



| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL</p> | DES: | AGROPECUARIA |
| | Programa(s) académico(s) | Licenciatura en Administración de Agronegocios |
| | Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i> | Obligatoria |
| | Clave de la Materia: | AG413 |
| | Semestre: | Cuarto |
| | Área en plan de estudios (B,P,E,O): | Específica |
| | Total de horas por semana: | 6 |
| | <i>Teoría: Presencial o virtual</i> | 4 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas</i> | 0 |
| | Trabajo extra-clase: | 2 |
| | Créditos totales: | 6 |
| | Total de horas por semestre (x 16 semanas) | 96 |
| | Fecha de actualización: | Noviembre 2024 |
| Prerrequisito (s): | Administración de Recursos Humanos | |
| Elaborado por: | Dr. Jorge Alberto Sánchez Bernal M.A. Hugo Alberto De la O Martínez Dra. Jerónima Antonieta Pérez | |

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El propósito del curso es que el estudiante comprenda y aplique los fundamentos de la Psicología Organizacional en el contexto de los agronegocios, enfocándose en el comportamiento humano en el entorno laboral. Se explorarán los factores que influyen en la motivación, el liderazgo, la comunicación, el clima organizacional y la cultura laboral, para promover un ambiente productivo, saludable y orientado al bienestar de los colaboradores. Esta asignatura busca proporcionar herramientas psicológicas para mejorar la gestión de los recursos humanos, contribuyendo así al éxito organizacional en el sector agropecuario.

Objetivos del Curso:

- Conocer los principales conceptos y teorías de la Psicología Organizacional aplicadas a los

agronegocios.

- Analizar el comportamiento individual y grupal en el trabajo, y su influencia en el desempeño organizacional, así como desarrollar habilidades para fomentar la motivación, la comunicación efectiva y el liderazgo dentro de los equipos de trabajo.
- Evaluar y mejorar el clima y la cultura organizacional para incrementar la productividad y el bienestar en el contexto agroindustrial.
- Aplicar estrategias psicológicas para la resolución de conflictos y la gestión del cambio organizacional.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CG1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

CP1. ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA AGROPECUARIA. Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

CE1. ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE AGRONEGOCIOS. Comprende las fases administrativas en los diversos procesos de la producción agropecuaria. Analiza los principios de la administración y el desarrollo económico administrativo de las empresas agropecuarias, para la toma de decisiones estratégicas y solución de problemas en el entorno empresarial de los agronegocios.

CE3. DIRECCIÓN y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Fomenta una cultura organizacional y gestión eficaz del recurso humano para mejorar la eficiencia, la productividad y la adaptabilidad del agronegocio.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, Manejo del estrés, Toma de decisiones y Resolución de problemas

| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...) | EVIDENCIAS |
|--|--|---|---|--|
| <p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CP1.3 Identifica factores externos e internos que afectan la</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO I. Introducción a la Psicología Organizacional y su Aplicación en Agronegocios</p> <p>1.1 Concepto y objetivo de</p> | <p>Comprende el papel de la Psicología Organizacional en el contexto de los agronegocios y su relevancia para la gestión de</p> | <p>Clase magistral, discusión grupal sobre la importancia de la psicología en organizaciones agropecuarias, revisión de casos</p> | <p>Ensayo sobre la relevancia de la Psicología Organizacional en el sector agropecuario.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>toma de decisiones estratégicas.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Comunicación.</p> | <p>la Psicología Organizacional 1.2 Relación con la Administración de Recursos Humanos 1.3 Importancia del factor Humano en los agronegocios.</p> | <p>recursos humanos.</p> | <p>de éxito.</p> | |
| <p>CE3.13 Diseña estrategias para motivar a los empleados y gestionar el rendimiento de manera que se alinee con los objetivos organizacionales.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo y Comunicación.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Comportamiento Individual y Grupal en el Trabajo 2.1 Teorías de la motivación 2.2 Personalidad y actitudes laborales 2.3 Percepción y toma de decisiones 2.4 Dinámica de grupos y roles.</p> | <p>Analiza los factores individuales y grupales que influyen en el comportamiento o laboral y su impacto en el desempeño de los agronegocios.</p> | <p>Talleres de análisis de casos, ejercicios de autoconocimiento y trabajo en equipo, simulaciones de situaciones laborales.</p> | <p>Reporte sobre análisis de factores individuales en el comportamiento laboral; actividad en equipo sobre roles y dinámica grupal.</p> |
| <p>CE3.11 Comprende y analiza diferentes teorías y modelos de liderazgo CE3.12 Identifica el proceso de aprendizaje y psicología del desarrollo organizacionales, para contribuir a través del liderazgo al buen funcionamiento del ámbito interno y externo de los agronegocios.</p> <p>Habilidades Blandas: Comunicación y Liderazgo.</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Comunicación y Liderazgo en las Organizaciones 3.1 Modelos de comunicación organizacional 3.2 Habilidades de comunicación 3.3 Estilos y teorías de liderazgo 3.4 Liderazgo en el contexto agropecuario.</p> | <p>identifica y aplica modelos de comunicación y liderazgo para mejorar el trabajo en equipo y la productividad en los agronegocios..</p> | <p>Role-playing sobre estilos de comunicación y liderazgo, estudio de casos de líderes en agronegocios, ejercicios prácticos de comunicación.</p> | <p>Presentación sobre un estilo de liderazgo, con análisis de cómo se aplica en una empresa agropecuaria; reporte sobre técnicas de comunicación efectiva.</p> |
| <p>CG1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica). CE3.13 Diseña estrategias para motivar a los empleados y gestionar el rendimiento de manera que se alinee con los objetivos organizacionales.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Clima y Cultura Organizacional 4.1 Conceptos de clima y cultura organizacional 4.2 Medición del clima organizacional 4.3 Desarrollo de una cultura organizacional positiva en el contexto agroindustrial. 4.4 Planificación de la implementación 4.5 Gestión del cambio organizacional 4.6 Comunicación efectiva del cambio 4.7 Resistencia al cambio</p> | <p>será capaz de evaluar el clima organizacional y proponer acciones para fortalecer la cultura organizacional en una empresa agropecuaria.</p> | <p>Lecturas y análisis de casos de estudios de clima y cultura, ejercicios de evaluación de clima organizacional, simulación de intervenciones para mejorar la cultura.</p> | <p>Proyecto de evaluación de clima organizacional en una empresa agropecuaria; propuestas de intervención para mejorar el ambiente laboral.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | 4.8 Roles y responsabilidades. | | | |
| <p>CE3.15 Identifica y aplica las técnicas para la toma de decisiones efectiva, considerando la evaluación de riesgos, la gestión de conflictos, la resolución de problema así como la inteligencia emocional.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, y Resolución de problemas</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 5. Estrategias para la Gestión del Cambio y Resolución de Conflictos</p> <p>5.1 Cambio organizacional y resistencia al cambio 5.2 Estrategias de intervención 5.3 Técnicas de resolución de conflictos.</p> | <p>Aplica estrategias de gestión del cambio y resolución de conflictos para fortalecer la cohesión y adaptabilidad organizacional en los agronegocios.</p> | <p>Talleres de simulación de situaciones de cambio, ejercicios de resolución de conflictos, análisis de casos de gestión del cambio.</p> | <p>Ensayo sobre un caso de gestión de cambio; actividad de resolución de conflictos basada en un escenario del sector agropecuario.</p> |
| <p>CE3.8 Construye propuestas para liderar equipos de trabajo efectivos en un contexto agrícola, fomentando la colaboración y la resolución de problemas, así como la comunicación efectiva.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, Toma de decisiones y Resolución de problemas</p> | <p>OBJETO DE ESTUDIO 6. Tendencias en la Psicología organizacional</p> <p>6.1 Neurociencia Organizacional 6.2 Inteligencia Artificial y Análisis Predictivo 6.3 Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia (DEIB) 6.4 Promoción del bienestar organizacional mediante el uso de modelos de psicología positiva. 6.5 Cultura de Innovación y Agilidad (Adopción de prácticas ágiles y promoción de la innovación para adaptarse al cambio y mejorar el desempeño).</p> | <p>Comprende y aplica conocimientos avanzados de psicología organizacional enfocados en el bienestar, la agilidad y la inclusión en el contexto de los agronegocios. Integra modelos de psicología positiva para promover el bienestar organizacional.</p> | <p>Clases teóricas y discusiones, estudios de caso, proyecto en equipo y reflexiones escritas.</p> | <p>Redacción de un ensayo en el que los estudiantes expliquen la relación entre la neurociencia y el bienestar en el trabajo y cómo esta puede aplicarse a los agronegocios.</p> <p>En equipo elaborar el proyecto que le sea asignado: Reporte de Análisis Predictivo: Usando un conjunto de datos ficticio, los estudiantes crearán un reporte en el que identifiquen patrones de comportamiento laboral y propongan estrategias de intervención basadas en IA.</p> <p>Plan de Inclusión y Cultura Organizacional: Elaboración de un plan que</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>incluya políticas y prácticas de DEIB adaptadas al contexto de una empresa de agronegocios para fomentar cohesión y creatividad.</p> <p>Propuesta de Programa de Bienestar: Diseño de un programa de bienestar utilizando el modelo PERMA, aplicable a una empresa agroindustrial, con un enfoque en el aumento de la motivación y la satisfacción laboral.</p> <p>Simulación de Proyecto Ágil: Desarrollo de un proyecto de simulación en el que se apliquen metodologías ágiles para la resolución de un problema organizacional en el contexto de los agronegocios.</p> |
|--|--|--|--|---|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|--|
| <p>Yerald, Vimal (2023). La gestión de recursos humanos y la Psicología organizacional. Editorial: Independently published, ISBN-13: 979-8390126134</p> <p>Polo Vargas, Jean David; Madrid Contreras Juan David; Gómez Franco, Laydi Alejandra; Muñoz Alvis, Andrés y Millán de Lange Anthony Constant (2022). Psicología organizacional y del trabajo. Editorial Uninorte.</p> <p>Zepeda Herrera, Fernando (1999). Psicología organizacional. Editorial Pearson.</p> <p>Vanegas Marylin y Delgado Abella, Leonor Emilia (2013) Psicología organizacional. Perspectivas y avances. ISBN: 978-958-771-019-9</p> | <p>Trabajos extraclase 30%</p> <p>Exposiciones 10%</p> <p>Exámenes Parciales (2) 30%</p> <p>Proyecto final 30%</p> |

| CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Objetos de aprendizaje | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1. Introducción a la Psicología Organizacional y su Aplicación en Agronegocios | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2. Comportamiento Individual y Grupal en el Trabajo | | | x | x | x | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3. Comunicación y Liderazgo en las Organizaciones | | | | | | x | x | | | | | | | | | |
| RECONOCIMIENTO PARCIAL 1 | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4. Clima y Cultura Organizacional | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5. Estrategias para la Gestión del Cambio y Resolución de Conflictos | | | | | | | | | | x | x | | | | | |
| RECONOCIMIENTO PARCIAL 2 | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 6. Tendencias en la Psicología organizacional | | | | | | | | | | | | | x | x | x | |
| EVALUACION FINAL | | | | | | | | | | | | | | | | x |

Criterios SEAES:

- Compromiso con la responsabilidad social
- Equidad Social y de género
- Inclusión
- Interculturalidad