

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Fisiopatología de las Enfermedades no Transmisibles II</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LMH412
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	Prerrequisito (s):	LMH412 Fisiopatología de las enfermedades no transmisibles I
DESCRIPCIÓN:		
El estudiante desarrollará la habilidad de búsqueda y análisis de información científica relacionada a la comprensión de los procesos fisiopatológicos presentes en las enfermedades no transmisibles y la explicación de los mismos, a través de la conceptualización de elementos básicos del área de la salud y del proceso salud – enfermedad para involucrarse en equipos de trabajo interdisciplinario aplicando un enfoque sistémico.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
P6. Atención integral a la salud con sentido humano Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.		
P7. Integración del proceso salud-enfermedad Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.		

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E3. Enfoque Biomédico y Biopsicosocial

Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de	Objeto de estudio 1. Fisiopatología de enfermedades metabólicas y endocrinas. 1.1 Fisiopatología de la Diabetes mellitus tipo 1, tipo 2 y gestacional. 1.2 Fisiopatología de los trastornos de la glándula tiroides (hipotiroidismo e hipertiroidismo) 1.3 Fisiopatología de la enfermedad renal	Comprende el proceso salud – enfermedad con mayor prevalencia actualmente, con la finalidad de caracterizar las patologías y poder relacionarlas con la práctica de ejercicio; utilizando fuentes de información científicas.	Exposición por el maestro Exposición en equipo por los estudiantes Búsqueda y análisis de información científica Estudios de caso Trabajo colaborativo Mesas de discusión Elaboración de material de apoyo, didáctico o de difusión	Examen oral o escrito Exposición Material de apoyo, didáctico o de difusión

literatura especializada. E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.	Objeto estudio 2. Fisiopatología de enfermedades oncológicas y autoinmunes. 2.1 Fisiopatología de los tipos de cáncer más comunes (mama, pulmón y colorrectal) 2.2 Fisiopatología de la esclerosis múltiple (remitente-recurrente, primaria y secundaria progresivas, progresiva-recurrente) 2.3 Fisiopatología del lupus eritematoso sistémico	Comprende el proceso salud – enfermedad con mayor prevalencia actualmente, con la finalidad de caracterizar las patologías y poder relacionarlas con la práctica de ejercicio; utilizando fuentes de información científicas.	Exposición por el maestro Búsqueda y análisis de información científica Estudios de caso Trabajo colaborativo Mesas de discusión Elaboración de material de difusión	Examen oral o escrito Portafolio de tareas Material de apoyo, didáctico o de difusión

E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada.	Objeto estudio 3. Fisiopatología de enfermedades osteomioarticulares 3.1 Fisiopatología de la fibromialgia 3.2 Fisiopatología de la osteoporosis 3.3 Fisiopatología de la artritis	Comprende el proceso salud – enfermedad con mayor prevalencia actualmente, con la finalidad de caracterizar las patologías y poder relacionarlas con la práctica de ejercicio; utilizando fuentes de información científicas.	Exposición por el maestro Búsqueda y análisis de información científica Estudios de caso Trabajo colaborativo Mesas de discusión Elaboración de material de difusión	Examen oral o escrito Exposición Material de apoyo, didáctico o de difusión

E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. E3.2. Caracteriza	Objeto de estudio 4. Fisiopatología de los trastornos de salud mental. 4.1 Fisiopatología de la depresión y ansiedad	Comprende el proceso salud – enfermedad con mayor prevalencia actualmente, con la finalidad de caracterizar las patologías y poder relacionarlas con la práctica de ejercicio; utilizando fuentes de información científicas.	Exposición por el maestro Búsqueda y análisis de información científica Estudios de caso Trabajo colaborativo Mesas de discusión Elaboración de material de difusión	Examen oral o escrito Portafolio de tareas Material de apoyo, didáctico o de difusión

varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Agudelo, M. F. S. (2017). Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE). G. F. Quintanilla (Ed.). Universidad Peruana Cayetano Heredia. Allen, L. N., & Feigl, A. B. (2017). What's in a name? A call to reframe non-communicable diseases. <i>The Lancet Global Health</i>, 5(2), e129-e130. Finlay, B. B., CIFAR Humans, & Microbiome (2020). Are noncommunicable diseases communicable? <i>Science</i>, 367(6475), 250-251. Grossman, S., Porth, C. (2014). Fisiopatología. Alteraciones de la salud. Conceptos básicos. Wolters Kluwer. Kumar, V., Abbas, A., Aster, J. (2018). Patología Humana. Elsevier. Organización Panamericana de la Salud. <i>Plan de acción para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013–2019</i>. Washington, D.C.: OPS; 2014. https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/plan-accion-prevencion-control-ent-americas.pdf Pan American Health Organization. (2016). Compendium of Indicators for Monitoring Regional and Global Noncommunicable Disease Response in the Americas. [Available at https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/NCD-Compendium-of-indicators-2015.pdf]. Serra Valdés, Miguel, Serra Ruíz, Melissa, & Viera García, Marleny. (2018). Las enfermedades crónicas no transmisibles: magnitud actual y tendencias futuras. <i>Revista Finlay</i>, 8(2), 140-148. Recuperado en 11 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2221-24342018000200008&lng=es&tlng=es. World Health Organization. (2018). Noncommunicable diseases country profiles 2018.	Parcial I 30% Examen 50% Exposición 25% Material de apoyo, didáctico o de difusión 25% Parcial II 30% Examen 50% Exposición 25% Material de apoyo, didáctico o de difusión 25% Parcial III 40% Examen 50% Portafolio de tareas 25% Material de apoyo, didáctico o de difusión 25%

CRONOGRAMA

[illegible]