

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Terapias Ecuestres Elaboró: Dr. César Delgado Valles	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LMHA103
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	2
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	128
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN: Durante el curso el estudiante reconoce a la equinoterapia como una terapia alternativa basada en el movimiento para la mejora de la calidad de vida de la población en general. Analiza, reflexiona y aplica un programa de terapias ecuestres en poblaciones en riesgo y/o personas regulares, desde un enfoque de intervención preventivo, educativo y terapéutico. Se trabaja bajo una metodología de análisis de caso, de acuerdo al diseño de una ruta crítica que permita valorar las distintas fases del proceso terapéutico y sus estrategias de acción. Elabora un informe de práctica que identifica los principales objetivos y avances del usuario dentro de las sesiones de laboratorio. La sistematización de la información se sigue por medio del diario de campo como el principal insumo para el informe de su práctica. Se evalúa el curso a través de la evaluación auténtica.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P9. Prestación de Servicios de Salud

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B5.3. Co-colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de autonomía de grupos vulnerables o marginados, así como de economía social y solidaria. B5.6. Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de	Objeto de estudio 1 La equinoterapia como alternativa terapéutica en población en estado de vulnerabilidad 1.1 Devenir histórico de la equinoterapia. 1.2. Equinoterapia. 1.2.1 ¿Qué es? 1.2.2. Principios y fundamentos de la equinoterapia. 1.2.3.Efectos terapéuticos de la Equinoterapia por ámbitos de intervención: -Neuromotores -Sensomotores -Psicomotores -Socio motores -Funcionales	Describe a través de una línea del tiempo el devenir histórico de la equinoterapia y sus implicaciones en la sociedad. Describe los principios básicos de la equinoterapia a partir de una matriz de análisis, se concluye con reflexión personal en relación con el movimiento. A partir de la entrevista a un experto en la equinoterapia dialoga sobre los efectos de la equinoterapia en	Búsqueda y análisis de información 1.1. , 1.2., 1.2.3 y 1.3 Exposiciones del profesor 1.1. , 1.2., 1.2.3 y 1.3 Exposición por estudiante 1.3. Práctica de laboratorio 1.4. Discusión de artículos 1.1. , 1.2., 1.2.3 y 1.3.	Línea del tiempo Devenir histórico de la equinoterapia. Mapa Mental Dei impacto de la equinoterapia en los cuadros más comunes. Cartel Informativo sobre los principios básicos de la equinoterapia. Podcast La equinoterapia, ¿qué es? y beneficios de la equinoterapia en los cuadros más comunes.

solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P6.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas tecnológicas disponibles. E1.1. Diseña y adecua, con responsabilidad ética y social, programas de actividad física, para la atención de grupos en riesgo (desde la infancia hasta la tercera edad), con el fin de mejorar su calidad de vida.	1.3. Impacto de la Equinoterapia en cuadros más frecuentes: -Parálisis cerebral -Síndrome Down -Trastorno de Espectro Autista -Trastorno de déficit de atención -Trastornos psicomotores 1.4. Uso del diario de campo como una alternativa de sistematización de la información en el análisis de caso.	los cuadros más frecuentes y las contraindicaciones. Presenta de manera individual un escrito de análisis sobre la siguiente temática: Beneficios de la Equinoterapia en las patologías más comunes.		A partir de la jornadas de práctica se elabora un diario de campo que describe las principales actividades desarrolladas en su acercamiento al centro.
B5.3. Colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y	Objeto de estudio 2 Diseño de planes de intervención terapéutica en la equinoterapia. 2.1. La entrevista a padres y pacientes como valor fundamental en el diagnóstico inicial. (Historia clínica y escolar).	Diseña y aplica una entrevista a un grupo de padre atendidos en los centros asignados para su proceso de práctica e interprete la información. Identifica o clasifica la información	Búsqueda y análisis de información 2.1. , 2.2., 2.3, 2.4 y 2.5 Exposiciones del profesor 2.1., 2.2., 2.3, 2.4 y 2.5	Bitacora de Procedimiento Exámenes escritos Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio tomando como base la entrevista

desarrollo de autonomía de grupos vulnerables o marginados, así como de economía social y solidaria. B5.6. Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P6.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas tecnológicas disponibles.	2.2. Técnicas en piso para el uso y evaluación de los usuarios en contacto con el caballo. 2.3. ¿Qué hacemos con cada paciente y el caballo?, abordaje de las patologías y diseño de sesiones de trabajo. 2.4. Diseño y evaluación de los programas de intervención en la equinoterapia. 2.5. Ejercicios terapéuticos: -Neuromusculares -El juego -Área emocional -Sensopercepción (Vocal, Visual, Táctil) -Coordinación psicomotriz -Socio integrativos.	ón de acuerdo a la entrevista de acuerdo a las siguientes categorías: contexto escolar, clínico y familiar, a partir de esta información se redacte un informe. Diseña de forma Individual un fichero sobre los efectos terapéuticos en los cuadros más frecuentes bajo las siguientes especificaciones: *Patología, *Características *Efectos terapéuticos Propone una sesión de actividades recreativas para los usuarios beneficiados de acuerdo a las necesidades encontradas dentro del análisis de la entrevista.	Exposición estudiante 2.5. Discusión de artículos 2.2., 2.3, 2.4 y 2.5 Práctica de laboratorio 2.1. , 2.4. y 2.5.	Producto Final sobre el Informe de la aplicación de la sesión de actividades recreativas con el usuario seleccionado.
---	---	---	--	--

