

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



**FACULTAD DE CIENCIAS  
AGRÍCOLAS Y FORESTALES**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA  
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**INGLÉS AVANZADO**

<b>DES:</b>	<b>AGROPECUARIA</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Ingeniería Agroindustrial
<b>Tipo de MATERIA:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
<b>Clave de la Materia:</b>	IAG718
<b>Semestre:</b>	Séptimo
<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<i>Teoría: Presencial o virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas</i>	2
<b>Trabajo extra-clase:</b>	0
<b>Créditos totales:</b>	5
<b>Total de horas por semestre (x 16 semanas)</b>	96
<b>Fecha de actualización:</b>	Febrero 2025
<b>Prerrequisito (s):</b>	Ninguna
<b>Elaborado por:</b>	M.E. Edna Hernández Nava

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar las competencias lingüísticas avanzadas en el idioma inglés aplicadas al ámbito agroindustrial, permitiendo a los estudiantes comunicarse de manera efectiva en contextos académicos, científicos y laborales internacionales. Se trabajará en la comprensión y producción oral y escrita, el uso de terminología técnica especializada y el desarrollo de habilidades de argumentación y negociación en inglés.

El curso también fortalecerá la capacidad de análisis y síntesis de textos científicos, la redacción de informes técnicos y la presentación de proyectos en inglés, preparando a los estudiantes para su inserción en mercados globales y colaboraciones internacionales dentro del sector agroindustrial.

Al finalizar la asignatura, los estudiantes serán capaces de interactuar con fluidez en entornos profesionales y académicos internacionales, redactar documentos especializados con precisión y utilizar estrategias de comunicación efectiva en inglés.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**CG1. Excelencia y Desarrollo Humano.** La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**CG2. Interculturalidades, pluralismo y género.** Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o

exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**CG3. Responsabilidad Social.-** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

cadena de suministro, el control de calidad, la transformación de productos agroindustriales, asegurando eficiencia, calidad y sostenibilidad y la implementación de sistemas de gestión.

**CE8. Comunicación, liderazgo y Trabajo en Equipo:** Comunica efectivamente y trabaja en equipo con profesionales de diferentes disciplinas, tanto dentro como fuera de la organización, para lograr objetivos comunes. Expresa ideas claramente, escucha activamente y se comunica interculturalmente. Habilidad para liderar con visión estratégica, toma decisiones informadas, motiva al personal y resuelve conflictos.

**Habilidades Blandas:**

Comunicación efectiva y asertiva

Pensamiento crítico y análisis

Trabajo en equipo y liderazgo

Negociación y argumentación

Adaptabilidad y resiliencia

Gestión del tiempo y Autoconfianza y habilidades interpersonales

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas.....)	EVIDENCIAS
<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p> <p>CE8.2 Escucha activamente a los miembros del equipo y otros profesionales para entender sus perspectivas y necesidades.</p>	<p>Objeto de Estudio 1: <b>Comprensión y Producción Oral en Contextos Profesionales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias para la comunicación efectiva en reuniones y conferencias</li> <li>2. Técnicas de argumentación y negociación en inglés</li> <li>3. Presentaciones orales sobre temas agroindustriales</li> <li>4. Expresión y comprensión de instrucciones técnicas</li> <li>5. Simulaciones de entrevistas de trabajo en inglés</li> </ol>	<p>Aplicar estrategias de comunicación efectiva en reuniones y conferencias dentro del ámbito agroindustrial.</p> <p>Diseñar y realizar presentaciones orales sobre temas agroindustriales con fluidez, claridad y precisión terminológica.</p> <p>Desarrollar habilidades para la entrevista laboral en inglés, incluyendo respuestas estructuradas y lenguaje corporal adecuado.</p>	<p>Aprendizaje basado en simulaciones, a través de la práctica de reuniones, negociaciones y entrevistas en inglés mediante role-playing. Actividades con enfoque comunicativo que fomenten la interacción oral en situaciones reales del ámbito. Trabajo en equipo a través de actividades donde discutan sobre casos y problemáticas del sector agroindustrial para desarrollar habilidades de argumentación y negociación. Evaluación continua a través de observaciones, correcciones y recomendaciones personalizadas.</p>	<p>Participación en simulaciones de reuniones y conferencias en inglés.</p> <p>Presentación oral de un tema agroindustrial utilizando terminología técnica adecuada.</p> <p>Desarrollo y grabación de un discurso argumentativo o de negociación en inglés.</p> <p>Evaluación de comprensión oral mediante la interpretación de instrucciones técnicas en inglés.</p>

