

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</b></p>  <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>ECONOMÍA AGROPECUARIA</b></p>	<b>DES:</b>	<b>AGROPECUARIA</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	<b>Tipo de materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	DA304
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas</i>	0
	<b>Trabajo extra-clase:</b>	2
	<b>Total de horas por semestre (16 semanas):</b>	96
	<b>Créditos totales</b>	6
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguno	
<b>Elaborado por:</b>	DES Agropecuaria	

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

El alumno conocerá y analizará los principios de la economía agropecuaria, así como los métodos para evaluar la eficiencia y rentabilidad económica de las operaciones agropecuarias.

Al finalizar el curso será capaz de analizar la estructura del sistema económico para identificar la interacción de los sectores económicos en la producción nacional y que a través del análisis de variables micro y macroeconómicas inciden en la toma de decisiones económicas del sector agropecuario, para lo cual esta unidad de aprendizaje comprende los principios básicos de la oferta, demanda, los modelos económicos, la teoría del consumidor y las estructuras de mercado, tanto competencia perfecta, como imperfecta, y comprender la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico con base en desarrollo sustentable, que inciden en la formulación de los planes nacionales de desarrollo.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**CP1. Administración Estratégica Agropecuaria.** Planea, diseña y gestiona proyectos agrícolas, pecuarios, forestales y ambientales, principalmente en los procesos económicos necesarios para administrar eficientemente las empresas, proyectos o actividades de este sector.

**CG2. Interculturalidades, pluralismo y género.** Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**CG3. Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:**

Trabajo colaborativo, proactividad, emprendimiento, toma de decisiones, capacidad de adaptación al cambio, resolución de problemas, comunicación, compromiso y solidaridad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p><b>CP1.1</b> Conoce y analiza los principios de la administración estratégica y economía agropecuaria</p> <p><b>CG3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político (Compromiso con la responsabilidad social -SEAS)</p> <p><b>HB</b> -Trabajo colaborativo -Proactividad -Toma de decisiones</p>	<p><b>I. Introducción a la Economía</b></p> <p>1.1 Conceptos y campo estudio</p> <p>1.1.1 Economía</p> <p>1.1.2 Economía como ciencia</p> <p>1.1.3 Razón de ser de la economía</p> <p>1.1.4 Relación de la economía con otras ciencias</p> <p>1.2 Ramas de la Economía</p> <p>1.2.1 Microeconomía</p> <p>1.2.2 Macroeconomía</p> <p>1.3 Flujo circular de la Economía</p> <p>1.3.1 Mercado de bienes y servicios</p> <p>1.3.2 Mercado de Factores de producción</p>	<p>Comprende la importancia de la economía como ciencia y la interdisciplinariedad en la teoría económica explicando el funcionamiento del mercado y su incidencia en el desarrollo social.</p>	<p>Las estrategias de aprendizaje estarán basadas en:</p> <p>Asistencia a clases teóricas presenciales.</p> <p>Investigación bibliográfica y lectura de temas.</p> <p>Presentaciones y exposición de temas.</p> <p>Mediante el uso de recursos didácticos como computadora, paquetes o programas de cómputo, internet, proyector, uso de material didáctico en plataforma institucional y diferentes bases de datos, en un ambiente de aprendizaje, en el aula y/o espacios adecuados, de respeto y motivador hacia el aprendizaje continuo (Empatía-grupal:gestión del cambio y mejora continua-individuales)</p>	<p><b>Productos</b> Examen diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cuestionarios e informes del análisis de la información</li> <li>•Examen escrito</li> <li>•Documento en forma de reporte</li> </ul> <p><b>Evidencia de HB</b></p> <p>Se requiere que el ensayo se realice en equipo considerand o actividades proactivas y emprended ras de</p>

