

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA:
FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA CULTURA FÍSICA**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA
UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**Redacción de Artículos de
Revisión Sistemática**

Dra. Carolina Jiménez Lira
Dr. Raúl Barceló Reyna
Dr. Humberto Blanco Vega
Dr. José René Blanco
Dra. Perla Janett Jurado
García
Dra. Susana Ivonne Aguirre
Vásquez

DES:	Salud
Programa académico	LMH
Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
Clave de la materia:	LMHI102
Semestre:	Septimo
Área en plan de estudios:	Específica
Total de horas por semana:	8
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
<i>Prácticas:</i>	2
<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
Créditos Totales:	8
Total de horas semestre (x sem):	128
Fecha de actualización:	15/11/2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	

DESCRIPCIÓN:

El estudiante domina y aplica de manera crítica y reflexiva los fundamentos conceptuales y metodológicos de las revisiones sistemáticas para organizar información válida, precisa, actualizada y relevante, orientando así la generación de investigaciones en el campo de la actividad física y la salud con un enfoque ético y un fuerte sentido de responsabilidad social. Aprovechando su capacidad de pensamiento crítico, el estudiante analiza el contexto actual, caracterizado por un crecimiento exponencial de la información científica, reconociendo que las revisiones sistemáticas son esenciales para obtener una comprensión más precisa de la realidad global, reflejada en los resultados de artículos que compilan y actualizan todas las evidencias relevantes sobre un tema específico. A través de la redacción de un artículo de revisión sistemática, el estudiante examina la información de manera crítica para identificar patrones y tendencias de vanguardia en los resultados de estudios individuales.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E3. Enfoque Biomédico y BioSocial

Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.7. Participa en el desarrollo de	Objeto de estudio 1 Formulación del problema de estudio. 1.1. Formulación de la pregunta de la revisión 1.2. Justificación de la Revisión Sistemática. 1.3. Establecimiento de los parámetros de selección de los artículos científicos.	Define la pregunta de investigación, base de la revisión sistemática. Revisa la literatura en torno al tema de interés y demuestra dominio de la temática. Formula La justificación del estudio en base a la revisión de la	Exposiciones del profesor Estudio Individual Búsqueda y análisis de información	Ideas principales Resumen Documento Protocolo

propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional. E3.7. Explica las respuestas biopsicosociales a partir de la aplicación de diversas metodologías de la actividad física.		literatura. Establece los criterios de inclusión y exclusión de artículos estudio.	Discusión de artículos Tareas individuales	
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y	Objeto de estudio 2 Selección de artículos. 2.1. Estrategia PICO. Problema Intervención Resultado Comparación 2.2. Definición de las estrategias de búsqueda a utilizar. 2.3. Declaración PRISMA	Decide El problema, el tipo de intervención, las variables y la relación entre ellas. Distingue las estrategias de búsqueda más apropiadas. Analiza Los elementos de la declaración PRISMA e identifica la información	Exposiciones del profesor Estudio Individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales	Ideas principales Resumen Documento Protocolo

soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional. E3.7. Explica las respuestas biopsicosociales a partir de la aplicación de diversas metodologías de la actividad física.		pertinente a cada uno.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B3.4. Combate a la ignorancia, la	Objeto de estudio 3 Evaluación de la calidad y extracción de datos. 3.1. Revisión de criterios de calidad de artículos científicos. 3.2. Definición de las variables. 3.3. Generación de registro de variables.	Determina la calidad de los artículos seleccionados. Explica la manera de definir las variables para su estudio. Prepara hoja de registro para extracción de datos por artículo.	Exposiciones del profesor Estudio Individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales	Ideas principales Resumen Documento Protocolo

pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional. E3.7. Explica las respuestas biopsicosociales a partir de la aplicación de diversas metodologías de la actividad física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.7. Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.	Objeto de estudio 4 Redacción de resultados 4.1. Análisis de datos y síntesis de los resultados. 4.2. Aspectos generales de redacción científica y preparación del manuscrito.	Genera el diagrama PRISMA con los resultados. Analiza y sintetiza los resultados. Genera reporte de investigación	Exposiciones del profesor Estudio Individual Búsqueda y análisis de información Tareas individuales	Ideas principales Resumen Documento

P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. P8.3. Elabora protocolos de investigación y aplica los principios básicos de investigación y bioética relacionados con su desempeño profesional. E3.7. Explica las respuestas biopsicosociales a partir de la aplicación de diversas metodologías de la actividad física.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Aguilar Cordero, M. J., Ortegón Piñero, A., Mur Villar, N., Sánchez García, J. C., García Verazaluce, J. J., García García, I., & Sánchez López, A. M. (2014). Programas de actividad física para reducir sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes: revisión sistemática. <i>Nutrición hospitalaria</i>, 30(4), 727-740. Cardona Arias, J. A., Higueta Gutiérrez, L. F., & Ríos Osorio, L. A. (2016). <i>Revisiones sistemáticas de la literatura científica</i>. Universidad Cooperativa de Colombia. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. McGraw- Hill. Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. <i>Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral</i>, 11(3), 184-186. Petticrew, M., & Roberts, H. (2008). <i>Systematic reviews in the social sciences: A practical guide</i>. John Wiley & Sons. Riesenberg, L. A., & Justice, E. M. (2014). Revisión sistemática de la bibliografía (parte 1). <i>Nursing</i>, 31(6), 61-64. Robinson, K. A., Whitlock, E. P., Oneil, M. E., Anderson, J. K., Hartling, L., Dryden, D. M., Berkman, N. D. (2014). Integration of existing systematic reviews into new reviews: identification of guidance needs. <i>Systematic reviews</i>, 3(1), 1-17.	Parcial 1. Versión inicial del protocolo: 20% Pregunta de investigación 20% Justificación del estudio 20% Revisión de la literatura con mínimo 10 artículos. 20% Definición Problema, Intervención, Comparación, Resultados (PICO). 10% Estrategias de búsqueda. 10% Asistencia y puntualidad Parcial 2. 30% Revisión de criterios de calidad de artículos. 30% Definición de las variables. 30% Hoja de registro de variables. 10% Asistencia y puntualidad Parcial 3. Informe de resultados que contenga: 20% Introducción 20% Método (estrategias de búsqueda, etc). 30% Resultados con diagrama PRISMA 20% Conclusiones. 10% Asistencia y puntualidad.

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Formulación del problema de estudio.	X	X	X	X												
Objeto de estudio 2: Selección de artículos.					X	X	X	X								
Objeto de estudio 3: Evaluación de la calidad y extracción de datos.									X	X	X	X				
Objeto de estudio 4: Redacción de resultados.													X	X	X	X