

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">REINGENIERIA DE LOS AGRONEGOCIOS</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	AG607
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Específica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Administración de Operaciones	
Elaborado por:	M.A. Hugo Alberto De la O Martínez Dra. Jerónima Antonieta Pérez M.C. Rigoberto Ozaeta Sifuentes	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El curso de Reingeniería de Procesos en la Licenciatura en Administración de Agronegocios tiene como propósito dotar al estudiante de conocimientos y herramientas para rediseñar procesos productivos y administrativos en el sector agropecuario. A través de la identificación de ineficiencias, la implementación de mejoras y la optimización de recursos, los estudiantes serán capaces de proponer innovaciones que incrementen la productividad, reduzcan costos y eleven la competitividad de las organizaciones agropecuarias.

Objetivos del Curso:

- Entender los fundamentos de la reingeniería de procesos y su aplicación en los agronegocios.
- Desarrollar habilidades para analizar y rediseñar procesos críticos en empresas agropecuarias.
- Aplicar metodologías de reingeniería para mejorar la eficiencia y sostenibilidad de los procesos.
- Identificar oportunidades de automatización y digitalización en procesos agropecuarios.

- Promover una mentalidad de mejora continua en el ámbito de los agronegocios.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CG1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

CP1. ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA AGROPECUARIA. Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

CE1. ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE AGRONEGIOS. Comprende las fases administrativas en los diversos procesos de la producción agropecuaria. Analiza los principios de la administración y el desarrollo económico administrativo de las empresas agropecuarias, para la toma de decisiones estratégicas y solución de problemas en el entorno empresarial de los agronegocios.

CE5. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. Diseña, analiza y evalúa sistemas eficientes y sostenibles para la producción agrícola, ganadera y forestal. Implica la integración de conocimientos, habilidades y técnicas necesarios para optimizar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad ambiental en el ámbito agropecuario.

CE7. INTEGRACION DE CADENAS DE VALOR AGREGADO. Identifica, analiza y mejora los procesos y actividades que añaden valor en todas las etapas de la cadena de suministro y producción, optimizando cada eslabón de la cadena para aumentar la eficiencia, reducir costos, mejorar la calidad y proporcionar mayor valor al cliente final incluyendo la responsabilidad social.

CE10. DESARROLLO Y VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO. Fomentar el crecimiento sostenible y equitativo en la agricultura y la ganadería, mejorando la eficiencia y la productividad a través del desarrollo de procesos y tecnología que aumenten la eficiencia en la producción, desde la siembra hasta la comercialización. Vincular el crecimiento del sector agropecuario con el desarrollo integral de las comunidades rurales, apoyar el desarrollo social y económico, y adoptar prácticas comerciales éticas.

CE11. SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL. Planear y ejecutar actividades de manera que sean ambientalmente sostenibles, socialmente responsables y económicamente viables a largo plazo. Este enfoque busca equilibrar la producción agrícola con la conservación de recursos naturales, el bienestar de las comunidades locales y el desarrollo económico.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, Emprendimiento y proactividad, Manejo del estrés, Toma de decisiones y Resolución de problemas

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>CE5.13. Identifica los factores requeridos para la adaptabilidad y actualización continua en los sistemas de producción.</p> <p>CE5.14. Identifica y propone factores para realizar una gestión eficiente y sostenible de las operaciones agrícolas, ganaderas y forestales.</p> <p>CP1.3 Identifica factores externos e internos que afectan la toma de decisiones estratégicas.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Comunicación, Toma de decisiones y Resolución de problemas</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO I. FUNDAMENTOS DE REINGENIERIA DE PROCESOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición, evolución y principios de la reingeniería de procesos. 2. Importancia de la reingeniería en los agronegocios. 3. Comparación con enfoques tradicionales de mejora de procesos. 4. Análisis de Procesos en los Agronegocios y diferencias con mejora continua 5. Metodología de la reingeniería de Procesos empresariales 6. Implementación de la reingeniería. 	<p>Comprende los principios de la reingeniería de procesos y reconoce su importancia en el contexto agropecuario.</p>	<p>Clase magistral, discusión en grupo sobre casos de estudio en agronegocios, análisis de videos de empresas agroindustriales que aplicaron reingeniería.</p>	<p>Ensayo sobre la importancia de la reingeniería en los agronegocios y estudio de un caso real de reingeniería en una empresa del sector.</p>
<p>CG1.3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE PROCESOS EN AGRONEGOCIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de procesos críticos 2. Mapeo y análisis de procesos agrícolas y 	<p>Elabora diagnósticos y mapea los procesos clave en una organización agropecuaria para</p>	<p>Talleres de mapeo de procesos, aplicación de herramientas como SIPOC en situaciones reales o</p>	<p>Mapa de procesos de una empresa agropecuaria y análisis detallado de los cuellos</p>

