

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

Clave: 08MSU0017H



**PROGRAMA DEL CURSO:

SOCIOLOGÍA Y DESARROLLO
AGROINDUSTRIAL**

DES:	Agropecuaria
Programa(s) académico(s)	Ingeniería Agroindustrial
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
Clave de la Materia:	IAG301
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Específica
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	1
Trabajo extra-clase:	2
Créditos totales:	5
Total de horas por semestre (x 16 semanas)	80
Fecha de actualización:	Febrero 2025
Prerrequisito (s):	Ninguno
Elaborado por:	Ing. Alan García Carrasco M.C. Martín Armando Alonso Gómez M.A. María Laura Díaz Baca

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Esta asignatura analiza la relación entre la sociedad y el desarrollo agroindustrial desde una perspectiva sociológica, considerando los factores económicos, culturales y ambientales que influyen en la producción y distribución de alimentos. Se estudian los modelos de desarrollo rural y su impacto en la soberanía alimentaria, promoviendo estrategias de sustentabilidad y gestión participativa en comunidades agrícolas. Se abordan técnicas de diagnóstico y extensión para la transferencia de tecnología e innovación mediante la implementación de parcelas demostrativas en colaboración con productores y miembros de la sociedad rural. A través de un enfoque interdisciplinario, se fomenta un modelo de desarrollo rural sostenible que integre conocimientos agroindustriales con estrategias sociales y económicas que favorezcan el bienestar de las comunidades productoras.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

CG1. Excelencia y Desarrollo Humano. La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

CG2. Interculturalidades, pluralismo y género. Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y

autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

CG3. Responsabilidad Social.- Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

CG5. Innovación y Emprendimiento Social.- Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

CP2. Sostenibilidad de Ecosistemas y Sistemas de Producción. Desarrolla planes y programas de manejo sostenible, considerando la tecnología de producción, los elementos normativos y políticas vigentes.

CE6. Gestión Ambiental y Sostenibilidad en la cadena de suministro: Gestiona y optimiza la cadena de suministro, desde la producción primaria hasta la distribución y comercialización de productos agroindustriales, mejorando la eficiencia y reduciendo costos logísticos. Comprende los principios de gestión ambiental aplicados a la agroindustria, incluyendo la minimización de residuos, el uso eficiente de recursos naturales y la implementación de prácticas sostenibles. Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

HABILIDADES BLANDAS A DESARROLLAR:

- Empatía y sensibilidad social
- Comunicación efectiva
- Pensamiento crítico
- Negociación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.	Objeto de estudio 1. Introducción a la Sociología y el desarrollo rural 1.Modernización 1.1. Dependencia 1.2. Interdependencia 1.3. El desarrollo alternativo 1.4. El desarrollo rural: un concepto en construcción 2. Los modelos de desarrollo agropecuario 2.1. De la revolución verde	Analizar los principales enfoques teóricos de la sociología y su relación con el desarrollo rural, diferenciando conceptos como modernización, dependencia, interdependencia y desarrollo alternativo.	Aprendizaje basado en problemas (ABP): Estudio de casos reales de comunidades rurales y su evolución socioeconómica. Análisis de lecturas y debates: Discusión sobre textos clave de sociología y	Ensayo analítico sobre la evolución del concepto de desarrollo rural y su relación con los procesos de modernización. Mapa conceptual o infografía comparando la Revolución Verde y la Agricultura Sustentable, señalando ventajas y desventajas.

