

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Investigación Transdisciplinaria en Salud Dra. Perla Jannet Jurado García	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LMH517
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	0
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	02/12/2024
	Prerrequisito (s):	LMH417 Estadística Básica en la Actividad Física
DESCRIPCIÓN: En este curso, los estudiantes desarrollarán competencias para examinar cómo se produce el conocimiento científico utilizando herramientas digitales y evaluando diversas fuentes de información. También adquirirán la capacidad de aplicar de manera crítica, reflexiva y ética los principios y métodos más recientes de la investigación científica en áreas de la salud. El enfoque principal será el aprendizaje basado en proyectos, con evaluaciones auténticas que promuevan la comprensión profunda y la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. B4. Transformación Digital Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación		

efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales	Objeto de estudio 1. 1. Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica. 1.1. Establecimiento de los objetivos de investigación y desarrollo de las preguntas de investigación. 1.2. Justificación de la investigación y análisis de su viabilidad. 1.3. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema a investigar. 1.4. Revisión de la literatura para la detección, obtención y consulta de la literatura pertinente. 1.5. Extracción y recopilación de la información de interés.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el planteamiento del problema, el establecimiento de hipótesis y el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, EN LAS INTRODUCCIONES DE 3 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el área a fin. Examina El artículo: Autoconcepto Físico, Personal, Social Y Académico En Adolescentes Chihuahuenses (Jurado et al., 2018) y contesta las preguntas en plataforma	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución de los temas 1-5 de la Guía de estudio informatizada (GEI) Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el planteamiento del problema, justificación, establecimiento de hipótesis y perspectiva teórica de la investigación. Cuestionario Después de leer el artículo “Invarianza Factorial de Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM-M en hombres y mujeres universitarios mexicanos” (Franco et al., 2018) contestar las preguntas en plataforma. Proyecto

innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.		Examina El artículo: “Invarianza Factorial de Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM-M en hombres y mujeres universitarios mexicanos” (Franco et al., 2018) y contesta las preguntas en plataforma		Documento de Word donde se plantea un problema y pregunta de investigación en el área a fin. Cuestionario Después de leer el artículo: “Invarianza Factorial de Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM-M en hombres y mujeres universitarios mexicanos” (Franco et al., 2018) contestar las preguntas en plataforma.
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información,	Objeto de estudio 2 El estudiante conoce los diseños de investigación e identifica el apropiado de acuerdo a la problemática planteada. 2. Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. 2.1. Especificación del tipo de investigación a realizar (exploratoria, descriptiva,	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el alcance de la	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Plataforma Moodle	Documento PDF con el reporte de la resolución de los temas 6-7 de la Guía de estudio informatizada (GEI) Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el alcance de la investigación y

comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y	correlacional o explicativa). 2.2. Elección o desarrollo del diseño apropiado para la investigación	investigación y tipo de diseño más apropiado, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el área a fin. Diseña en Google Formularios el Cuestionario AUDIM. Evalúa El cuestionario IPAQ de un compañero mediante una lista de cotejo	Aprendizaje orientado en proyectos Diagnóstico	tipo de diseño más apropiado. Proyecto Documento de Word “Nivel de autoconcepto en estudiantes de la FCCF “ donde se establezcan las hipótesis y se describa la justificación de la investigación en el área a fin. Cuestionario AUDIM diseñado en Google Formularios. Lista de cotejo Co-evalúa el diseño del AUDIM de un compañero.
--	---	---	--	---

aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas	Objeto de estudio 3 El estudiante identifica los participantes en una investigación relacionada con el área a fin y analiza los criterios sobre los cuales se seleccionan. 3. Selección de la muestra. 3.1. Definición de los casos sobre los cuales se habrán de recolectar los datos. 3.2. Elección del método de selección de la muestra. 3.3. Obtención de la muestra.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la selección de la muestra de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados al área a fin. Aplica El Cuestionario AUDIM a través de Google Forms a 10 personas mínimo.	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 8 de la Guía de estudio informatizada (GEI) Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre las características y selección de la muestra de una investigación. Documento PDF con las capturas de pantalla que evidencien la aplicación del AUDIM a por lo menos 10 deportistas. Proyecto Documento de Word “Nivel de autoconcepto en estudiantes de la FCCF “ donde se describa la muestra a utilizar en la investigación del área a fin.

