UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA **FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES** **PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** **AGRICULTURA SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**	**DES:**	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de MATERIA: *Obligatoria / Optativa*	Obligatoria
	Clave de la Materia:	AG504
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Especifica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o virtual	2
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas	2
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
	Elaborado por:	D.A. Jerónima Antonieta Pérez M.C. Thomas Octavio Zubia Montana

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El presente curso comprende los principios y prácticas que guían la gestión agrícola de manera sostenible, considerando no solo los aspectos ambientales, sino también los sociales y económicos. Aborda la necesidad de desarrollar y aplicar prácticas agrícolas que promuevan la salud del medio ambiente, la equidad social y la viabilidad económica a largo plazo.

Pretende identificar y promover el uso eficiente de los recursos naturales y su impacto en la agricultura, la implementación de tecnologías emergentes en mejora de los procesos agrícolas y el conocer y analizar políticas para la conservación de estos recursos nacionales e internacionales, con un enfoque en el desarrollo de métodos sostenibles y la responsabilidad social en la producción agrícola.

El curso de Agricultura Sostenible y Responsabilidad Social ofrece una comprensión integral de los principios, prácticas y desafíos asociados con la agricultura sostenible y la responsabilidad social en el sector agrícola.

Objetivos del Curso:

Comprender los conceptos fundamentales de la agricultura sostenible y la responsabilidad social en el contexto agrícola.

Analizar los impactos ambientales, sociales y económicos de las prácticas agrícolas convencionales y sostenibles.
Explorar estrategias y herramientas para promover la sostenibilidad y la responsabilidad social en la agricultura.
Desarrollar habilidades para diseñar e implementar prácticas agrícolas sostenibles y socialmente responsables.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CG1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

CG3. RESPONSABILIDAD SOCIAL. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

CP2. SOSTENIBILIDAD DE ECOSISTEMAS Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.

CE11. SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. Planear y ejecutar actividades de manera que sean ambientalmente sostenibles, socialmente responsables y económicamente viables a largo plazo. Este enfoque busca equilibrar la producción agrícola con la conservación de recursos naturales, el bienestar de las comunidades locales y el desarrollo económico.

CE5. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. Diseña, analiza y evalúa sistemas eficientes y sostenibles para la producción agrícola, ganadera y forestal. Implica la integración de conocimientos, habilidades y técnicas necesarios para optimizar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad ambiental en el ámbito agropecuario.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR: Comunicación**,** Trabajo colaborativo, Compromiso y Solidaridad, Empatía y Liderazgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDÍZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas…)	EVIDENCIAS
CP2. 1. Caracteriza los componentes de los ecosistemas agropecuarios. CP2.3. Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque holístico.	**OBJETO DE ESTUDIO I. Introducción a la Agricultura Sostenible y Responsabilidad Social** 1. Definición y principios de la agricultura sostenible. 2. Concepto y alcance de la responsabilidad social en el sector agrícola. 3. Importancia y beneficios de la adopción de prácticas sostenibles y socialmente responsables en la agricultura	Define los conceptos fundamentales de agricultura sostenible y responsabilidad social en el contexto agrícola. Explica la importancia de la agricultura sostenible para la seguridad alimentaria, la conservación de recursos naturales y el bienestar social.	Expositivo por parte del docente Análisis de casos de éxito en la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y responsables. Explicar Ejemplos de modelos de negocio y proyectos que integran la sostenibilidad y la responsabilidad social en la agricultura.	Elabora un ensayo y sube la evidencia a la plataforma
CG3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. CG3.3 Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. CP2.1. Caracteriza los componentes de	**OBJETO DE ESTUDIO II. Impactos Ambientales de la Agricultura Convencional** 1. Uso de agroquímicos y sus efectos en el suelo, el agua y la biodiversidad. 1.1 Introducción 1.2 Tipos de agroquímicos 1.3 Composición 1.4 Impacto en la agricultura y el medio ambiente 1.5 Seguridad y salud humana (evaluación de riesgos) 1.6 Regulaciones y políticas de uso 1.7 Normas de etiquetado, manejo y almacenamiento de agroquímicos y residuos. 2. Pérdida de suelos, deforestación y degradación de tierras. 3. Contribución de la agricultura al cambio climático y la necesidad	Identifica y describir los principales impactos ambientales asociados con las prácticas agrícolas convencionales, tales como el uso de agroquímicos, la deforestación, la erosión del suelo y la contaminación del agua. Evalua críticamente los efectos negativos de la agricultura convencional en la calidad del agua, el suelo y el aire, así como en la salud humana y	Método expositivo del docente. Analizar casos de estudio y ejemplos prácticos que ilustren los impactos ambientales de la agricultura convencional en diferentes regiones del mundo. Visitas a campo	Elabora una exposición individual del uso de agroquímicos según el tema asignado por el docente y sube la evidencia a la plataforma Elabora un resumen del subtema 2 y 3