<p>CG2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema.</p> <p>CE6.5 Utiliza recursos naturales de manera eficiente para reducir el desperdicio y promover la sostenibilidad.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>2.2. De la agricultura sustentable</p> <p>3. Los sujetos y sus sistemas de producción</p> <p>3.1. Tipologías de los sujetos y sus características</p> <p>3.2. Los sujetos y sus sistemas de producción</p> <p>3.3. Los sujetos y su problemática</p>	<p>Comparar los modelos de desarrollo agropecuario, identificando sus impactos en la sostenibilidad, productividad y estructura social del sector agroindustrial.</p> <p>Evaluar las tipologías de los sujetos rurales y sus sistemas de producción, considerando sus características socioeconómicas, problemáticas y contribución al desarrollo agroindustrial.</p>	<p>desarrollo agroindustrial.</p> <p>Trabajo de campo: Visitas a unidades de producción agroindustrial para observar e interpretar las dinámicas socioproductivas.</p> <p>Método comparativo: Evaluación de modelos de desarrollo agropecuario a partir de evidencias empíricas.</p>	<p>Informe de investigación de campo sobre un sistema de producción agroindustrial, identificando actores, problemáticas y propuestas de mejora desde la perspectiva sociológica.</p>
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CG2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema</p> <p>CE6.5 Utiliza recursos naturales de manera eficiente para reducir el desperdicio y promover la</p>	<p>Objeto de estudio 2.</p> <p>La Sociología y su Aplicación en la Agroindustria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de sociología y su relación con el sector agroindustrial 2. Transformaciones sociales en el mundo rural y agroindustrial 3. Impacto de la globalización en el desarrollo agroindustrial 4. Sociología del trabajo y relaciones laborales en la agroindustria 5. Participación comunitaria y organización social en el sector agroindustrial 	<p>Explicar los conceptos fundamentales de la sociología y su relación con la agroindustria, considerando los cambios estructurales y dinámicas sociales en el sector.</p> <p>Analizar el impacto de la globalización en la agroindustria, incluyendo sus efectos en el desarrollo rural, las relaciones laborales y la organización social.</p> <p>Evaluar la importancia de la</p>	<p>Estudios de caso: Análisis de ejemplos concretos sobre transformaciones sociales en comunidades rurales y su vinculación con la agroindustria.</p> <p>Aprendizaje colaborativo: Discusión en equipos sobre los efectos de la globalización en el sector agroindustrial.</p> <p>Entrevistas y observación en campo: Interacción con trabajadores agroindustriales para comprender las relaciones laborales y su impacto social.</p>	<p>Ensayo reflexivo sobre los cambios sociales en el mundo rural y agroindustrial a partir de la perspectiva sociológica.</p> <p>Mapa de actores que identifique las principales relaciones laborales en la agroindustria y sus implicaciones sociales.</p> <p>Propuesta de estrategia de participación comunitaria, en la que se presenten acciones para fortalecer la organización social en un contexto agroindustrial específico.</p>

<p>sostenibilidad.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 		<p>participación comunitaria y las formas de organización social en el sector agroindustrial, proponiendo estrategias para mejorar la cohesión y el desarrollo sostenible.</p>	<p>Proyectos de intervención comunitaria: Desarrollo de propuestas para fortalecer la organización social y la participación en comunidades agroindustriales</p>	
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CG2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema</p> <p>CE6.4 Implementa prácticas sostenibles en la producción, procesamiento y distribución de productos agroindustriales.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>Objeto de estudio 3. Modelos de Desarrollo Económico y Agroindustrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías del desarrollo económico y su aplicación en la agroindustria 2. Políticas públicas y estrategias de desarrollo agroindustrial 3. Desarrollo rural, sustentabilidad y soberanía alimentaria 4. Impacto de los modelos de desarrollo en la estructura productiva y social 5. Agricultura familiar, cooperativismo y economía solidaria 	<p>Explicar las principales teorías del desarrollo económico y su aplicación en el sector agroindustrial, diferenciando sus enfoques y alcances.</p> <p>Analizar el impacto de las políticas públicas y estrategias de desarrollo agroindustrial en la estructura productiva, social y económica del sector.</p> <p>Evaluar la importancia del desarrollo rural, la sustentabilidad y la soberanía alimentaria en el contexto agroindustrial, considerando modelos alternativos como la agricultura familiar, el cooperativismo y la economía solidaria.</p>	<p>Análisis de políticas públicas:</p> <p>Evaluación de programas gubernamentales y su impacto en la agroindustria.</p> <p>Estudio comparativo: Contraste entre distintos modelos de desarrollo económico aplicados en la agroindustria.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos: Desarrollo de propuestas sustentables de desarrollo agroindustrial considerando economía solidaria y cooperativismo.</p> <p>Talleres de debate: Discusión sobre la viabilidad de los modelos de desarrollo en diferentes contextos rurales y productivos.</p>	<p>Reporte de análisis sobre una teoría de desarrollo económico y su aplicación en el sector agroindustrial.</p> <p>Infografía comparativa de políticas públicas agroindustriales y sus efectos en la sustentabilidad y soberanía alimentaria.</p> <p>Proyecto de desarrollo agroindustrial sustentable, que incluya un modelo basado en agricultura familiar, cooperativismo o economía solidaria.</p>

