



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	OG719
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Optativa
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	2
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	Seminario de Investigación I
Elaborado por:	Dra. Jerónima Antonieta Pérez Dr. Alejandro Palacio Márquez M.A. María Laura Díaz Baca M.A. Hugo Alberto De la O Martínez	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito guiar a los estudiantes en la fase final de desarrollo de su proyecto de investigación, centrado en la redacción y comunicación de los resultados obtenidos. Los estudiantes llevarán a cabo la elaboración de la tesis, mediante la estructuración formal y metodológica de su trabajo escrito, siguiendo lineamientos académicos y científicos. Además, se fomentará la preparación de una presentación oral de alto nivel para la defensa de sus resultados ante un jurado académico.

A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a sintetizar y comunicar su investigación de manera efectiva a través de la creación de un cartel científico, el cual permitirá presentar los puntos clave de su trabajo de forma visual. Asimismo, se impulsará la redacción de un artículo de investigación que exponga los hallazgos más relevantes y esté adecuado para ser sometido a una revista

académica o científica, contribuyendo así a la difusión del conocimiento.

El curso combinará sesiones de revisión y asesoría personalizada, talleres de redacción y diseño, así como prácticas de presentación oral.

Objetivos Específicos:

Desarrollar habilidades en la redacción académica y estructuración de la tesis.

Preparar y practicar una presentación oral que comunique con claridad y precisión los objetivos, metodología, resultados y conclusiones del proyecto de investigación.

Diseñar un cartel científico que resuma visualmente el contenido y los aportes del trabajo.

Redactar un artículo de investigación, aplicando las normas de estilo y estructura de una publicación científica.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

CG3. RESPONSABILIDAD SOCIAL: Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

CG4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL: Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

CE12. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIAS. Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

HABILIDADES BLANDAS QUE DESARROLLA:

Sociocultural, Comunicación, Resolución de Problemas y Toma de decisiones.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CG3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. CE12.2 Desarrolla el pensamiento científico</p> <p>Habilidades blandas: Sociocultural y Comunicación</p>	<p>I. Introducción 1.1 Aspectos generales de la investigación. 1.2 Contenido de la investigación. 1.3 Tipos de estudios de investigación 1.4 Acceso a la información</p>	<p>Conoce la importancia de la investigación y accede a diferentes fuentes de información de calidad.</p>	<p>Aprendizaje basado en la investigación documental</p> <p>Aprendizaje colaborativo: exposición de temas.</p>	<p>Elaboración de una lista de trabajos científicos relacionados con el tema de interés Presentación de los elementos que componen un trabajo de investigación.</p>
<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación,</p>	<p>II. Estilo de redacción, citación y referenciación 2.1 Normas básicas de redacción de tesis</p>	<p>Conoce y aplica las normas de redacción, citación y referenciación necesarias para</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p>	<p>Exposición de temas</p>

<p>conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE12.2 Desarrolla el pensamiento científico</p> <p>Habilidades blandas: Sociocultural y Comunicación</p>	<p>2.2 Citación y referenciación 2.2.1 Formato APA</p>	<p>la escritura de tesis.</p>		
<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE12.1 Identifica las necesidades de investigación en el</p>	<p>III. Escritura de tesis 3.2 Aspectos generales del formato de tesis. 3.2.1 Título y Resumen 3.2.2 Introducción 3.2.2.1 Problema de investigación 3.2.2.2 Justificación 3.2.2.3 Objetivos 3.2.2.4 Hipótesis</p>	<p>Conoce los elementos que debe llevar un escrito de tesis. Aplica técnicas de selección de información. Aplica técnicas de redacción científica.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: Discusión grupal de avances.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p>	<p>Entrega de un borrador estructurado del capítulo de Introducción.</p>

<p>entorno de los agronegocios. CE 12.2 Desarrolla el pensamiento científico</p> <p>Habilidades blandas: Sociocultural y Comunicación</p>				
<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE 12.4 Elabora análisis de información en datos secundarios y primarios en proyectos de investigación con la formalidad requerida</p> <p>CE12.3 Elabora procesos metodológicos para el desarrollo de investigación acordes con el planteamiento del problema y los objetivos de la investigación.</p> <p>CE12.5 Diseña y aplica metodologías adecuadas para la obtención de datos primarios</p>	<p>IV. Revisión de Literatura y Metodología</p> <p>4.1 Marco teórico</p> <p>4.2 Marco conceptual</p> <p>4.3 Estado del arte</p> <p>4.4 Redacción de la Metodología y sus apartados</p>	<p>Accede a fuentes de información de calidad para definir y elaborar el marco teórico, estado del arte y metodología de su tema de investigación mediante procesamiento y análisis de información.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p> <p>Aprendizaje basado en investigación documental.</p>	<p>Entrega de un borrador estructurado de los capítulos de Revisión de Literatura y Metodología</p>