<p><b>CG3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p><b>HB:</b> -Toma de decisiones -Proactividad -Comunicación</p>	<p><b>II. Microeconomía</b></p> <p>2.1 Organización Económica</p> <p>2.1.1 Factores de producción</p> <p>2.1.2 Sectores de la producción</p> <p>2.2 Función de producción y costos</p> <p>2.2.1 Producto total, Producto medio y Producto marginal</p> <p>2.2.2 Costos fijos y variables</p> <p>2.2.3 Costo total, Costo medio y Costo marginal</p> <p>2.3 Dosis óptima económica</p> <p>2.3.1 Ley de rendimientos decrecientes</p> <p>2.3.2 Ingreso total, medio y marginal</p> <p>2.3.3 Utilidad total media y marginal</p> <p>2.4 Mercado y equilibrio</p> <p>2.4.1 Oferta</p> <p>2.4.2 Demanda</p> <p>2.4.3 El equilibrio</p> <p>2.4.4 Externalidades y fallos del mercado</p> <p>2.5 Elasticidad</p> <p>2.5.1 Precio</p> <p>2.5.2 Ingreso</p> <p>2.6 Estructuras de mercado</p> <p>2.6.1 Competencia perfecta</p> <p>2.6.2 Competencia imperfecta</p> <p>2.6.2.1 Competencia monopolística</p> <p>2.6.2.2 Oligopolio</p> <p>2.6.2.3 Monopolio (compromiso con responsabilidad social, Interculturalidad-SEAS)</p>	<p>Analiza la estructura del sistema económico e identifica la interacción de los factores productivos y de los sectores económicos en la producción y productividad, comprendiendo que a través del análisis microeconómico se incide en la toma de decisiones económicas asertivas.</p>	<p>(Manejo de conflictos-Grupal: Maneo del tiempo-individual)</p>	<p>innovación</p> <p><b>Productos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cuestionarios e informes del análisis de la información</li> <li>•Examen escrito</li> <li>•Documento en forma de reporte</li> </ul> <p><b>Evidencia de HB</b></p> <p>Se requiere que el ensayo se realice en equipo, con toma de decisiones asertivas, considerand o actividades proactivas y emprendedoras de innovación</p>
<p><b>CP3.1</b> Identifica factores externos e internos que afectan la toma de decisiones estratégicas.</p>	<p><b>III. Macroeconomía</b></p> <p>3.1 Teoría macroeconómica</p> <p>3.1.1 Conceptos, variables e indicadores</p>	<p>Examina los elementos del sistema macroeconómico y sus interacciones,</p>		

<p><b>CG3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político</p> <p><b>HB</b> -Trabajo colaborativo -Proactividad -Toma de decisiones -Resolución de problemas</p>	<p>macroeconómicos</p> <p>3.2 Agregados económicos y sectores de la producción</p> <p>3.1.1 Producción nacional</p> <p>3.1.2 Política económica sectorial</p> <p>3.1.3 Instrumentos de política económica sectorial</p> <p>3.1.4 Planes y programas macroeconómicos</p> <p>3.3 Balanza comercial sectorial</p> <p><b>IV. Sector agropecuario y desarrollo económico</b></p> <p>4.1 Importancia y participación del sector agropecuario</p> <p>4.1.1 A nivel mundial</p> <p>4.1.2 A nivel nacional</p> <p>4.1.3 A nivel estatal y regional</p> <p>4.2 Comercio Internacional</p> <p>4.2.1 Ventajas comparativas y absolutas</p> <p>4.2.2 Barreras comerciales</p> <p>4.3 Tratados y acuerdos comerciales</p> <p>4.3.1 TLCAN-TMEC</p> <p>4.3.2 Otros</p> <p>4.4 Desarrollo sustentable y Planes de desarrollo</p> <p>4.4.1 Desarrollo Sustentable</p> <p>4.4.2 Planes nacionales de desarrollo</p>	<p>analizando los indicadores agregados de la economía</p> <p>Reconoce la importancia del sector agropecuario en el desarrollo económico y la aplicación del conocimiento de la teoría económica a través de los planes nacionales de desarrollo.</p> <p>Analiza los tratados y acuerdos comerciales y comprende su importancia e impacto en la economía nacional.</p>		<p><b>Productos</b> Examen diagnóstico •Cuestionarios e informes del análisis de la información •Examen escrito •Documento en forma de reporte</p> <p><b>Evidencia de la HB:</b> Al conocer los componentes de la teoría macroeconómica presenta un ensayo pertinente para una buena toma de decisiones para la resolución de problemas</p>
<p><b>CG2.1</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</p> <p><b>CG2.4</b> Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.</p> <p><b>HB</b> -Trabajo colaborativo -Proactividad -Toma de decisiones -Emprendimiento -Capacidad de adaptación al cambio</p>				<p><b>Productos</b> Examen diagnóstico •Cuestionarios e informes del análisis de la información •Examen escrito •Documento en forma de reporte</p>