<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CG2.1.1 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema</p> <p>CE6.4 Implementa prácticas sostenibles en la producción, procesamiento y distribución de productos agroindustriales.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>Objeto de estudio 4. El desarrollo rural y la organización de las personas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización y movimientos sociales contemporáneos en el campo mexicano 2. Figuras asociativas, tipificación, bases legales, constitución y funcionamiento 2.1. Organismos agrarios 2.2. Organismos cooperativos 2.3. Organismos mercantiles 2.4. Organismos gremiales 2.5. Organismos auxiliares administrativos 2.6. Organismos de desarrollo financiero 2.7. Instrumentos organizativos 3. El desarrollo rural y los organismos que lo promueven 3.1. Organismos gubernamentales 3.2. Organismos no gubernamentales 3.3. Constitución y funcionamiento de bufetes de desarrollo rural 3.4. Desarrollo rural y la sociedad contemporánea 	<p>Analizar el papel de las organizaciones y movimientos sociales en el desarrollo rural, identificando su impacto en la agroindustria y en la sociedad contemporánea.</p> <p>Explicar la estructura, bases legales y funcionamiento de las figuras asociativas en el campo mexicano, diferenciando organismos agrarios, cooperativos, mercantiles, gremiales y financieros.</p> <p>Evaluar el rol de los organismos gubernamentales y no gubernamentales en la promoción del desarrollo rural, así como la importancia de los bufetes de desarrollo rural en la gestión y asesoramiento de proyectos comunitarios.</p>	<p>Análisis de casos reales: Estudio de organizaciones sociales y movimientos rurales en México.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos: Diseño de una propuesta organizativa para una comunidad rural.</p> <p>Investigación documental y de campo: Análisis de la estructura y funcionamiento de distintos tipos de organismos de apoyo al desarrollo rural.</p>	<p>Ensayo crítico sobre la evolución y el impacto de los movimientos sociales en el desarrollo rural mexicano.</p> <p>Mapa organizacional que identifique y explique las figuras asociativas en el sector agroindustrial y rural.</p> <p>Informe de análisis sobre el funcionamiento de un organismo gubernamental o no gubernamental que promueva el desarrollo rural, incluyendo propuestas de mejora.</p>
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad</p>	<p>Objeto de estudio 5. Extensionismo y Desarrollo Rural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y objetivos del extensionismo 2. Historia y evolución del extensionismo rural. 3. Teorías y modelos de extensión 4. El desarrollo rural y su metodología 	<p>Explicar el concepto, objetivos e importancia del extensionismo rural, reconociendo su evolución histórica y su impacto en el desarrollo agroindustrial.</p>	<p>Estudio de casos: Análisis de experiencias exitosas de extensionismo rural en diferentes regiones.</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos: Desarrollo de un plan de</p>	<p>Línea del tiempo sobre la evolución del extensionismo rural, resaltando hitos clave y su impacto en el sector agroindustrial.</p> <p>Cuadro comparativo de teorías y modelos de extensión, señalando ventajas y desventajas en su aplicación.</p>

