

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y FORESTALES</p>  <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>PROPIEDAD INTELECTUAL Y AGROINDUSTRIAL</p>	DES:	AGROPECUARIA
	Programa(s) académico(s)	Licenciatura en Administración de Agronegocios
	Tipo de MATERIA: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	Clave de la Materia:	RA704
	Semestre:	Séptimo
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas</i>	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos totales:	6
	Total de horas por semestre (x 16 semanas)	96
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Dr. Nahum Valenzuela Arizpe Lic. Víctor Manuel Fierro	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:
 Se centra en proporcionar a los y las estudiantes un conocimiento profundo sobre los aspectos legales y estratégicos relacionados con la protección de la propiedad intelectual en el ámbito agroindustrial. Aborda temas fundamentales como patentes, derechos de autor, marcas registradas, secretos comerciales, variedades vegetales y otros mecanismos legales que resguardan la innovación y la creatividad en el sector agropecuario y agroindustrial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

CG3. RESPONSABILIDAD SOCIAL. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto

CE8. LEGISLACION Y NORMATIVIDAD AGROPECUARIA. Comprende, aplica y gestiona el marco normativo y legal que rige las actividades agropecuarias. Conoce las leyes y regulaciones

pertinentes, verificando el cumplimiento de las mismas para garantizar la formación, desarrollo y operación legal y ética de una empresa en el sector agropecuario.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

Capacidad crítica y autocrítica, Comunicación, Trabajo colaborativo y Resolución de problemas.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CG3.1: Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>CE3.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes, marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB: Capacidad crítica y</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Introducción a la Propiedad Intelectual</p> <p>1.1 Definición y conceptos clave de la propiedad intelectual.</p> <p>1.2 Tipos de propiedad intelectual: patentes, derechos de autor, marcas, secretos comerciales, y variedades vegetales.</p> <p>1.3 Importancia de la protección de la propiedad intelectual en el sector agroindustrial.</p> <p>1.4 Marco normativo internacional y nacional: tratados y leyes relevantes en México.</p>	<p>Comprende los conceptos fundamentales de la propiedad intelectual, identificando su importancia y aplicaciones en el contexto agroindustrial, y reconoce las diferentes formas de protección de la propiedad intelectual.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Investigación en equipo sobre casos de propiedad intelectual en el sector agroindustrial</p> <p>Evidencia de la HB</p> <p>Análisis profundo y reflexión sobre los casos, identificando debilidades o puntos de mejora.</p> <p>Claridad y efectividad en la presentación escrita y oral.</p> <p>Colaboración y distribución equitativa de tareas dentro del equipo.</p>

autocrítica. Comunicación. Trabajo colaborativo.				
<p>CG3.2: Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CE3.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes, marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB: Capacidad crítica y autocrítica. Resolución de problemas. Comunicación.</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Patentes y su Aplicación en el Sector Agroindustrial</p> <p>2.1 Concepto de patente y requisitos de patentabilidad.</p> <p>2.2 Proceso de registro de patentes en México (IMPI) y en el extranjero.</p> <p>2.3 Análisis de casos de patentes aplicadas a productos y procesos agroindustriales.</p> <p>2.4 Estrategias de protección y comercialización de invenciones.</p>	<p>Explica el concepto y el proceso de obtención de patentes, comprende su relevancia en el sector agroindustrial e identifica ejemplos de aplicaciones de patentes en la agroindustria.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Simulación de solicitud de patente para un producto agroindustrial</p> <p>Evidencia de HB:</p> <p>Evaluación de la justificación y la innovación del producto, destacando fortalezas y posibles mejoras en la solicitud de patente.</p> <p>Claridad en la presentación de la solicitud, la justificación y la argumentación legal.</p> <p>Coordinación y participación activa de todos los miembros del equipo en el desarrollo de la solicitud.</p>
<p>CG3.6: Promueve la preservación, enriquecimiento o difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p>	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Derechos de Autor en la Agroindustria</p> <p>3.1 Definición de derechos de autor y su relevancia en el ámbito agroindustrial.</p>	<p>Conoce la normativa relacionada con los derechos de autor, aplicando este conocimiento en el contexto agroindustrial para proteger obras literarias, artísticas y científicas que</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de</p>	<p>Estudio de caso sobre el uso no autorizado de contenido agroindustrial</p> <p>Evidencia de la HB:</p>