				<b>Evidencia de la HB:</b> Mediante ensayo con trabajo individual y colaborativo, se expondrá la problemática e importancia del sector agropecuario en el desarrollo económico de un país que permita la toma de decisiones asertivas para la resolución de problemas
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES								
<p><b>1. Introducción a la Economía.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mankiw, N.G. (2014). Principios de Economía. Cengage Learning.</li> <li>• Méndez-Morales, J.S. (2009). Fundamentos de Economía para la sociedad del conocimiento. Editorial McGraw-Hill. Quinta Edición.</li> <li>• Parkin, M. (2012) Economics. Editorial Pearson.</li> </ul> <p><b>2. Microeconomía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krugman, P. y Well, R. (2015) Micoeconomía. Editorial Worth Publishers.</li> <li>• Parkin, M. (2012) Economics. Editorial Pearson.</li> <li>• Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D. (2006). Economía. Editorial McGraw-Hill.</li> </ul> <p><b>3. Macroeconomía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dkhar, D. y Kumar De, U. (2018). “Public Expenditure on Agriculture and Economic Growth: A Case Study of Meghalay”. Agricultural Economics Research Review 31(2): 271-279. DOI <a href="https://doi.org/10.5958/0974-0279.2018.00044.7">https://doi.org/10.5958/0974-0279.2018.00044.7</a></li> <li>• Fan, S. y Rao, N. (2008). “Public Investment, Growth, and Rural Poverty”. En Fan, S. (ed.). Public Expenditures, Growth, and Poverty. Baltimore, International Food Policy Research Institute.</li> <li>• FAOSTAT (2020). FAOSTAT. En <a href="https://www.fao.org/faostat/es/#home">https://www.fao.org/faostat/es/#home</a> (consultado 10/08/2022).</li> <li>• Hernández, J. (2009). “La composición del gasto público y el crecimiento económico”. Análisis Económico XXIV(55): 77-102.</li> <li>• INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda. Aguascalientes, INEGI.</li> </ul>	<p>• <b>Para integrar la calificación</b> de la asignatura esta se obtendrá del promedio de las dos calificaciones parciales y la calificación del examen semestral ordinario.          Para exentar es necesario tener un promedio de 90 y un 90% de asistencia. En caso de no exentar. la calificación final se obtendrá del promedio de los parciales y la calificación del examen ordinario (parciales 50 % examen ordinario 50 %).</p> <p>• <b>Los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño en cada objeto de estudio serán:</b>          -Reportes de Investigación          -Presentación y Exposición de temas          -Participación-coevaluación          -Examen escrito</p> <p>• <b>La ponderación de los instrumentos de evaluación y/o evidencias, consistirá en:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>-Reportes de Investigación</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>-Presentación y Exposición de temas</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>-Participación-coevaluación</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>-Examen escrito</td> <td style="text-align: right;">60 %</td> </tr> </table>	-Reportes de Investigación	10 %	-Presentación y Exposición de temas	20 %	-Participación-coevaluación	10 %	-Examen escrito	60 %
-Reportes de Investigación	10 %								
-Presentación y Exposición de temas	20 %								
-Participación-coevaluación	10 %								
-Examen escrito	60 %								