<p>Habilidades blandas: Sociocultural y Comunicación</p>				
<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE 12.6 Interpreta resultados estadísticos obtenidos para formular estrategias CE 12.7 Genera nuevo conocimiento que contribuye a la solución de problemas.</p> <p>Habilidades blandas: Sociocultural, Comunicación, Resolución de problemas y Toma de decisiones.</p>	<p>V. Resultados y Discusión 5.1 Presentación de resultados 5.2 Discusión 5.3 Tablas y gráficos 5.4 Conclusiones y Recomendaciones</p>	<p>Redacta el capítulo de resultados presentando y analizando los datos obtenidos de forma clara, organizada y coherente.</p> <p>Emplea métodos de análisis adecuados y usa gráficos, tablas u otros recursos visuales para facilitar la comprensión de la información y vincula los resultados con los objetivos e hipótesis planteados en su investigación.</p>	<p>Se explicarán técnicas de análisis de datos, tipos de visualización y redacción científica. Se realizarán talleres en los que se revisarán ejemplos de capítulos de resultados bien estructurados. Se fomentará el uso de herramientas gráficas para sintetizar la información de manera visual. Los estudiantes aprenderán a seleccionar y crear gráficos que representen los datos de forma efectiva.</p>	<p>Entrega de un borrador estructurado del capítulo de resultados que incluya una adecuada presentación y análisis de los datos obtenidos, así como la interpretación de los mismos en función de los objetivos de la investigación.</p> <p>Exposición oral del capítulo de resultados en la que el estudiante explique el análisis e interpretación de los datos, respondiendo a preguntas y justificando sus conclusiones.</p>

<p>CG 4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> <p>CG 4.7 Colabora de forma transdisciplinar en el desarrollo de propuestas de innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p> <p>CE 12.8 Manifiesta capacidad de innovar y creatividad al producir soluciones apropiadas para los contextos en los que se desenvuelve. CE 12.9 Participa en investigaciones que favorecen la vinculación con el sector social y productivo.</p> <p>Habilidades blandas: Sociocultural, Comunicación, Resolución de problemas y Toma de decisiones.</p>	<p>VI. Presentación de la investigación</p> <p>6.1. Exposición oral</p> <p>6.1.1 Errores comunes durante las exposiciones orales.</p> <p>6.1.2 Sugerencias para mejorar la exposición oral.</p> <p>6.1.3 La exposición oral como parte del desempeño profesional</p> <p>6.2 El Póster o Cartel</p> <p>6.3 Elaboración de artículos</p>	<p>Transforma, genera y difunde sus resultados en el proyecto de tesis mediante una presentación en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos.</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión, discusión y exposición de temas.</p>	<p>Presentación de forma oral y escrita de su tesis.</p> <p>Exposición de su investigación</p> <p>Elaboración de un poster</p> <p>Elaboración de un artículo.</p>
---	---	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beveridge, W. I. B. (2017). The art of scientific investigation. Edizioni Savine. 2. De La Mora, A. et al. «Reflexión sobre la docencia: Comisión de estrategias para mejorar las habilidades de comunicación (expresión oral y escrita)». Universidad Autónoma Metropolitana. Suplemento 10. www.uam.mx/docencia/sup10/7html. 3. Dieterich, H. (2021). Nueva guía para la investigación científica. Grupo Editor Orfila Valentini. 4. Garza Mercado, Ario. (1981). Manual de técnicas de investigación. El Colegio de México. México, DF, México. 5. Gómez, M. M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas 6. León, R. A. H., & González, S. C. (2020). El proceso de investigación científica. Editorial Universitaria (Cuba). 7. López Takeyas, Bruno. (1999). Metodología de la Investigación y Elaboración de Reportes. Antología. Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo, Tam. México. 8. Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa. 9. Calsamiglia Blancafort, H. (1994). «El estudio del discurso oral». Signos. Teoría y práctica de la Educación, 12. Pp: 18-28. 10. Abascal, M.P., Benito, J. M Y Valero, F. (1997). Hablar y escuchar: una propuesta para la expresión oral en la enseñanza secundaria. Barcelona: Octaedro. 11. Albaladejo, T. (1999) «Retórica y Oralidad». Oralía: análisis del discurso oral. V.3. p. 7-20 	<p>La evaluación incluye los siguientes instrumentos:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Exposición oral</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Redacción de Tesis</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Elaboración de artículo</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Poster o cartel</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> </table> <p>La calificación mínima para acreditar el curso es de 7 puntos (en una escala de 0 a 10).</p>	Exposición oral	20%	Redacción de Tesis	50%	Elaboración de artículo	20%	Poster o cartel	10 %
Exposición oral	20%								
Redacción de Tesis	50%								
Elaboración de artículo	20%								
Poster o cartel	10 %								

Cronograma del avance programático

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I: Introducción	X	X														
Objeto de estudio II: Estilo de redacción, citación y referenciación			X	X												
Objeto de estudio III: Escritura de tesis					X	X	X									
EVALUACIÓN PARCIAL 1							X									
Objeto de estudio IV: Revisión de Literatura y Metodología								X	X							
Objeto de estudio V: Resultados y Discusión										X	X	X	X			
EVALUACIÓN PARCIAL 2													X			
Objeto de estudio VI: Presentación de la investigación														X	X	X

Criterios SEAES:

Compromiso con la responsabilidad social
 Excelencia
 Vanguardia