<p>CE8.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes, marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB: Comunicación. Trabajo colaborativo. Capacidad crítica y autocrítica.</p>	<p>3.2 Protección de obras científicas, publicaciones y material educativo en el sector.</p> <p>3.3 Limitaciones y excepciones a los derechos de autor.</p> <p>3.4 Ejemplos de obras protegidas en la agroindustria.</p>	<p>impactan este sector.</p>	<p>actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Presentación clara y estructurada de las conclusiones y recomendaciones del estudio de caso, con un enfoque profesional.</p> <p>Participación equitativa de todos los miembros en la investigación y discusión del caso, promoviendo la colaboración y el intercambio de ideas.</p> <p>Análisis de la situación del caso, identificación de errores o falencias, y propuestas de soluciones basadas en la ley de propiedad intelectual.</p>
<p>CG3.6: Promueve la preservación, enriquecimiento o difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p> <p>CE8.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes,</p>	<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Marcas Registradas y Denominaciones de Origen</p> <p>4.1 Concepto y proceso de registro de marcas relacionadas con productos agroindustriales.</p> <p>4.2 Importancia de las marcas en la diferenciación y competitividad en el mercado.</p> <p>4.3 Denominaciones de</p>	<p>Explica el concepto de marcas registradas y denominaciones de origen, comprendiendo su proceso de registro y su impacto en la protección de los productos agroindustriales, en especial para el posicionamiento en el mercado.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Simulación de defensa de una marca agroindustrial</p> <p>Evidencia de la HB:</p> <p>Capacidad para identificar debilidades en la defensa de la marca y realizar ajustes o mejoras en la estrategia propuesta.</p> <p>Claridad, coherencia y persuasión al</p>

<p>marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB: Capacidad crítica y autocrítica. Comunicación. Trabajo colaborativo.</p>	<p>origen: su significado, beneficios y ejemplos relevantes en México.</p> <p>4.4 Procedimientos de registro y protección de marcas y denominaciones de origen.</p>			<p>presentar los argumentos y defender la marca ante posibles objeciones o desafíos.</p> <p>Eficiencia y coordinación en equipo para la preparación y presentación conjunta de la defensa, asegurando que todos los miembros contribuyan de manera equitativa.</p>
<p>CG3.2: Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CE3.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes, marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB:</p>	<p>Objeto de estudio 5</p> <p>Protección de Variedades Vegetales</p> <p>5.1 Marco legal nacional e internacional para la protección de nuevas variedades vegetales.</p> <p>5.2 Procedimientos para el registro y obtención de derechos sobre variedades vegetales.</p> <p>5.3 Análisis de tratados internacionales, como UPOV, y su impacto en México.</p> <p>5.4 Beneficios de la protección de variedades vegetales para agricultores y empresas.</p>	<p>Identificará qué constituye un secreto comercial en el sector agroindustrial y cómo la legislación protege contra la competencia desleal, comprendiendo los mecanismos legales para salvaguardar información confidencial y estrategias empresariales.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Investigación y Presentación sobre los Sistemas de Protección de Variedades Vegetales en el Agro</p> <p>Evidencia de la HB:</p> <p>Capacidad para analizar y cuestionar las diferentes formas de protección de variedades vegetales y sus implicaciones, proponiendo mejoras o alternativas.</p> <p>Habilidad para presentar la información de manera clara y efectiva, tanto en forma escrita como oral, asegurando que el público comprenda los</p>

<p>Capacidad crítica y autocrítica. Comunicación.</p> <p>Trabajo colaborativo.</p>				<p>aspectos clave del sistema de protección.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipo en la recopilación, organización y presentación de la investigación, demostrando cooperación y reparto equitativo de tareas.</p>
<p>CG3.4: Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p>CE3.5: Identifica los riesgos legales asociados con las operaciones agropecuarias, implementando medidas preventivas y correctivas.</p> <p>HB: Capacidad crítica y autocrítica. Comunicación. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Objeto de estudio 6</p> <p>Secretos Comerciales y Competencia Desleal</p> <p>6.1 Concepto y características de los secretos comerciales.</p> <p>6.2 Métodos para proteger información confidencial en la agroindustria.</p> <p>6.3 Casos de estudio sobre la competencia desleal y su efecto en el sector.</p> <p>6.4 Estrategias para prevenir y actuar ante infracciones de secretos comerciales.</p>	<p>Describe el proceso de innovación en el sector agroindustrial, comprende cómo se lleva a cabo la transferencia de tecnología y el licenciamiento, y sabrá identificar las implicaciones legales y comerciales de estas prácticas.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Análisis de un caso de competencia desleal en el agroindustrial.</p> <p>Evidencia de la HB:</p> <p>Habilidad para analizar de manera crítica las prácticas de competencia desleal en el sector agroindustrial, evaluando sus impactos y proponiendo soluciones.</p> <p>Habilidad para expresar de manera clara y convincente los hallazgos del análisis, tanto en informes escritos como en presentaciones orales, asegurando la comprensión del caso.</p> <p>Evaluación de cómo los estudiantes</p>