<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p>	<p>Objeto de Estudio 2: <b>Lectura y Análisis de Textos Científicos y Técnicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de ideas principales y secundarias en artículos científicos</li> <li>2. Terminología agroindustrial en inglés técnico</li> <li>3. Estrategias para la comprensión de textos especializados</li> <li>4. Uso de diccionarios y bases de datos en inglés para la investigación</li> <li>5. Análisis de casos y estudios en la agroindustria</li> </ol>	<p>Identificar ideas principales y secundarios en artículos y textos técnicos en inglés dentro del ámbito agroindustrial.</p> <p>Reconocer y utilizar correctamente la terminología en inglés técnico.</p> <p>Aplicar estrategias de lectura para la comprensión y análisis de textos especializados en la agroindustria.</p>	<p>Lectura guiada y análisis estructural para identificar la organización de textos científicos y técnicos. Ejercicios de vocabulario técnico para poder aplicar la terminología específica en contexto. Uso de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales para mejorar la interpretación de textos. Uso de base de datos para la recolección de información en inglés. Reflexión y argumentación sobre problemas agroindustriales a partir de la lectura de documentos técnicos.</p>	<p>Análisis escrito de artículos científicos y textos técnicos en inglés, destacando ideas.</p> <p>Glosario de términos agroindustriales en inglés.</p> <p>Reseñas críticas de textos especializados, aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Búsqueda y selección de información en bases de datos con reporte de hallazgos en inglés.</p> <p>Ensayo o informe basado en el análisis de un caso agroindustrial documentado en inglés.</p>
<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización CE8.3 Adapta la comunicación a contextos interculturales, manejando diferencias culturales y lingüísticas de manera efectiva.</p>	<p>Objeto de Estudio 3: <b>Redacción de Documentos Técnicos y Científicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura y redacción de informes técnicos en inglés</li> <li>2. Elaboración de resúmenes y abstracts de</li> </ol>	<p>Identificar y emplear correctamente terminología en inglés relacionada con la producción y procesamiento de alimentos, así como reconocer y nombrar maquinaria y equipos agroindustriales en contextos técnicos y profesionales.</p> <p>Describir con precisión procesos agroindustriales utilizando el</p>	<p>Análisis de estilos de escritura como informes técnicos, resúmenes y correos formales en inglés.</p> <p>Prácticas de escritura guiada a través de la redacción de fragmentos</p>	<p>Informe técnico en inglés sobre un proceso de tecnología agroindustrial.</p> <p>Resumen y abstract de un artículo científico en inglés.</p> <p>Ejercicios de gramática avanzada</p>

	<p>artículos científicos</p> <p>3. Gramática avanzada aplicada a la redacción académica</p> <p>4. Uso de conectores y cohesión en textos técnicos</p> <p>5. Elaboración de solicitudes y correos formales en inglés</p>	<p>vocabulario adecuado al igual que aplicar conceptos clave de normatividad en el sector.</p>	<p>de documentos técnicos y académicos.</p> <p>Ejercicios de gramática aplicada con el uso de estructuras avanzadas y conectores en textos.</p> <p>Corrección y edición de textos para identificar y mejorar errores comunes en la redacción científica y técnica.</p> <p>Simulación de comunicación profesional como la elaboración de correos y solicitudes para diferentes ámbitos agroindustriales.</p>	<p>aplicada a la escritura técnica.</p> <p>Producción de textos breves con uso adecuado de conectores y cohesión textual.</p> <p>Simulación escrita de una solicitud o correo formal en inglés.</p>
<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p> <p>CE8.8 Gestiona el tiempo y los recursos de manera eficiente, priorizando tareas y asignando recursos para maximizar la productividad.</p> <p>CE8.9 Capacidad de adaptación a cambios y desafíos, mostrando flexibilidad en la toma de decisiones y en la ejecución de tareas.</p>	<p>Objeto de Estudio 4: Vocabulario Especializado en Agroindustria</p> <p>1. Terminología en producción y procesamiento de alimentos</p> <p>2. Nombres de maquinaria y equipos agroindustriales en inglés</p> <p>3. Conceptos clave en normatividad y</p>	<p>Habilidad para redactar propuestas y proyectos en inglés.</p> <p>Conocimiento de la estructura de informes ejecutivos y resúmenes financieros adaptados al público.</p> <p>Manejo de plataformas digitales para la mejora de comunicación en inglés.</p> <p>Habilidades de diseño técnico y creativo.</p>	<p>Aprendizaje contextualizado con el uso de casos reales para la aplicación del vocabulario en situaciones profesionales.</p> <p>Uso de material audiovisual y actividades de asociación terminológica.</p>	<p>Listado técnico ilustrado de términos clave en producción y procesamiento de alimentos.</p> <p>Cuadro comparativo sobre normativas y certificaciones internacionales con su terminología esencial.</p>

