

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**INTRODUCCIÓN A LOS
SISTEMAS DE
PRODUCCIÓN**

DES:	AGROPECUARIA
Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	DA106
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Profesional
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas</i>	0
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	6
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Erika Lucia Martínez Robles

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

El estudiante podrá identificar los fundamentos teóricos y prácticos de los sistemas de producción para desarrollar habilidades críticas en la toma de decisiones aprovechando de manera eficiente los recursos con los que se cuentan, adaptándose a los cambios del entorno y fomentando la sostenibilidad ambiental.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CE5. Sistemas de Producción Agropecuaria

Diseña, analiza y evalúa sistemas eficientes y sostenibles para la producción agrícola, ganadera y forestal. Implica la integración de conocimientos, habilidades y técnicas necesarios para optimizar la productividad, la rentabilidad y la sostenibilidad ambiental en el ámbito agropecuario.

CG1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

CG3. Responsabilidad Social.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

CG5. Innovación y Emprendimiento Social.

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

- Toma de decisiones
- Resolución de problemas
- Capacidad de adaptación al cambio
- Trabajo colaborativo

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.)	EVIDENCIAS
CE5. Realiza una selección adecuada de cultivos y/o especies animales. CG1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el	OBJETO DE ESTUDIO 1 Teoría de los Ecosistemas 1.- Teoría de los sistemas 2.- Identificación de los elementos de un Sistema 3.- Factores involucrados en los	Conocer el concepto de sistema de producción, los elementos que lo constituyen y su interacción con otros sistemas.	Investigar y elaboración de reporte de conceptos. Debate sobre el tema investigado en clase.	Reporte escrito Participación en clase

<p>marco de la innovación y pertinencia social.</p> <p>CG3.6 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>sistemas de producción. 4.- Interacción con otros sistemas.</p>			
<p>CE5.2 Analiza el uso eficiente de los recursos naturales como el agua y la energía.</p> <p>CG1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>CG3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CG5.4 Promueve la participación de la comunidad en proyectos de</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p> <p>Análisis del elemento interno que integran un sistema.</p> <p>1.- Factor agua 2.- Factor suelo 3.- Factor ambiente 4.- Tipo de cultivo y sistema</p>	<p>comprender los elementos internos de los sistemas Saber cuáles son los cultivos y sistemas de la región</p>	<p>Realizar análisis situacional para determinar las áreas de oportunidad y elaborar del plan de trabajo a desarrollar en el cultivo. Establecimiento de un cultivo, llevar a cabo el manejo integral de este. Efectuar muestreo de agua y suelo para reconocer los parámetros de estos. Investiga los cultivos y sistemas</p>	<p>Elaboración del plan de trabajo a desarrollar en el cultivo</p>

<p>emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.</p> <p>HB: Resolución de problemas, Trabajo colaborativo</p>				
<p>CG1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <p>CG5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores inter institucionales e intercomunitarios.</p> <p>HB: Toma de decisiones, resolución de problemas, capacidad de adaptación al cambio, trabajo colaborativo</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Análisis de los elementos externos que integran a los sistemas de producción</p> <p>1.- Tipo de metodología 2.- Aspectos Financieros 3.- Canales de comercialización 4.- Factor Recursos Humanos</p>	<p>Analizar los elementos externos del sistemas.</p>	<p>Desarrollar en clase como registrar actividades y costos de cultivo Llevar bitácoras de registro de actividades y costos del manejo del cultivo establecido. Manejo integral de cultivo establecido.</p>	<p>Entregar bitácoras</p>

<p>CG1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p> <p>CG3.2 Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CG5.5 Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.</p> <p>HB: Toma de decisiones, Resolución de problemas, Capacidad de adaptación al cambio, Trabajo colaborativo</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4</p> <p>Diseño y establecimiento de un sistema de Producción.</p> <p>1.- Análisis de la normatividad 2.- Análisis de la factibilidad 3.- Elaboración de diagramas de flujo 4.- Tipos de organización 5.- Programa de operación y manejo</p>	<p>Conocer las normativas de los sistemas productos. Determina la factibilidad del sistema producto establecido. Estudiar los tipos de organización. Planeación</p>	<p>Continuar con el manejo integral del cultivo. Registro de datos en bitácoras. Exposición por parte del profesor. Elaborar análisis de factibilidad de sistema producto establecido Analizar el programa elaborado.</p>	<p>Documento que contenga en análisis de factibilidad así las como conclusión Cosecha del cultivo establecido</p>
<p>CG1.3 Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5</p> <p>Control y mejora del proceso productivo</p> <p>1.- Monitoreo de indicadores</p>	<p>Aprender la importancia de la supervisión y retroalimentación . Crear estrategias para medir la productividad.</p>	<p>Presentaciones explicativas por parte del docente. Presentar exposición por parte del alumno</p>	<p>Examen</p>

<p>CG3.5</p> <p>Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar.</p> <p>HB: Toma de decisiones, Resolución de problemas, Capacidad de adaptación al cambio, Trabajo colaborativo</p>	<p>2.- Verificación del proceso productivo 3.- Evaluación de cambio de sistema 4.- Toma de decisiones</p>	<p>Reconocer los parámetros o información para la toma de decisiones.</p>		
---	---	---	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
<p>Tratado de ecología, Dajoz Roger, 2002, 2da. Impresión ediciones mundi-prensa, Barcelona España, ISBN-847114-828-5, PÁG. 59-110.</p> <p>Sistemas de producción, Riggs James L. 1984 editorial limusa, México, ISBN-968-18-027-0, pág, 15-34</p> <p>Historia de la agronomía, marroto borrego J.V. editorial mundi-prensa, Barcelona España, 1998, ISBN-84-7114-728-9, pág, 287-324.</p> <p>Agricultura sostenible, Jiménez D., R, lamo de Espinoza, J. 1998 Coedición Agrofuturo life Ediciones Mundi-prensa, ISBN-84-7114-718-1, impreso en España pág 41-71</p> <p>Agricultura ecología, lampkin nicolas, 2001 ediciones mundi-prensa, ISBN-84-7114-745-9 PÁG. 277-350.</p> <p>Agricultura sostenible Jiménez, D,R,M lamo de Espinoza J, 1998 coedición agro futuro life ediciones mundi - prensa, ISBN-84-7114-718-1, IMPRESO EN ESPAÑA,</p>	<p>Asistencia 20%</p> <p>Trabajos y participación 50%</p> <p>Examen 30%</p>

PÁG. 401-470 Y 503-518.

Teoría de los sistemas de van Gigch, J.P. 1989., Editorial Trillas, ISBN-968-24-20-23-7, PÁG. 109-117.

Agrociencia y tecnología de L. De vere Burton, 2000, editorial paraninfo, ISBN-681-763-DEV-2000, pág. 21-60; 97-128 y 149-160

Agro ciencia y Tecnología de L De Vere Burtón, 2000 editorial paraninfo , ISBN-681-763-DEV2000, PÁG. 60-97 Y 201-21.

Cronograma del avance programático

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1:	X	X	X													
OBJETO DE ESTUDIO 2:				X	X	X										
OBJETO DE ESTUDIO 3:							X	X	X							
OBJETO DE ESTUDIO 4:										X	X	X	X			
OBJETO DE ESTUDIO 5:														X	X	X

Criterios SEAES:

- Compromiso con la responsabilidad social
- Excelencia
- Vanguardia
- Innovación social