con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el	Objeto de estudio 4 El estudiante analiza la manera de medir las variables seleccionadas en la investigación. 4. Recolección de datos. 4.1. Definición de la forma idónea de recolectar los datos. 4.2. Selección o elaboración de instrumentos o métodos para recolectar los datos. 4.3. Aplicación de los instrumentos o métodos.	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas la recolección de datos de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 9 de la Guía de estudio informatizada (GEI) Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre los instrumentos de evaluación y el análisis de datos, de la investigación.

proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y	4.4. Preparación de los datos obtenidos para su análisis.	ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el área a fin. Construye La base de datos de Excel por medio de la hoja de cálculo generada por Google Forms después de la aplicación del Cuestionario AUDIM. Categoriza Las variables en la base de datos, por ejemplo: Sexo (0=Hombre 1=Mujer), Licenciatura (LED=1, LEF=2, LMH=3, LAD=4), etc.		Documento De Excel con la base de datos después de la aplicación del IPAQ, además categoriza las variables para su posterior análisis. Proyecto Documento de Word “Nivel de autoconcepto en estudiantes de la FCCF “ donde se describe el instrumento de recolección de datos en la investigación en el área a fin.
---	---	---	--	---

bioética relacionados con su desempeño profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión.	Objeto de estudio 5 El estudiante analiza e interpreta datos recolectados en investigaciones del área a fin para una toma de decisiones con base científica. 5. Análisis de datos. 5.1. Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará. 5.2. Análisis descriptivo de los datos. 5.3. Evaluación de la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados. 5.4. Análisis e interpretación de los datos tomando como base los objetivos planteados	Resuelve Los cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados al objeto de aprendizaje. Analiza E interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas el análisis de datos, resultados, conclusión y discusión de una investigación, EN LAS SECCIONES DE RESULTADOS, CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS relacionados con el área a fin. Construye La base de datos general con los datos recolectados por sus demás compañeros. Calcula Los estadísticos descriptivos para la base de datos general. Interpreta Los resultados de los estadísticos descriptivos y del nivel autoconcepto en los estudiantes	Exposiciones del profesor Multimedia Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos	Documento PDF con el reporte de la resolución del tema 10 de la Guía de estudio informatizada (GEI) Documento PDF con el reporte de análisis crítico sobre el análisis de datos, resultados, conclusión y discusión de la investigación. Documento En Excel con la base de datos general. Proyecto Documento de Word "Nivel de autoconcepto en estudiantes de la FCCF "donde se reportan los análisis descriptivos de la muestra recolectada, el autoconcepto en cada área medido en los estudiantes y la interpretación de los mismos de investigación. Exposición Del proyecto Nivel de autoconcepto en estudiantes de la FCCF.

P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de literatura especializada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional.		de la FCCF medidos.		
--	--	------------------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. Episteme. Elizondo, M. y González, M. d. C. (2021). Delimitación del problema y la pregunta de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Franco, H., Blanco, H, Jurado, P. J., Aguirre, S. I. y Blanco J. R. (2018). Invarianza Factorial del Cuestionario de Autoconcepto Dimensional AUDIM-M en hombres y mujeres universitarios mexicanos. <i>European Scientific Journal</i>, 14(29), 162-169. http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n29p231 Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw- Hill. Jurado, P. J., Aguirre, S. I., Conchas, M., Nájera, R. J. y Blanco, J. R. (2018). Autoconcepto físico, personal, social y académico en adolescentes chihuahuenses. <i>European Scientific Journal</i>, 14(34), 162-169. http://dx.doi.org/10.19044/esj.2018.v14n34p162 López-López, E., Tobón, S. T. y Juárez-Hernández, L. G. (2019). Escala para evaluar artículos científicos en	Ponderación de la calificación parcial <table> <tr> <td>Reportes del análisis crítico de artículos científicos</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto AUDIM</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)</td> <td>20%</td> </tr> </table> Ponderación de la calificación final Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)	Reportes del análisis crítico de artículos científicos	30%	Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	20%	Proyecto AUDIM	30%	Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)	20%
Reportes del análisis crítico de artículos científicos	30%								
Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	20%								
Proyecto AUDIM	30%								
Examen objetivo del parcial (teórico-práctico)	20%								

ciencias sociales y humanas-EACSH. REICE: <i>Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación</i>, 17(4), 111-125. https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006 Materiales provistos por el docente: Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. y Blanco, R. Guía de Estudio Informatizada: Metodología de la Investigación: Universidad Autónoma de Chihuahua.	
--	--

Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. y Blanco, R. Guía de
Estudio Informatizada: Metodología de la Investigación:
Universidad Autónoma de Chihuahua.

CRONOGRAMA

[illegible]