	<p>certificación internacional</p> <p>4. Expresión de procesos agroindustriales en inglés</p> <p>5. Glosarios y diccionarios técnicos aplicados a la agroindustria</p>		<p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Practica en entornos simulados.</p>	<p>Creación de un glosario personalizado con definiciones y ejemplos de uso.</p>
<p>CG1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p> <p>CE8.3 Adapta la comunicación a contextos interculturales, manejando diferencias culturales y lingüísticas de manera efectiva.</p> <p>CE8.4 Lidera con visión estratégica, estableciendo metas claras y tomando decisiones basadas en información y análisis.</p>	<p>Objeto de Estudio 5: Comunicación Escrita y Digital en Entornos Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redacción de propuestas y proyectos agroindustriales en inglés</li> <li>2. Elaboración de informes ejecutivos y resúmenes financieros</li> <li>3. Uso de plataformas digitales para la comunicación profesional en inglés</li> <li>4. Estrategias para la escritura en redes profesionales y foros internacionales</li> <li>5. Creación de contenido técnico y promocional en inglés</li> </ol>	<p>Dominar el lenguaje técnico y expresiones clave en negociaciones de exportación e importación.</p> <p>Interpretar y redactar contratos comerciales.</p> <p>Aplicar estrategias lingüísticas para la promoción y publicidad de productos agroindustriales en mercados globales.</p> <p>Desenvolverse con fluidez y confianza en reuniones comerciales con clientes y proveedores extranjeros.</p>	<p>Análisis de documentos modelo, en el que se estudien las propuestas, informes y contenidos digitales.</p> <p>Redacción practica y revisión en conjunto.</p> <p>Ejercicios de simulación de comunicación profesional.</p> <p>Desarrollo y uso de herramientas digitales como LinkedIn, correos corporativos y gestores de proyectos en inglés.</p>	<p>Propuesta escrita de un proyecto agroindustrial en inglés.</p> <p>Informe ejecutivo con resumen financiero estructurado profesionalmente.</p> <p>Simulación de interacciones en plataformas digitales profesionales en inglés.</p> <p>Publicación de un artículo o post en una red profesional o foro internacional</p> <p>Creación de material promocional agroindustrial en inglés (folleto, video guionizado, infografía).</p>