<p>CP1.2 Conoce métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad de las operaciones agropecuarias</p> <p>CE7.8 Conoce y aplica tecnologías de la información para mejorar la visibilidad y gestión de la cadena de valor.</p> <p>CE7.9 Propone prácticas sostenibles en la cadena de valor, considerando aspectos ambientales y sociales</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Comunicación, Liderazgo, Emprendimiento y proactividad, Manejo del estrés, Toma de decisiones y Resolución de problemas</p>	<p>pecuarios</p> <p>3.Herramientas de análisis de procesos: diagramas de flujo, diagramas de Pareto, entre otros.</p> <p>4.Evaluación de procesos actuales: eficiencia, calidad, costos.</p> <p>5.Identificación de cuellos de botella y áreas de mejora.</p> <p>6.Herramientas de diagnóstico como el diagrama SIPOC</p> <p>7.Análisis de la cadena de valor en el sector agropecuario.</p>	<p>identificar áreas de mejora.</p>	<p>simuladas, ejercicios en equipo para identificar puntos críticos.</p>	<p>de botella y oportunidades de mejora.</p> <p>Propuesta de valor agregado en una empresa agropecuaria</p>
<p>CE1.8 Genera e innova estrategias, programas y procesos administrativos que favorezcan la eficiencia, rentabilidad y posición</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. REDISEÑO DE PROCESOS</p> <p>1.Principios del rediseño</p> <p>2.Metodología del cambio radical</p> <p>3.Creatividad en el rediseño</p> <p>4.Minimización de desperdicios y maximización de valor</p> <p>5.Automatización y digitalización en</p>	<p>Propone y justifica un rediseño de procesos que incrementa la eficiencia y competitividad en una empresa agropecuaria .</p>	<p>Ejercicios de creatividad en rediseño de procesos, simulaciones de procesos mejorados, análisis de software y herramientas de automatización aplicables al</p>	<p>Propuesta de rediseño de un proceso agropecuario, incluyendo esquemas, justificación y beneficios esperados.</p>

<p>competitiva de las organizaciones del sector.</p> <p>Habilidades Blandas: Comunicación, Liderazgo, Emprendimiento y proactividad, Manejo del estrés, Toma de decisiones y Resolución de problemas</p>	<p>agronegocios 6.Diseño de Procesos reingenierizados</p>		<p>sector.</p>	
<p>CG1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>CE10. 6 Desarrolla estrategias propuestas en el uso de procesos y tecnologías innovadoras. CE10.7 Sustenta propuestas para el sector productivo</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, Emprendimiento y proactividad, Toma de decisiones y</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. IMPLEMENTACIÓN DE LA REINGENIERÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de la implementación 2. Gestión del cambio organizacional 3. Comunicación efectiva del cambio 4. Resistencia al cambio 5. Roles y responsabilidades. 	<p>Elabora un plan de implementación de reingeniería de procesos y desarrolla estrategias para gestionar la resistencia al cambio en el contexto agroindustrial.</p>	<p>Estudios de casos de implementación, role-playing sobre gestión del cambio, simulaciones de planes de comunicación y resistencia al cambio.</p>	<p>Plan de implementación de un proyecto de reingeniería, con estrategias para gestionar la resistencia al cambio y garantizar el éxito de la implementación.</p>