				trabajan en equipo para analizar el caso, compartir responsabilidades y coordinar las ideas de manera efectiva para la resolución del caso.
<p>CG3.2: Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible.</p> <p>CE3.4: Comprende y aplica las leyes relacionadas con la protección de la propiedad intelectual, como patentes, marcas registradas y derechos de autor en el contexto agropecuario.</p> <p>HB: Capacidad crítica y autocrítica. Comunicación. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Objeto de estudio 7</p> <p>Innovación, Transferencia de Tecnología y Licenciamiento</p> <p>7.1 Concepto de innovación y su relación con la propiedad intelectual.</p> <p>7.2 Modelos de transferencia de tecnología en el sector agroindustrial.</p> <p>7.3 Licenciamiento de tecnologías y acuerdos de colaboración.</p> <p>7.4 Impacto de la innovación protegida en la rentabilidad y sostenibilidad empresarial.</p>	<p>Comprender los procesos de innovación en el sector agroindustrial, cómo se lleva a cabo la transferencia de tecnología y analiza los mecanismos de licenciamiento.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Elaboración de un contrato de licenciamiento para una tecnología agroindustrial</p> <p>Evidencia de la HB:</p> <p>Habilidad para evaluar la viabilidad y equidad de los términos del contrato, identificando posibles riesgos legales o económicos y realizando ajustes fundamentados.</p> <p>Habilidad para redactar de manera clara, precisa y coherente los términos y condiciones del contrato, asegurando que los puntos clave sean comprensibles para las partes involucradas.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipo durante el proceso de</p>

				elaboración del contrato, colaborando efectivamente con compañeros para definir y negociar los términos adecuados.
<p>CG3.1: Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <p>CE3.1: Identifica y comprende las leyes y regulaciones específicas que involucran al sector agropecuario, incluyendo normativas relacionadas con la producción, comercialización, medio ambiente, salud, entre otras.</p> <p>HB: Capacidad crítica y autocrítica. Comunicación. Trabajo colaborativo.</p>	<p>Objeto de estudio 8</p> <p>La Propiedad Intelectual en el Sector Agroindustrial en la Actualidad</p> <p>8.1 Análisis de los principales desafíos en la protección de la propiedad intelectual en el sector.</p> <p>8.2 Impacto de la protección de la propiedad intelectual en el desarrollo sostenible y la protección de recursos naturales.</p> <p>8.3 Tendencias futuras y el papel de la propiedad intelectual en la competitividad global.</p> <p>8.4 Estudio de casos prácticos y presentación de proyectos finales relacionados con la materia.</p>	<p>Evalúa el rol de la propiedad intelectual en el desarrollo del sector agroindustrial en la actualidad, analizando cómo afecta la competitividad, la innovación y el crecimiento sostenible de las empresas dentro de este sector.</p>	<p>Explicación de la materia usando material didáctico y recursos visuales. Aplicación de ejemplos reales para combinar teoría y práctica. Realización de actividades evaluativas y retroalimentación constante.</p>	<p>Debate sobre el futuro de la propiedad intelectual en la agroindustria</p> <p>Evidencia de la HB:</p> <p>Habilidad para argumentar y reflexionar sobre diferentes perspectivas, evaluar las implicaciones de los cambios en la propiedad intelectual en la agroindustria y reconocer la validez de los puntos de vista contrarios.</p> <p>Habilidad para expresar ideas de manera clara y coherente durante el debate, defendiendo las posiciones con argumentos sólidos y respetuosos, y escuchando activamente a los demás.</p> <p>Capacidad para trabajar de manera efectiva con otros en el grupo, respetando opiniones</p>