<p>a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CG2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CP2.2 Demuestra ética en la protección, conservación y aprovechamiento del ecosistema</p> <p>CE6.4 Implementa prácticas sostenibles en la producción, procesamiento y distribución de productos agroindustriales.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>4.1. Elementos importantes en toda metodología</p> <p>4.2. Formas de relación del profesional agronómico con los sujetos</p> <p>4.3. Opciones metodológicas más importantes</p> <p>4.4. Métodos y técnicas para el trabajo con personas en el medio rural</p>	<p>Analizar los diferentes modelos y teorías de extensión rural, identificando su aplicación en distintos contextos productivos y sociales. Diseñar estrategias metodológicas para el trabajo con comunidades rurales, considerando elementos clave, formas de relación con los productores y técnicas de intervención efectivas.</p>	<p>intervención extensionista para una comunidad rural.</p> <p>Simulación y rol de juego: Práctica de metodologías y técnicas de extensión en escenarios simulados. Trabajo de campo: Observación y análisis de programas de extensionismo en operación.</p>	<p>Diseño de un programa de extensionismo rural, incluyendo objetivos, metodología, técnicas de intervención y evaluación de impacto en una comunidad específica. Ejercicio de campo o entrevista con extensionistas para analizar su labor, metodologías empleadas y retos enfrentados.</p>
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CE6.5 utiliza recursos naturales de manera eficiente para reducir el desperdicio y promover la sostenibilidad.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>Objeto de estudio 6. El extensionismo rural y su papel en el desarrollo agroindustrial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extensionismo y Transferencia de Tecnología 2. Métodos y técnicas de diagnóstico rural participativo 3. Estrategias para la transferencia de tecnología e innovación agroindustrial 4. Rol de los extensionistas en la gestión del conocimiento agroindustrial 5. Modelos de extensión y capacitación para productores rurales 6. Técnicas de comunicación y sensibilización 7. Herramientas para la capacitación de agentes de extensión. 	<p>Explicar la relación entre el extensionismo rural y la transferencia de tecnología, analizando su impacto en la innovación agroindustrial. Aplicar métodos y técnicas de diagnóstico rural participativo para identificar necesidades y oportunidades de desarrollo en comunidades rurales. Diseñar estrategias efectivas de transferencia de tecnología y capacitación para</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP): Análisis de casos reales sobre transferencia de tecnología en la agroindustria. Trabajo de campo: Aplicación de métodos de diagnóstico rural participativo en comunidades agroindustriales . Simulación y práctica de comunicación: Uso de estrategias de sensibilización y capacitación dirigidas a productores rurales.</p> <p>Desarrollo de proyectos de</p>	<p>Mapa de procesos que describa el flujo de la transferencia de tecnología en el sector agroindustrial. Informe de diagnóstico rural participativo, aplicado en una comunidad específica, identificando problemáticas y oportunidades de mejora. Diseño de una estrategia de extensión y capacitación, con métodos de comunicación efectivos y aplicación de modelos de extensión. Presentación de un plan de gestión del conocimiento agroindustrial, explicando el rol del extensionista en la difusión y adopción de innovaciones.</p>