<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p>CG2.3 Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p> <p>CE8.2 Escucha activamente a los miembros del equipo y otros profesionales para entender sus perspectivas y necesidades.</p> <p>CE8.4 Lidera con visión estratégica, estableciendo metas claras y tomando decisiones basadas en información y análisis</p> <p>CE8.7 Colabora en equipos multidisciplinarios, trabajando eficazmente con profesionales de diferentes especialidades para alcanzar objetivos comunes.</p>	<p>Objeto de Estudio 6: Inglés para el Comercio y la Internacionalización Agroindustrial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negociación y comunicación en exportación e importación</li> <li>2. Interpretación y redacción de contratos comerciales en inglés</li> <li>3. Estrategias de marketing y publicidad en mercados globales</li> <li>4. Presentación de propuestas de negocio en inglés</li> <li>5. Simulación de reuniones con clientes y proveedores extranjeros</li> </ol>	<p>Comunicarse de manera efectiva en inglés.</p> <p>Identificar y analizar diferencias culturales en cuanto a lenguaje y en la agroindustria.</p> <p>Conocer vocabulario de protocolos y normas de etiqueta en negociaciones, asegurando una negociación estratégica y respetuosa.</p> <p>Comunicación asertiva en inglés para la resolución de conflictos.</p> <p>Evaluar y comparar casos de comercio en distintos países utilizando un enfoque intercultural lingüístico adecuado.</p>	<p>Aprendizaje basado en casos.</p> <p>Role-playing y simulaciones</p> <p>Lectura y redacción aplicada.</p> <p>Uso de recursos audiovisuales enfocado en presentaciones y discursos</p> <p>Trabajo en equipo y networking.</p>	<p>Negociación simulada en inglés sobre acuerdos comerciales.</p> <p>Redacción de un contrato comercial en inglés.</p> <p>Diseño y presentación de estrategia de marketing para mercado internacional</p> <p>Pitch de una propuesta de negocio en inglés con estructura persuasiva y argumentación clara.</p>
<p>CG2.1 Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades.</p> <p>CG2.3 Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>CE8.1 Comunica ideas y conceptos de manera clara y efectiva a audiencias diversas dentro y fuera de la organización</p> <p>CE8.2 Escucha activamente a los miembros del equipo y otros profesionales para entender sus perspectivas y necesidades.</p> <p>CE8.4 Lidera con visión estratégica, estableciendo metas claras y tomando</p>	<p>Objeto de Estudio 7: Desarrollo de Competencias Interculturales en Ambientes de Negocios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación efectiva en entornos multiculturales</li> <li>2. Diferencias culturales en la agroindustria internacional</li> <li>3. Protocolos y etiqueta en negociaciones internacionales</li> <li>4. Resolución de conflictos</li> </ol>	<p>Utiliza el inglés de manera efectiva en entornos multiculturales, aplicando estrategias de comunicación verbal y escrita para negociaciones, presentaciones y correspondencia en la agroindustria internacional.</p> <p>Interpreta y analiza diferencias culturales en la agroindustria global, utilizando el inglés para comprender y comparar prácticas empresariales, normas de etiqueta y protocolos en distintos países.</p>	<p>Enfoque comunicativo</p> <p>Análisis y producción de textos</p> <p>Role-playing y dramatización.</p> <p>Estudios de caso y debate para fortalecer pensamiento crítico en inglés</p> <p>Actividades de mediación lingüística.</p>	<p>Simulación de reunión con clientes o proveedores extranjeros.</p> <p>Simulación de reuniones en inglés con interlocutores de diferentes culturas.</p> <p>Ensayo comparativo sobre diferencias culturales en la agroindustria, escrito en inglés con estructuras avanzadas.</p>

decisiones basadas en información y análisis CE8.7 Colabora en equipos multidisciplinares, trabajando eficazmente con profesionales de diferentes especialidades para alcanzar objetivos comunes.	5. Casos de estudio sobre comercio agroindustrial en distintos países	Desarrolla habilidades de resolución de conflictos en ambientes laborales globales, empleando vocabulario y expresiones en inglés para mediar, negociar y gestionar desacuerdos en contextos interculturales.	Juegos de rol en inglés para la resolución de conflictos en un ambiente laboral global.  Reporte analítico en inglés basado en el estudio de un caso de comercio agroindustrial internacional.
--	---	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<b>English for everyone nivel avanzado</b> <b>International Journal of Agriculture and Natural Resources</b> <b>Booklet Inglés TP: Especialidad Administración 4° Medio</b> <b>Booklet Inglés TP: Especialidad Conectividad y Redes 3° Medio</b> <b>Booklet Inglés TP: Especialidad Telecomunicaciones 3° Medio</b>	Examen parcial 1      20% Examen parcial 2      20% Examen parcial 3      20%  Práctica escrita Práctica oral Práctica de comprensión lectora      40% Proyecto 1 Proyecto 2 Tareas y participación en clase

<b>Cronograma del avance programático</b>																
<b>Objetos de Estudio</b>	<b>Semanas</b>															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Evaluación diagnóstico	x															
OBJETO DE ESTUDIO 1:		x	x													
OBJETO DE ESTUDIO 2:				x	x											
OBJETO DE ESTUDIO 3:						x	x	x								
Evaluación parcial 1								x								
OBJETO DE ESTUDIO 4:										x	x					

