

	DES:	AGROPECUARIA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES	Clave de la Materia:	AG513
	Semestre:	Quinto
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
DIRECCION ORGANIZACIONAL	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	Prerrequisito (s):	Psicología Organizacional
	Elaborado por:	M.A. Ruth Pando Fierro M.A. Janeth González M.A.N.C. Israel Obando

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

En este curso se identifican y analizan los principios, conceptos y prácticas relacionadas con la gestión y el liderazgo dentro de las organizaciones. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para comprender, analizar y aplicar los conceptos fundamentales de la dirección en el contexto empresarial, abordando aspectos como la formulación de estrategias, la implementación efectiva y la adaptación a un entorno empresarial cambiante de los agronegocios.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CE3. DIRECCIÓN y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Fomenta una cultura organizacional y gestión eficaz del recurso humano para mejorar la eficiencia, la productividad y la adaptabilidad del agronegocio.

CE1. ADMINISTRACION Y DESARROLLO DE AGRONEGIOS. Comprende las fases

administrativas en los diversos procesos de la producción agropecuaria.

CG1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Trabajo colaborativo, Comunicación, Liderazgo, Empatía, Toma de decisiones, Resolución de problemas, Capacidad de adaptación al cambio.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CE3.11 Comprende y analiza diferentes teorías y modelos de liderazgo</p> <p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Objeto de Estudio 1: Introducción a la Dirección Organizacional</p> <p>1.1 Conceptos Básicos de Dirección y liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones y enfoques de la dirección organizacional. Definición de liderazgo. Papel del líder en el logro de los objetivos organizacionales. <p>1.2 Modelos de Dirección:</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelos de toma de decisiones en la dirección organizacional. 	<p>Conoce los principales conceptos de dirección organizacional</p> <p>Comprende el concepto de liderazgo y las características del líder y como lograr los objetivos</p> <p>Analiza los modelos de dirección organizacional</p>	<p>El estudiante realiza una búsqueda de los conceptos y definiciones básicas de dirección organizacional y liderazgo</p> <p>El docente explica la importancia de la dirección y el liderazgo para el cumplimiento de los objetivos organizacionales</p> <p>Se realiza una presentación por parte del maestro para analizar los modelos de dirección en la toma de decisiones</p>	<p>El estudiante presenta un mapa conceptual con los principales conceptos básicos de liderazgo y dirección organizacional</p> <p>Ensayo sobre el papel de líder para el cumplimiento de los objetivos</p>
<p>CE3.6 Elabora estructuras organizacionales eficientes y adaptadas a las características específicas del</p>	<p>Objeto de Estudio 2: Enfoques y Modelos de Dirección</p> <p>1.1 Principales enfoques teóricos de la dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> clásico humanista 	<p>Identifica las teorías de dirección organizacional</p> <p>Reconoce los modelos de dirección en las etapas del proceso</p>	<p>El docente expone las principales teorías de la dirección</p> <p>Se explican los diferentes modelos de dirección en las</p>	<p>Cuadro de análisis de los enfoques teóricos de la dirección</p> <p>Exposición del alumno de</p>

<p>agronegocio. CE1.2 Identifica y analiza los procesos administrativos dentro de las organizaciones agropecuarias.</p>	<p>• contingente 1.2 Modelos de dirección basados en funciones (planificación, organización, dirección y control). 1.3 Aplicación de modelos de dirección en diferentes contextos organizacionales.</p>	<p>administrativo y como se pueden aplicar en las organizaciones</p>	<p>funciones de planeación, organización, dirección y control El docente explica y da ejemplos de la aplicación de los en los modelos en las organizaciones</p>	<p>casos en las organizaciones sobre modelos de dirección</p>
<p>CE3.8 Construye propuestas para liderar equipos de trabajo efectivos en un contexto agrícola, fomentando la colaboración y la resolución de problemas, así como la comunicación efectiva. CE3.11 Comprende y analiza diferentes teorías y modelos de liderazgo CE3.15 Identifica y aplica las técnicas para la toma de decisiones efectiva</p>	<p>Objeto de Estudio 3 Liderazgo y Toma de Decisiones 1.1 Teorías y estilos de liderazgo. 1.2 Habilidades de liderazgo y motivación de equipos. 1.3 Proceso de toma de decisiones gerenciales y estratégicas.</p>	<p>Es capaz de identificar los distintos estilos de liderazgo Comprende las diferentes estrategias de motivación dentro de las organizaciones Analiza y comprende el proceso de la toma de decisiones organizacionales</p>	<p>Se expone por parte del docente los distintos estilos y teorías de liderazgo, además de explicar que habilidades debe tener el líder para llevar a cabo la motivación de los equipos organizacionales Se explica ampliamente como se lleva a cabo el proceso de la toma de decisiones gerenciales y estratégicas en la empresa</p>	<p>El estudiante realizara un cuadro con los estilos de liderazgo Los estudiantes en equipo llevaran a cabo una dinámica sobre las habilidades y motivación de los equipos El alumno realiza un resumen con el proceso de toma de decisiones de la dirección organizacional</p>
<p>CE3.6 Elabora estructuras organizacionales eficientes y adaptadas a las características específicas del agronegocio</p>	<p>Objeto de Estudio 4 Cultura Organizacional y Estructuras organizativas 1.1 Definición y elementos de la cultura organizacional. 1.2 Impacto de la cultura en el comportamiento y</p>	<p>Comprende los elementos de la cultura dentro de las organizaciones Analiza el impacto que puede tener el comportamiento y desempeño de las</p>	<p>El docente pide al alumno buscar diferentes definiciones de la cultura organizacional El maestro explica los elementos de la cultura dentro de</p>	<p>El estudiante realiza un reporte a cerca de la cultura organizacional, sus elementos, su impacto en personal, como realizar un cambio</p>