E1.1. Diseña y adecua, con responsabilidad ética y social, programas de actividad física, para la atención de grupos en riesgo (desde la infancia hasta la tercera edad), con el fin de mejorar su calidad de vida.				
B5.3. Co-colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de autonomía de grupos vulnerables o marginados, así como de economía social y solidaria. B5.6. Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.	Objeto de estudio 3 Aplicación de instrumentos de evaluación psicomotriz en los procesos de intervención de la equinoterapia. 3.1.Perfil psicomotor 3.2.Desarrollo psicomotor 3.3.Evaluación del aparato locomotor 3.4.Evaluación de habilidades socio adaptativas 3.5.Escalas de depresión (Hamilton) 3.6.Evaluación de habilidades ecuestres (usuarios).	Describe por escrito, el análisis de un usuario que presenta alguno de los cuadros más comunes de acuerdo a los siguientes aspectos: psicomotor, social y desarrollo de habilidades ecuestres. Examina a un usuario atendido en el centro donde es asignado para realizar sus prácticas de laboratorio e Identifica las áreas de oportunidad a partir del diagnóstico clínico o educativo sobre las siguientes categorías; físicas, emocionales y patológicas.	Búsqueda y análisis de información 3.1., 3.2., 3.3, 3.4., 3.5 y 3.6 Exposiciones del profesor 3.1. , 3.2., 3.3, 3.4., 3.5 y 3.6 Exposición por estudiante 3.6. Discusión de artículos 3.1., 3.2., 3.3, 3.4. y 3.5 Práctica de laboratorio	Bitacora de Procedimiento Exámenes escritos Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Producto Final sobre el Informe el diagnóstico del usuario asignado.

P6.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas tecnológicas disponibles. E1.1. Diseña y adecua, con responsabilidad ética y social, programas de actividad física, para la atención de grupos en riesgo (desde la infancia hasta la tercera edad), con el fin de mejorar su calidad de vida.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Durivage, J. (2007). Educación y Psicomotricidad. Manual para el nivel Editorial Albatros. Argentina. Gross, E. (2006). Equinoterapia. La rehabilitación por medio del caballo. Ed. Trillas. México. Gross, E. (2009). Equitación y salud. Montar a caballo, actividad recreativa, deportiva y terapéutica. Editorial Trillas. México. Heike, L. (2009). ¡A Caballo!, Equitación para principiantes. Editorial Hispano Europea. España. Lebherz, H. (2009) A Caballo Equitación para principiantes, Editorial Hispano Europea, Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte. Editorial Médica Panamericana. Primera Edición. Argentina. Pastor, J. (2002). Fundamentación Conceptual para una Intervención Psicomotriz en Educación Física. Editorial Inde. Primera edición. España. Polonio, R. (2010). Terapia ocupacional, aplicada al daño cerebral adquirido. Editorial Médica Panamericana. España. (página 33). Ríos, M. (2005). Manual de Educación Física adaptada al Alumno con Discapacidad. Editorial Paidotribo. Segunda edición. España.	Objeto de aprendizaje 1 (30%): Teoría - Examen de conocimientos Calificación simple y directa...40% - Portafolio de evidencia Lista de cotejo..... 60% Laboratorio - Asistencia y puntualidad.....20% - Diario de campo Lista de cotejo..... 80% Objeto de aprendizaje 2 (30%): Teoría - Examen de conocimientos Calificación simple y directa...30%

Sally, S. (2010). Equitación centrada, equilibrio, posición y concentración del jinete. Editorial Hispano Europea. España Vives, J. (2007). Psicodiagnóstico clínico infantil. Editorial Graficas. España.	• Portafolio de evidencia Lista de cotejo..... 70% Laboratorio • Asistencia y puntualidad.....20% • Diario de campo Lista de cotejo..... 80% Objeto de aprendizaje 3 (40%): Teoría • Examen de conocimientos Calificación simple y directa...30% • Producto final Lista de cotejo..... 70% Laboratorio • Asistencia y puntualidad.....20% • Diario de campo Lista de cotejo..... 80%
--	---

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
La equinoterapia como alternativa terapéutica en población en estado de vulnerabilidad.	X	X	X	X	X											
Diseño de planes de intervención terapéutica en la equinoterapia.						X	X	X	X	X	X					
Aplicación de instrumentos de evaluación psicomotriz en los procesos de intervención de la equinoterapia.												X	X	X	X	X