los ecosistemas agropecuarios. CP2.3.Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque holístico.	de mitigación	animal.		
CP2.1. Caracteriza los componentes de los ecosistemas agropecuarios. CP2.3.Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción agropecuaria con un enfoque holístico.	**OBJETO DE ESTUDIO III. Principios y Prácticas de la Agricultura Sostenible** 1.Agricultura orgánica y agroecología: principios y técnicas. 2.Agricultura de conservación y manejo integrado de plagas. 3. La biotecnología agrícola. 4.Prácticas de cultivo sostenible, como la rotación de cultivos y la diversificación de cultivo 5. Uso de tecnologías y prácticas innovadoras para mejorar la productividad y la eficiencia de los recursos. 6. Integración de enfoques agroforestales y agroecológicos en los sistemas de producción agrícola.	Identifica y describir las prácticas agrícolas sostenibles más comunes, como la rotación de cultivos, la diversificación de cultivos y el manejo integrado de plagas y enfermedades. Evalua críticamente los beneficios económicos, sociales y ambientales de la agricultura sostenible en comparación con las prácticas agrícolas convencionales.	Método Expositivo por parte del docente Análisis de casos visitas a campo	Elabora un ensayo de las prácticas agrícolas sostenibles más comunes. Entrega reporte escrito y sube archivo en plataforma de análisis de los beneficios económicos, sociales y ambientales de la agricultura sostenible en comparación con las prácticas agrícolas convencionales
CP2.1. Caracteriza los componentes de los ecosistemas agropecuarios. CP2.3. Identifica la estructura e interrelaciones de los diversos componentes de los sistemas de producción	**OBJETO DE ESTUDIO IV. Bienestar Social y Económico en la Agricultura** 1. Condiciones de trabajo agrícola y derechos laborales. 2. Manual de buenas Prácticas Agrícolas (FAO) 3. Impacto socioeconómico de las prácticas agrícolas en las comunidades locales. 4. Importancia de la	Identifica los principios y prácticas clave de la agricultura sostenible y la responsabilidad social en la producción agrícola.	Método expositivo del docente	Elabora un resumen con los aspectos principales del tema bienestar Social y Económico en la Agricultura

agropecuaria con un enfoque holístico.	equidad y la justicia social en la cadena de suministro agrícola.			
CP2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de su entorno regional. CP2.5. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo	**OBJETO DE ESTUDIO V. Gestión de Recursos Naturales y certificaciones** 1.Manejo sostenible del suelo, el agua y la biodiversidad en la agricultura. 2. Prácticas de conservación de suelos, riego eficiente y protección de ecosistemas naturales. 3. Estrategias para reducir la huella ambiental de las operaciones agrícolas 4. Sistemas de gestión de la calidad y la seguridad alimentaria en los agronegocios sostenibles. 5. Principales certificaciones y estándares internacionales en agricultura sostenible y responsabilidad social. 6. Proceso de certificación y requisitos para la obtención de sellos de calidad y sostenibilidad. 7. Métodos de evaluación de impacto ambiental, social y económico de las prácticas agrícolas sostenibles. 8. Indicadores de desempeño y herramientas de seguimiento para medir el progreso hacia la sostenibilidad. 9. Análisis de costos y beneficios de la agricultura sostenible en los agronegocios.	Evalúa los impactos ambientales, sociales y económicos de las prácticas agrícolas convencionales y sostenibles. Reconoce la relación entre la agricultura sostenible, la rentabilidad empresarial y la competitividad en el mercado.	Método expositivo del docente Analizar casos de estudio y ejemplos prácticos que ilustren los beneficios y desafíos de la agricultura sostenible y la responsabilidad social en los agronegocios. Formular preguntas críticas y reflexivas sobre cómo integrar consideraciones de sostenibilidad y responsabilidad social en la toma de decisiones agrícolas y empresariales	Elabora un informe de investigación de la Evaluación de los Impactos de Prácticas Agrícolas Convencionales y Sostenibles: Un Análisis Comparativo que contenga: Título del Informe Introducción Metodología Impactos Ambientales Impactos Sociales Impactos Económicos Conclusiones Recomendaciones Elabora un ensayo de la relación entre la agricultura sostenible y la rentabilidad empresarial
	OBJETO DE ESTUDIO	Aplica los	Método expositivo	Proyecto

