

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Emprendedurismo y Cultura Financiera M.F. Alejandra Cossio Ponce de León	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LMH611
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	3
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	LMH501 Gestión y Liderazgo
DESCRIPCIÓN: Impulsar el emprendimiento social en la actividad física, mediante un modelo de negocios con una sólida estructura financiera que asegure su viabilidad y permanencia, conocer los lineamientos y compromisos legales y fiscales del emprendimiento así como generar estrategias de mercado que satisfaga las necesidades de la sociedad de mano de la innovación y creatividad. Crear, gestionar y ejecutar proyectos de emprendimiento en el ámbito de la actividad física, y la salud, mediante el desarrollo de competencias, habilidades y técnicas financieras y de emprendedurismo, que permitan identificar áreas de oportunidad para aplicación de proyectos viables que den respuesta a las necesidades del entorno, en busca de la mejora social.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P9. Prestación de Servicios de Salud

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	1. Generalidades del emprendimiento. - Constitución de una empresa. - Marco legal regulatorio. - Pequeña y mediana empresa. - Emprendimiento social.	Distingue	Exposiciones del profesor	Mapa conceptual
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento		Distingue los conceptos fundamentales del emprendimiento	Búsqueda y análisis de información	Cuadro sinóptico
B4.3. Aplica de forma ética diferentes		Compara		
		Compara el marco legal regulatorio para la constitución de una empresa		
		Identifica		

herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P9.4. Aplica modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol. P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz.		Identifica los componentes de una pequeña y mediana empresa Explica Explica el proceso de emprendimiento social	Exposición por estudiante Proyectos Integrador	Exámenes escritos Proyecto Integrador
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento	2. Emprendimiento y responsabilidad social. - Pequeño emprendimiento. - Emprendimiento escalar y de oportunidad. - Empresas socialmente responsables.	Distingue Distingue las características del pequeño emprendimiento Relaciona	Exposiciones del profesor	Diagrama de flujo Exposición Cuadro Comparativo

B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz.	- Ética empresarial y conciencia social.	Relaciona el pequeño emprendimiento y el emprendimiento escalar Identifica Identifica los indicadores de las organizaciones socialmente responsables Contrasta Contrasta la responsabilidad social y la ética empresarial, con la conciencia social	Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Proyectos Integrador	Exámenes escritos Proyecto Integrador
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo	3. Obligaciones Fiscales. - Particularidades de la persona física y moral. - Régimen Fiscal. - Impuestos. - Declaraciones Fiscales	Distingue Distingue las características propias de las figuras jurídicas Identifica Identifica los diferentes regímenes fiscales Clasifica	Exposiciones del profesor Tareas individuales	Ideas principales Exposición

colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz.		Clasifica los tipos de impuestos y los elementos que los integran Asocia Asocia los regímenes fiscales con los tipos de declaración fiscal, periodos de presentación y características particulares	Investigaciones Búsqueda y análisis de información Proyectos Integrador	Podcast Proyecto Integrador
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas,	4. Fuentes de financiamiento. - Fondos Federales, Municipales y Estatales. - Recursos a fondo perdido. - Gestión de pago y financiamiento. - Plan de negocio, estructura financiera	Distingue Distingue los diferentes tipos de fondos públicos para emprendimiento Identifica Identifica los sistemas y costos de financiamiento, así como los periodos de vencimiento Formula	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Cuadro sinóptico Ideas principales

relacionadas con la profesión. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz.		Formula un plan de negocios, con su estructura financiera para un pequeño emprendimiento		Proyecto Integrador
---	--	---	--	----------------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Calzado-Barbero, et al., (2019). <i>Educación emprendedora en la universidad</i>. Journal of Management and Business Education, 2(2), 127-159. Latorre-Coscolluela, C., et al., (2020). <i>Design Thinking: creatividad y pensamiento crítico en la universidad</i>. Revista electrónica de investigación educativa, 22. Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad. Vilajosana Crusells, et al., (2021). Modelo Canvas Harvard Business Review. (2022). <i>Finanzas básicas (Finance Basics Spanish Edition)</i>. Reverte Management (REM). <i>Procesos estratégicos y finanzas populares en los emprendimientos</i>. (2021). Editorial UTMACH. Hisrich, R. D., & Ramadani, V. (2019). <i>Entrepreneurship: Starting, developing, and managing a new enterprise</i>. New York, NY: Springer. Kuratko, D. F., & Morris, M. H. (2020). <i>Contemporary entrepreneurship: Innovation, implementation,</i>	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL		
	Primer parcial	Mapa Conceptual	25%
		Cuadro Sinóptico	25%
		Examen escrito	50%
	Segundo parcial	Diagrama de flujo	20%
		Exposición	30%
		Cuadro comparativo	30%
		Examen escrito	20%
	Tercer parcial	Exposición	20%
		Podcast	20%
		Cuadro sinóptico	15%
		Proyecto Integrador	45%

<i>and societal impact</i>. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. Drucker, P. F., & Maciariello, J. A. (2021). <i>Financial literacy and entrepreneurship: A handbook for understanding finance in business ventures</i>. London, UK: Routledge.	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL Primer parcial 30% Segundo parcial 30% Tercer parcial <u>40%</u> Total 100%.
---	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Generalidades del emprendimiento.	X	X	X	X												
2. Emprendimiento y responsabilidad social.					X	X	X	X								
3. Obligaciones Fiscales.									X	X	X	X				
4. Fuentes de financiamiento.													X	X	X	X