmelpfennig, D. y Ball, E. (2015). “Agricultural Productivity Growth in the United States: Measurement, Trends, and Drivers”. U.S. Department of Agriculture, Economic Research Service 189: 32-37.
- Zinck, J.A.; Berroterán, J.L.; Farshad, A.; Moameni, A.; Wokabi, S. y Van, E. (2005). “La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico”. Gaceta Ecológica 76: 53-72.

### Cronograma del Avance Programático

Objetos de Aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción a la Economía del sector primario	x	x														
Sector agropecuario y su participación en el Desarrollo Económico			x	x	x											
Teoría económica y su aplicación en el sector agropecuario, importancia de cadenas de valor								x	x	x	x					

#### **Criterios SEAES**

**Vanguardia:** Este programa expresa la capacidad de realizar cambios significativos a través de innovaciones y nuevos paradigmas para ofrecer alternativas potencialmente transformadoras a la sociedad

**Innovación social:** Este es un programa con un enfoque de colaboración y corresponsabilidad, orientado por valores sociales de equidad, solidaridad y justicia