<p>CE3.12 Identifica el proceso de aprendizaje y psicología del desarrollo organizacionales, para contribuir a través del liderazgo al buen funcionamiento del ámbito interno y externo de los agronegocios</p> <p>CE3.13 Diseña estrategias para motivar a los empleados y gestionar el rendimiento de manera que se alinee con los objetivos organizacionales</p>	<p>desempeño organizacional. 1.3 Gestión del cambio cultural y construcción de una cultura empresarial positiva. 1.4 Tipos de estructuras organizativas (funcional, matricial, divisional, entre otros). 1.5 Diseño y cambio organizacional. 1.6 Coordinación y trabajo en equipo en estructuras organizativas complejas.</p>	<p>personas dentro de la empresa</p> <p>Identifica y comprende el cambio de la cultura y es capaz de entender cómo llevar a cabo la construcción de una positiva cultura orgaizacional</p> <p>Analiza los tipos de estructuras organizativas</p> <p>Genera el diseño y cambio organizacional</p>	<p>las organizaciones y su impacto en el comportamiento y desempeño organizacional</p> <p>Se expone a cerca de la gestión del cambio cultural y como construir una positiva cultura dentro de la empresa</p> <p>Se explica el diseño y cambio organizacional</p> <p>Se presentan los tipos de estructuras, como se lleva a cabo la coordinación y los trabajos en equipo</p>	<p>positivo en la cultura dentro de una empresa</p>
<p>CE3.2 Diseña esquemas colaborativos de trabajo (planeación, reclutamiento, selección, contratación y capacitación de personal).</p> <p>CE3.14 Desarrolla habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal</p>	<p>Objeto de Estudio 5 Gestión de Talento Humano y Comunicación Organizacional</p> <p>1.1 Selección, reclutamiento y retención del talento. 1.2 Desarrollo de habilidades y capacitación del personal. 1.3 Evaluación del desempeño y gestión del rendimiento. 1.4 Importancia de la comunicación en la dirección. 1.5 Tipos de comunicación organizacional (ascendente, descendente, lateral).</p>	<p>Es capaz de identificar la gestión del talento humano mediante la selección, reclutamiento y retención.</p> <p>Comprende el desarrollo de las habilidades y la capacitación del personal</p> <p>Reconoce como llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal</p> <p>Analiza la importancia y los tipos de comunicación de la</p>	<p>El docente expone a cerca de la gestión del talento humano en los procesos de selección, reclutamiento y retención del personal</p> <p>Se explican el desarrollo de las habilidades y capacitación del personal, la evaluación del desempeño y el rendimiento del talento humano</p> <p>Presentación del docente de los distintos tipos de comunicación</p>	<p>Se realiza quiz grupal sobre la gestión del talento en los procesos organizacionales</p> <p>El estudiante realiza reporte de como evaluar el desempeño del personal y la gestión del rendimiento</p> <p>El estudiante realiza un diagrama de los tipos de comunicación organizacional</p>

		dirección dentro de las organizaciones	organizacional para la creación de un ambiente positivo	
<p>CE3.15 Identifica y aplica las técnicas para la toma de decisiones efectiva, considerando la evaluación de riesgos, gestión de conflictos, resolución de problema así como la inteligencia emocional.</p> <p>CG1.6 Adopta una conciencia crítica en su función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>Objeto de Estudio 6 Ética y Responsabilidad Social en la Dirección</p> <p>1.1 Principios éticos en la toma de decisiones y el liderazgo. 1.2 Responsabilidad social corporativa y sostenibilidad. 1.3 Impacto de las decisiones gerenciales en la sociedad.</p>	<p>Conoce e identifica la ética en la toma de decisiones y el liderazgo en las organizaciones</p> <p>Analiza el manejo de la responsabilidad social y sostenibilidad en la empresa</p> <p>Es capaz de identificar el impacto de las decisiones de la gerencia en la sociedad</p>	<p>El docente explica la importancia de la ética en las organizaciones, así como los principios éticos en la toma de decisiones y el liderazgo</p> <p>Se expone sobre la responsabilidad social y sostenibilidad en las organizaciones</p> <p>El docente realiza una dinámica para identificar el impacto de las decisiones gerenciales en la sociedad</p>	<p>El estudiante realiza un ensayo a cerca de la ética y la responsabilidad social en la dirección organizacional, de cómo se lleva la ética en la toma de decisiones y como impactan en la sociedad.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2015). "Liderazgo: teoría, aplicación y desarrollo de habilidades". Cengage Learning.</p> <p>Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (2008). "Safari a la estrategia". Editorial Norma.</p>	<p>Participación 20%</p> <p>Tareas 30%</p> <p>Exámenes 50%</p>

Stoner, J., Freeman, R., & Gilbert, D. (2019).
 "Administración". Pearson Educación.
 Daft, R. L. (2015). "Teoría y diseño organizacional".
 Cengage Learning.

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1.	X	X														
OBJETO DE ESTUDIO 2:			X	X												
OBJETO DE ESTUDIO 3:					X	X										
EVALUACION 1							X									
OBJETO DE ESTUDIO 4:								X	X	X						
OBJETO DE ESTUDIO 5:											X	X				
OBJETO DE ESTUDIO 6:													X	X		
EVALUACION 2															X	
EVALUACION FINAL																X

Criterios SEAES:

Compromiso con la responsabilidad social
 Excelencia
 Interculturalidad