				diversas y contribuyendo al análisis y discusión colectiva, promoviendo una interacción constructiva.
--	--	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Magaña Rufino José Miguel, <i>Derecho de la propiedad industrial en México</i>, Editorial Porrúa, México 2022. 2. Narváez Tijerina María, <i>El Sistema Mexicano de Propiedad Industrial</i>, Universidad Regiomontana, México 2008. 3. Pacheco Martínez Filiberto, <i>Derecho de comercio exterior</i>, Editorial Porrúa, México 2021. 4. Ramírez Chavero, Iván, <i>Manual de derecho empresarial</i>, Ediciones Flores, México 2021. <p>Legislación Básica:</p> <p><i>Ley de la Propiedad Industrial</i> <i>Ley Federal del Derecho de Autor</i> <i>Reglamento de la Ley de la Propiedad Industrial</i> <i>Reglamento de la Ley Federal del Derecho de Autor</i> <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i></p> <p>Sitios en Internet:</p> <p>https://www.gob.mx/impi https://indautor.gob.mx/ https://www.gob.mx/snics/articulos/la-proteccion-de-las-variedades-vegetales-en-mexico#:~:text=Proteger%20una%20variedad%20significa%20conceder,exclusivos%20y%20por%20tiempo%20definido.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Parcial 1: 15% 2.-Parcial 2: 15% 3.-Participación en clase: 5% 4.-Tareas: 15% 5.-Examen ordinario: 50%

Cronograma del avance programático																	
Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Evaluación diagnóstico	x																
OBJETO DE ESTUDIO 1:	x	x															
OBJETO DE ESTUDIO 2:			x	x													
OBJETO DE ESTUDIO 3:					x	x											
OBJETO DE ESTUDIO 4:							x	x									
Evaluación Parcial 1:							x										
OBJETO DE ESTUDIO 5:									x	x							
OBJETO DE ESTUDIO 6:											x	x					
OBJETO DE ESTUDIO 7:													x	x			
OBJETO DE ESTUDIO 8:															x	x	
Evaluación parcial 2																x	
Evaluación Final																	x

Criterios SEAES

Compromiso con la Responsabilidad Social: Este criterio es fundamental, ya que la propiedad intelectual en el agroindustrial tiene un impacto directo en el desarrollo económico y social. El programa fomenta que los estudiantes reconozcan la importancia de utilizar la propiedad intelectual de manera ética y responsable, promoviendo prácticas sostenibles que beneficien a las comunidades rurales y a los productores agroindustriales.

Equidad Social y de Género: La propiedad intelectual, cuando se aplica de manera equitativa, puede contribuir al desarrollo de todos los sectores de la sociedad. En el programa, se busca asegurar que tanto hombres como mujeres tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades en el uso y protección de la propiedad intelectual en el ámbito agroindustrial.

Inclusión: El programa promueve la inclusión de pequeños productores y comunidades rurales en el acceso y uso de derechos de propiedad intelectual. Esto permite que actores de diversas escalas de producción (grandes y pequeños) puedan proteger sus innovaciones y acceder a oportunidades dentro del mercado agroindustrial.

Excelencia: Para que el sector agroindustrial mexicano se mantenga competitivo a nivel global, el programa impulsa a los estudiantes a desarrollar conocimientos y

habilidades de alta calidad en propiedad intelectual. Esto permite una mejor aplicación de las normativas y estrategias legales en la industria.

Vanguardia: La propiedad intelectual en la agroindustria es un campo dinámico que avanza con la tecnología y la globalización. El programa se orienta a que los estudiantes estén a la vanguardia de los cambios legales, tecnológicos y científicos, preparándolos para gestionar la propiedad intelectual en un mundo que cambia rápidamente.

Innovación Social: Al abordar cómo la propiedad intelectual puede ayudar a mejorar las condiciones de vida y desarrollo en comunidades rurales, el programa fomenta que los estudiantes piensen en soluciones innovadoras que beneficien tanto a los productores como a las comunidades a través de la tecnología y la protección legal de sus creaciones.

Interculturalidad: La agroindustria y la propiedad intelectual deben considerar la diversidad cultural de las comunidades, especialmente las rurales. El programa promueve la comprensión y el respeto por las diferentes culturas y prácticas agrícolas, alentando un enfoque que valore las tradiciones mientras se incorporan soluciones modernas para mejorar la competitividad del sector.