Resolución de problemas				
<p>CE11.6 Realiza el diseño de cadenas de suministro éticas y sostenibles.</p> <p>CE11.7 Elabora planes de reducción de residuos y emisiones en la cadena de suministro.</p> <p>CE11.8 Identifica los estándares ambientales y normativas relacionadas con la agricultura responsable.</p> <p>CE11.9 Desarrolla e implementa programas de RSC en el ámbito agropecuario.</p> <p>Habilidades Blandas: Trabajo colaborativo, Sociocultural, Comunicación, Liderazgo, Emprendimiento y proactividad, Manejo del estrés, Toma de decisiones y Resolución de problemas</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y MEJORA CONTINUA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Métricas de desempeño de procesos 2.Indicadores clave de rendimiento (KPIs) 3.Indicadores de desempeño en procesos agropecuarios. 4.Evaluación del impacto de la reingeniería en la eficiencia y la rentabilidad. 5.Retroalimentación y ajuste continuo. 6.Sostenibilidad y Responsabilidad Social en la Reingeniería de Procesos Agropecuarios 7.Integración de prácticas sostenibles en los procesos reingenierizados. 8.Consideraciones éticas y sociales en el diseño y la implementación de cambios. 	<p>Mide y evalúa el impacto de la reingeniería de procesos y propone ajustes de mejora continua en una empresa agropecuaria .</p>	<p>Ejercicios prácticos en la elaboración de KPIs, simulación de evaluación de resultados post-reingeniería, análisis de retroalimentación en un contexto agropecuario.</p>	<p>Reporte de evaluación de resultados de un proyecto de reingeniería , incluyendo análisis de KPIs y propuestas de mejora continua.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
<p>Bustos, C. (2006). La reingeniería: herramienta controversial. Visión Gerencial.</p> <p>Daniel Morris, J. B. (1994). Reingeniería, como aplicarla con éxito a los negocios.</p> <p>Michael Hammer, J. C. (1994). Reingeniería. Ed. Norma.</p> <p>Treviño, J. G. (1996). Administración Contemporánea, Reto para la Empresa Mexicana. Alhambra, 949-959.</p> <p>Pesado, F. A. (s.f.). Descripción de la Agroindustria Quesera en México. Diamond V.</p> <p>González, J. A. (1999). Reingeniería de procesos empresariales. Teoría y práctica de la reingeniería de la empresa a través de su estrategia, sus procesos y sus valores corporativos.</p> <p>Pérez Hurtado, H. (2005). Reingeniería o muerte. Disponible en: http://hunnapuh.blogcindario.com/2005/08/00270-reingenieria-omuerte.html</p> <p>Moreira Delgado, M. (2007). Gestión por procesos y su aplicación en la organización de información de Empresa de Telecomunicaciones de Cuba, S. A. Ciencias de la Información, Vol.38 No.3</p> <p>Manganelly, R. L. (1995). Reingeniería: como aplicarla con éxito en los negocios / Raymond L.</p> <p>Heizer, J. Y. (2001). Dirección de la Producción. Decisiones Estratégicas. Madrid: Pearson Educación.</p> <p>Rodríguez Valencia, J. (2000). Administración de pequeñas y medianas empresas. México, D.F.: Thompson.</p> <p>Córdoba, A. (2005). El reto de la gestión empresarial: Como añadir valor a la empresa mejorando la gestión de su capital intelectual. España: Deusto.</p> <p>Henry, J. (2000). Reingeniería de procesos de negocios. México: Limusa.</p> <p>Herrera, T. J. (2013). Es la reingeniería una moda administrativa. virtual, 45-52.</p> <p>Pérez, A. (2011). Reingeniería de procesos. investigación y pensamiento crítico, 81-91.</p> <p>Pomar, R. (2011). Reingeniería de procesos: conceptos, enfoques y nuevas aplicaciones. Ciencia de la información, 29-37.</p> <p>Chase, Aquilano y Jacobs (2009). Administración de operaciones. Producción y cadena de suministros. 12va Edición. McGraw Hill. México. T 658.503 Ch 52455</p>	<table border="0"> <tr> <td>Trabajos extraclase</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Exposiciones</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Exámenes Parciales (2)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto final</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Trabajos extraclase	20%	Exposiciones	10%	Exámenes Parciales (2)	30%	Proyecto final	40%
Trabajos extraclase	20%								
Exposiciones	10%								
Exámenes Parciales (2)	30%								
Proyecto final	40%								

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1. FUNDAMENTOS DE REINGENIERIA DE PROCESOS	x	x														
OBJETO DE ESTUDIO 2. DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE PROCESOS EN AGRONEGOCIOS			x	x	x											
RECONOCIMIENTO PARCIAL 1					x											
OBJETO DE ESTUDIO 3. REDISEÑO DE PROCESOS						x	x	x								
RECONOCIMIENTO PARCIAL 2								x								
OBJETO DE ESTUDIO 4. IMPLEMENTACIÓN DE LA REINGENIERÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO									x	x	x					
OBJETO DE ESTUDIO 5. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y MEJORA CONTINUA												x	x	x	x	
EVALUACION FINAL																x

Criterios SEAES:

Compromiso con la responsabilidad social
Vanguardia