		productores rurales, considerando modelos de extensión y técnicas de comunicación adecuadas.	extensión: Elaboración de propuestas de innovación y transferencia tecnológica.	
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades</p> <p>CG2.4 Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales.</p> <p>CG2.11 Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan las prácticas de marginación y exclusión social.</p> <p>CE6.4 Implementa prácticas sostenibles en la producción, procesamiento y distribución de productos agroindustriales.</p> <p>Habilidades blandas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociocultural -Resolución de problemas -Compromiso y solidaridad -Comunicación -Empatía 	<p>Objeto de estudio 7: Desarrollo sustentable y sostenible en el contexto rural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principios del desarrollo sostenible y sustentable 2. Estrategias para la promoción de prácticas sostenibles y sustentables. 3. Participación comunitaria 	<p>Explicar los principios del desarrollo sostenible y sustentable, diferenciando sus enfoques e impacto en el contexto rural. Analizar estrategias efectivas para la promoción de prácticas agroindustriales sostenibles, considerando aspectos económicos, sociales y ambientales. Diseñar propuestas de participación comunitaria para fortalecer el desarrollo rural sustentable, fomentando la colaboración entre productores y otros actores locales.</p>	<p>Estudios de caso: Análisis de comunidades rurales que han implementado modelos de desarrollo sustentable. Aprendizaje basado en proyectos: Desarrollo de estrategias para mejorar la sostenibilidad en un sistema agroindustrial específico. Talleres participativos: Dinámicas de trabajo en grupo para diseñar iniciativas de participación comunitaria. Trabajo de campo: Observación y evaluación de prácticas sostenibles en unidades productivas.</p>	<p>Análisis de caso de una estrategia exitosa de promoción de prácticas sostenibles en una comunidad rural.</p> <p>Diseño de un plan de acción comunitario, que contemple la participación de productores y otros actores en la implementación de prácticas sostenibles.</p> <p>Propuesta de proyecto de mejora sustentable, que incluya acciones concretas para fomentar el equilibrio ambiental, económico y social en una comunidad agroindustrial.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Objeto de estudio I-X.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chambers, Robert, & Ghildyal, B.P. (1985). <i>Agricultural development: Case studies and lessons from the field</i>. London: Intermediate Technology Publications. 2. Kelsey, Richard, & McDonald, Lorna. (2012). <i>Extension and rural development: Theory and practice</i>. New York: Routledge. 	<p>La evaluación se realizará en dos parciales, más una evaluación ordinaria, en la cual se deberán incluir los siguientes instrumentos sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exámenes Teóricos: 20% • Análisis de Caso: 25% • Proyecto Integrador: 30% • Participación y Trabajo en Equipo: 15%

3. Garzón, Alejandro, & Rodríguez, José. (2020). The role of extension services in sustainable rural development: A review. *Journal of Rural Studies*, 78, 123-134.
<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.05.004>
4. Van de Fliert, Elske, & Benites, José. (2004). Participatory extension: A new approach to agricultural extension in developing countries. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 10(2), 109-116.
<https://doi.org/10.1080/13892240408565543>
5. Food and Agriculture Organization (FAO). (2018). *The role of extension in sustainable agriculture*. Rome: FAO.
<https://www.fao.org/3/I8730EN/i8730en.pdf>
6. World Bank. (2019). *Agricultural innovation systems: A framework for analyzing the role of research in rural development*. Washington, DC: World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1418-8>
7. López, María Alejandra. (2021). *Impact of extension services on rural development: A case study in [Nombre de la comunidad]* (Tesis de maestría, Universidad [Nombre de la Universidad]). Repositorio de la Universidad. URL del repositorio.
8. Rogers, Everett M. (2003). Diffusion of innovations. In W. Phillips Smith & David K. Reynolds (Eds.), *Rural sociology: A global perspective* (pp. 345-367). New York: Routledge.
9. International Fund for Agricultural Development (IFAD). (2020). *Extension services for rural development*. <https://www.ifad.org/en/extension-services>.
10. United Nations (ONU). *Objetivos del Desarrollo Sostenible, Agenda 2030*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/#>

- **Presentaciones Orales:** 10%

*Nota: La calificación mínima para exentar el examen ordinario es 9

La calificación mínima para acreditar el curso es de 70 puntos (en una escala de 0 a 100).

Cronograma del avance programático																
Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio I:	X															
Objeto de estudio II		X	X													
Objeto de estudio III:				X	X											
Objeto de estudio IV:						X	X									

Evaluación primer parcial							X	X								
Objeto de estudio V:									X	X						
Objeto de estudio VI:											X	X				
Objeto de estudio VII													X	X		
Evaluación segundo parcial															X	
Evaluación final																X