

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  Fisiopatología de las Enfermedades No Transmisibles I	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LMH302
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	03/02/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN:
El estudiante desarrollará la habilidad de búsqueda y análisis de información científica relacionada a la comprensión de los procesos fisiopatológicos presentes en las enfermedades no transmisibles y la explicación de los mismos, a través de la conceptualización de elementos básicos del área de la salud y del proceso salud - enfermedad para involucrarse en equipos de trabajo interdisciplinario aplicando un enfoque sistémico a través del compromiso con la responsabilidad social, la excelencia y la vanguardia.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B1. Excelencia y Desarrollo Humano
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
B3. Responsabilidad Social
Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional;

a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P7. Integración del proceso salud-enfermedad

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E3. Enfoque Biomédico y Biopsicosocial

Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el	Objeto de estudio 1 1. Historia natural de la enfermedad y modelos de causalidad. 1.1. Historia natural de la enfermedad. 1.2. Modelos de causalidad. 1.3. Epidemiología.	Comprende la historia natural de la enfermedad y los modelos de causalidad	Exposición docente. Uso de material audiovisual. Trabajo colaborativo o por equipo. Foro de discusión.	Elaboración de monografía basada en esquemas, diagramas, cuadros sinópticos, infografías, etc.

estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po				
B3.2. Analiza la interacción entre la naturaleza y la sociedad, para garantizar la preservación del entorno natural y promover estilos de vida sostenible. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po	Objeto de estudio 2 2. Factores de riesgo. 2.1. Factores distales. 2.2. Factores mediales. 2.3. Factores proximales. 2.4. Factores de riesgo.	Comprende los factores de riesgo	Exposición docente. Uso de material audiovisual. Análisis y discusiones críticas de artículos científicos, presentadas en formato de exposición y documentos escritos.	Elaboración de monografía basada en esquemas, diagramas, cuadros sinópticos, infografías, etc. Material de difusión para la comunidad (infografías, videopodcast, tutoriales). Examen oral.
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de	Objeto de estudio 3 3. Fisiopatología de enfermedades cardiovasculares. 3.1. Fisiopatología de la Isquemia. 3.2. Fisiopatología de la Hipertensión. 3.3. Fisiopatología de la Insuficiencia cardíaca. 3.4. Fisiopatología de la Enfermedad vascular periférica.	Comprende la fisiopatología de las enfermedades cardiovasculares	Exposición docente. Uso de material audiovisual. Trabajo colaborativo o por equipo. Estudio de caso.	Elaboración de monografía basada en esquemas, diagramas, cuadros sinópticos, infografías, etc. Material de difusión para la comunidad (infografías, videopodcast, tutoriales). Examen oral.

biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.	Objeto de estudio 4 4. Fisiopatología de enfermedades respiratorias. 4.1. Fisiopatología de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. 4.2. Fisiopatología del Asma. 4.3. Fisiopatología del Síndrome agudo respiratorio Grave.	Comprende la fisiopatología de las enfermedades respiratorias	Exposición docente. Uso de material audiovisual. Trabajo colaborativo o por equipo. Estudio de caso. Desarrollo de proyecto formativo.	Elaboración de monografía basada en esquemas, diagramas, cuadros sinópticos, infografías, etc. Material de difusión para la comunidad (infografías, videopodcast, tutoriales). Examen oral.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Agudelo, M. F. S. (2017). <i>Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE)</i> . G. F. Quintanilla (Ed.). Universidad Peruana Cayetano Heredia.	Parcial I 30% Examen 50% Exposición 25%
Allen, L. N., & Feigl, A. B. (2017). What's in a name? A call to reframe non-communicable diseases. <i>The Lancet Global Health</i> , 5(2), 129-130.	Material de difusión para la comunidad 25% Parcial II 30% Examen 50%
Finlay, B. B., CIFAR Humans, & Microbiome. (2020). Are noncommunicable diseases communicable?. <i>Science</i> , 367(6475), 250-251.	Monografía 25% Material de difusión para la comunidad 25% Parcial III 40% Examen 50%
Grossman, S., Porth, C. (2014). <i>Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos</i> . Wolters Kluwer.	Monografía 25%
Kumar, V., Abbas, A., Aster, J. (2018). <i>Patología Humana</i> . Elsevier.	Material de difusión, para la comunidad 25%
Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013–2019. Washington, D.C.: OPS; 2014. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/plan-accion-prevencion-control-ent-americas.pdf	
Pan American Health Organization. (2016). Compendium of Indicators for Monitoring Regional and Global Noncommunicable Disease Response in the Americas. [Available at https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/NCD-Compendium-of-indicators-2015.pdf].	
Serra Valdés, Miguel, Serra Ruíz, Melissa & Viera García, Marleny. (2018). Las enfermedades crónicas no transmisibles: magnitud actual y tendencias futuras. <i>Revista Finlay</i> , 8(2), 140-148. Recuperado en 11 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342018000200008&lng=es&tlng=es .	
World Health Organization. (2018). Noncommunicable diseases country profiles 2018.	

CRONOGRAMA

[illegible]

4. Fisiopatología de las enfermedades respiratorias.															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--