CG1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). CP2.2. Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema. CP2.4. Diagnostica la problemática y el potencial de desarrollo sostenible de los ecosistemas y sistemas de producción bajo las condiciones de su entorno regional. CP2.5. Propone alternativas de solución de la problemática de los sistemas de producción y estrategias para su mejoramiento continuo	**VI. Desafíos y Oportunidades para la Agricultura Sostenible y Responsable** 1. Barreras para la adopción de prácticas sostenibles en la agricultura. 2. Oportunidades de mercado y demanda de productos agrícolas sostenibles y socialmente responsables. 3. Papel de los gobiernos, empresas y organizaciones no gubernamentales en la promoción de la agricultura sostenible. 4. Desarrollo de planes estratégicos para la implementación de prácticas agrícolas sostenibles. 5. Riesgos y oportunidades relacionados con la adopción de prácticas sostenibles.	principios y prácticas de la agricultura sostenible en el diseño y manejo de sistemas de producción agrícola, adaptados a diferentes contextos. Desarrolla estrategias y planes de acción para promover la adopción de prácticas agrícolas sostenibles en la comunidad agrícola y en la cadena de suministro alimentario.	del docente Desarrollo de un plan integral de agricultura sostenible y responsabilidad social para una empresa agrícola. Presentación del plan, incluyendo objetivos, estrategias, acciones y criterios de evaluación.	integrador Final: Diseño de un Plan de Agricultura Sostenible

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES** (Criterios, ponderación e instrumentos)
Clara I. Nicholls Miguel Altieri (2000). AGROECOLOGÍA Teoría y práctica para una agricultura sustentable 1a edición Stephen R. Gliessman.(2002). Ecología del agroecosistema: Sostenibilidad y desarrollo agrícola"	Presentación oral 10% Participación en clase 10% Visitas a campo 10% Trabajos extraclase 10% Exámenes escritos 30% Proyecto integrador final 30%

Stephen R. Gliessman Agricultura Ecológica: Principios y Prácticas para una Agricultura Sostenible» Galvez arturi huerta de la peña, Ramón Jarquin. Agricultura sostenible como base para los agronegocios. Matos, Bárbara Bernardina (2017). Educación ambiental: Para el desarrollo sostenible del presente milenio (Spanish Edition). Ecoe ediciones. Richard Perkins (2023). La Agricultura Regenerativa. Folleto Jiménez Juan (2023) Agricultura Sostenibilidad: "un enfoque práctico" Edición Kindle Wahl Daniel (2021) Diseñando culturas regenerativas. Ed. Kindle. Fernando Bejarano González (2017). Los Plaguicidas Altamente Peligrosos en México Juan Carlos Nava (2019) Uso y Manejo Responsable de Agroquímicos: Lea y entienda la etiqueta (Spanish Edition) Manual para el buen uso de plaguicidas. SADER. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/452645/MANUAL_PARA_EL_BUEN_USO_Y_MANEJO_DE_PLAGUICIDAS_EN_CAMPO.pdf	

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	**Semanas**															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
EVALUACION DIAGNOSTICA Y PRESENTACION DEL CURSO	X															
OBJETO DE ESTUDIO I.	X															
OBJETO DE ESTUDIO II		X	X	X												
Primer evaluación parcial					X											
OBJETO DE ESTUDIO III					X	X										
OBJETO DE ESTUDIO IV							X	X								

OBJETO DE ESTUDIO V									X	X	X	X				
Segunda evaluación parcial												X				
OBJETO DE ESTUDIO VI.													X	X	X	
Presentación del proyecto final																X

Criterios SEAES:

Compromiso con la responsabilidad social
Excelencia
Vanguardia
Innovación social