- Joshua, U. (2019). "An ARDL Approach to the Government Expenditure and Economic Growth Nexus in Nigeria". *Academic Journal of Economic Studies* 5(3): 152-160.
- Kumar, J. (2019). "Influence of Technologies on the Growth Rate of GDP from Agriculture: A Case Study of Sustaining Economic Growth of the Agriculture Sector in Bihar". *Statistical Journal of the IAOS* 35: 277-287. DOI <https://doi.org/10.3233/sji-180436>
- Nijhuis, S. y Herrmann, I. (2019). "The Fourth Industrial Revolution in Agriculture". *Strategy+Business* 98: 2-9.
- Nin-Pratt, A.; Yu, B. y Fan, S. (2010). "Comparisons of Agricultural Productivity Growth in China and India". *J Prod Anal* 33: 209-223. DOI <https://doi.org/10.1007/s11123-009-0156-4>
- Obasi, P.; Henri-Ukoha, A. y Chidiebere-Mark, N. (2013). "Factors Affecting Agricultural Productivity among Arable Crop Farmers in Imo State, Nigeria". *American Journal of Experimental Agriculture* 3(2): 443-454. DOI <https://doi.org/10.9734/ajea/2013/2030>
- Quinde, F.; Bucaram, R. y Quinde, V. (2018). "Incidencia de la Banca en el Sector Agrícola Primario Ecuatoriano". *INNOVA Research Journal* 3(3): 53-61. DOI <https://doi.org/10.33890/innova.v3.n3.2018.421>
- Reyes, L. y Reyes, O. (2018). "Análisis de la administración agropecuaria en México y perspectivas de desarrollo". En Gasca, J. y Martínez, L. (coords.). *Dinámica económica y procesos de innovación en el desarrollo regional*. Ciudad de México, UNAM-AMECIDER.

#### **4. Sector agropecuario y desarrollo económico**

- Amaro-Rosales, M. y Gortari-Rabiela, R.D. (2016). "Políticas de transferencia tecnológica e innovación en el sector agrícola mexicano". *Agricultura, sociedad y desarrollo* 13(3): 449-471.
- Ayala, J. (2001). *Economía del sector público mexicano*. Ciudad de México, UNAM-Esfinge.
- Brown, B.J.; Hanson, M.E.; Liverman, D.M. y Merideth, R.W. (1987). "Global Sustainability: Toward Definition". *Environmental Management* 11(6): 713-719. DOI <https://doi.org/10.1007/BF01867238>
- Campos, F.J.; Chávez, J.C. y Ortega, O.V. (2018). "Competitividad y productividad del sector agropecuario mexicano en APEC, 1980-2015". *PORTES, Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico* 12(23): 7-30.
- Cruz, M. y Polanco, M. (2014). "El sector primario y el estancamiento económico en México". *Problemas del desarrollo* 45(178): 9-33. DOI [https://doi.org/10.1016/s0301-7036\(14\)70874-0](https://doi.org/10.1016/s0301-7036(14)70874-0)
- Reyes, L. y Reyes, O. (2018). "Análisis de la administración agropecuaria en México y perspectivas de desarrollo". En Gasca, J. y Martínez, L. (coords.). *Dinámica económica y procesos de innovación en el desarrollo regional*. Ciudad de México, UNAM-AMECIDER.

- Rojas, P. (1999). “¿Qué es la competitividad?”. Cuadernos técnicos del IICA 9: 1-22.
- Semerena, R.I. y Catalán, H. (2008). “Situación actual del sector agropecuario en México: perspectivas y retos”. Economía Informa 350: 7-25.
- Villegas, E. (2013). “La importancia de la ciencia, tecnología e innovación en la competitividad del sector agropecuario mexicano (México y la Sociedad del Conocimiento)”. Revista Mexicana de Agronegocios 32: 192-203.
- Wang, S.; Heisey, P.; Schimmelpfennig, D. y Ball, E. (2015). “Agricultural Productivity Growth in the United States: Measurement, Trends, and Drivers”. U.S. Department of Agriculture, Economic Research Service 189: 32-37.
- Zinck, J.A.; Berroterán, J.L.; Farshad, A.; Moameni, A.; Wokabi, S. y Van, E. (2005). “La sustentabilidad agrícola: un análisis jerárquico”. Gaceta Ecológica 76: 53-72.

### Cronograma del Avance Programático

Objetos de Aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>1. Introducción a la Economía</b>	X	X	X													
<b>2. Microeconomía</b>				X	X	X	X	X								
<b>3. Macroeconomía</b>									X	X	X	X				
<b>4. Sector agropecuario y desarrollo económico</b>													X	X	X	X

### Criterios SEAES

**Vanguardia educativa:** Este programa expresa la capacidad de realizar cambios significativos a través de innovaciones y nuevos paradigmas para ofrecer alternativas potencialmente transformadoras a la sociedad

**Innovación social:** Este es un programa con un enfoque de colaboración y corresponsabilidad, orientado por valores sociales de equidad, solidaridad y justicia