

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrollo y Aprendizaje Motor M.P.P. Carolina Caballero Balderrama	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LMH105
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	6
	Total, de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
DESCRIPCIÓN: El estudiante deberá identificar el origen y los principios del movimiento, mismos que proporcionaran los elementos necesarios para analizar y fundamentar su importancia en el desarrollo neuromuscular, la actividad física y los movimientos básicos; esto mediante la formación de profesionales que contribuyan al bienestar y calidad de vida de los sujetos, atendiendo la diversidad social desde una perspectiva ética, analítica y resolutive.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B3. Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medioambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria. B4. Transformación Digital. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual. P6. Atención integral a la salud con sentido humano. Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y trans profesional para establecer		

programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P8. Investigación en Salud. Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

P10. Administración básica para la salud. Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E3. Enfoque Biomédico y BioSocial. Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B4.9. Se mantiene actualizado en las tendencias y herramientas digitales.	Objeto de estudio 1 1. Origen del movimiento humano 1.1 Características del movimiento 1.2 Conceptualización y diferenciación sobre el desarrollo, aprendizaje y control motor. 1.3 Habilidades motrices	Identifica el origen y evolución del movimiento humano. Diferencia el desarrollo del aprendizaje y control motor. Identifica y demuestra los criterios de las habilidades motrices	Estudio Individual Tareas individuales Exposición por estudiante Investigaciones	Línea del tiempo Esquema Exposición Realización de audios y videos
P10.3. Organiza acciones encaminadas al logro de	Objeto de estudio 2 2. Fundamentos básicos del movimiento			

objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo. E3.6. Aplica los principios básicos de la biomecánica para resolver problemas, disminuir riesgos y hacer eficientes los movimientos en la actividad física.	2.1. Ejes y planos anatómicos.	Diseña un modelo de planos y ejes anatómicos.	Exposiciones del profesor	Maqueta
	2.2 Direcciones principales y secundarias.	Demuestra las direcciones del movimiento.	Investigaciones	Simulación
	3.3 Regiones musculares.	Ilustra y explica las diferentes regiones musculares.	Exposición estudiante por	Exposición
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P8.5. Analiza e interpreta los resultados de	Objeto de estudio 3 3. Evaluación y valoración del desarrollo motor 3.1 Herramienta básica de valoración motriz. 3.2. Evaluación del desarrollo motor.	Identifica y aplica criterios para la valoración motriz. Evalúa el nivel de desarrollo motor. Diagnostica el estado del desarrollo motor Desarrolla reporte de la	Tareas individuales Estudio de casos Diagnóstico	Ensayo Documento Producto

aplicación de instrumentos, metodologías y contextos.	3.3 Características del reporte de evaluación motriz.	evaluación motriz.		
---	---	--------------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Bolaños, D. (2010). <i>Desarrollo motor, movimiento e interacción</i>. Editorial Kinesis. Cano, R., Martínez, M. y Miangolarra, J. (2017). <i>Control y aprendizaje motor</i>. Editorial Medica Panamericana. Haibach, P., Reid, G. y Collier, D. (2017). <i>Aprendizaje y desarrollo motor</i>. Editorial Kinesis. Hernández, J. C., Aguirre, J. V., & Martínez, A. R. (2021). Descripción del movimiento humano basado en el marco de Frenet Serret y datos tipo MOCAP. <i>Revista Politécnica</i>, 17(34), 170-180. Pardeiro, M., y Yanci, J. (2016). Efectos del calentamiento en el rendimiento físico y en la percepción psicológica en jugadores semi profesionales de fútbol. <i>Revista Internacional de Ciencias del Deporte</i>. 13(48), 104- 116. https://www.redalyc.org/journal/710/71050358003/html/ Pons, E. y Roquet-Jalmar, D. (2020). <i>Desarrollo cognitivo y motor</i>. Editorial Altamar. Ramos, J. C. (2009). <i>El calentamiento general y específico en la educación física. Ejercicios prácticos</i>. Cultivalibros. Ruiz, A. y Ruiz, I. (2017). <i>Madurez psicomotriz en el desenvolvimiento de la motricidad fina</i>. Compas. Sánchez, D. (2004). <i>El calentamiento: una vía para la autogestión de la actividad física</i>. Inde.	PARCIAL 1 Línea del tiempo (coevaluación)..... 20% Esquema (heteroevaluación)..... 20% Exposición (evaluación)..... 30% Realización de video (evaluación).... 30% PARCIAL 2 Maqueta (coevaluación)..... 30% Simulación (heteroevaluación)..... 30% Exposición (evaluación)..... 40% PARCIAL 3 Ensayo (evaluación)..... 20% Documento (heteroevaluación)..... 30% Producto (evaluación)..... 50%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Origen del movimiento humano	X	X	X	X	X											
2. Fundamentos básicos del movimiento						X	X	X	X	X	X					
3. Evaluación y valoración del desarrollo motor												X	X	X	X	X