

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Morfología Y Fisiología I Dr. Raúl Eduardo Acosta Carreño	DES:	Salud
	Programa académico	LMH
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MH103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguno
DESCRIPCIÓN:		
Desarrollar en el alumno de manera ética, integral y crítica conocimientos sobre los componentes básicos, principales funciones y los diferentes elementos que conforman el cuerpo humano, como lo son la célula, el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema respiratorio mediante trabajo en equipo y poniendo en práctica el liderazgo y la comunicación. Esto con el fin de que el alumno comience a practicar el diagnóstico integral de capacidades y habilidades motrices, así como diseñar, aplicar, evaluar planes, proyectos y programas de actividad física para personas con discapacidad, estar a la vanguardia sobre a lo que enfermedades no transmisibles y adulto mayor se refiere, con la finalidad de elevar la calidad de vida de las personas a través del movimiento y así formar un compromiso con la responsabilidad social.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P7. Integración del proceso salud-enfermedad

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E1. Actividad Física para la Salud

En coordinación con otros profesionales del área de la salud, mantiene o mejora la calidad de vida de grupos en riesgo, al diseñar, adecuar y/o implementar los programas de actividad física, para ellos; con sentido ético y responsabilidad social.

E3. Enfoque Biomédico y BioSocial

Valora integralmente el proceso salud enfermedad como sustento en la práctica de la actividad física sostenible, con base en las características biopsicosociales para promover e implementar estrategias, que coadyuven al bienestar de grupos en riesgo.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales	Objeto de estudio 1 La célula 1.1. La célula 1.1.1. Tipos de célula 1.1.2. Partes de la célula 1.1.3. Ciclo celular 1.1.4. División celular	Identifica <i>las diferentes características generales de cada tipo de célula, así como las principales diferencias entre ellas.</i>	Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Mapa conceptual sobre las divisiones y organelos de las células Maqueta Sobre célula eucariota y procariota. Exposición Tipos de célula, características Portafolio

enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. E1.3. Promueve estilos de vida saludable para grupos en riesgo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de actividad física; en coordinación con otros profesionales; fomentando siempre una actitud humanitaria y positiva hacia estos grupos y sus familiares E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma	Objeto de estudio 2 1.2 Sistema nervioso 1.2.1 Generalidades del sistema nervioso 1.2.2 Histología del tejido nervioso 1.2.3. Sinapsis químicas y eléctricas 1.2.4. La medula y los nervios espinales 1.2.5. El encéfalo y los nervios craneales 1.2.6. Sistema nervioso autónomo	Determina <i>las características de los principales componentes del sistema nervioso, así como las clasificaciones y derivaciones de este.</i>	Multimedia Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Exposición Video explicando las características, funciones y divisiones del sistema nervioso Maqueta del sistema nervioso central y periférico Esquema De los pares craneales Exposición

crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. E1.3. Promueve estilos de vida saludable para grupos en riesgo				de las funciones de cada par craneal Ensayo sobre el sistema nervioso en general
---	--	--	--	--

planeando, dirigiendo y evaluando acciones de actividad física; en coordinación con otros profesionales; fomentando siempre una actitud humanitaria y positiva hacia estos grupos y sus familiares E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales. P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas,	Objeto de estudio 3 1. Sistema endocrino 1.1. Organización del sistema endocrino 1.2. Tipos de hormonas 1.3. Efectos hormonales en las enzimas 1.4. Tipos de acción hormonal 1.5. Hormonas hipofisarias anteriores 1.6. Hormonas de la neurohipófisis 1.7. Hormonas tiroideas 1.8. Hormonas suprarrenales 1.9. Hormonas gonadales 1.10. Hormonas pancreáticas 1.11. Ejercicio y función endocrina	Identifica <i>las características de los componentes principales del sistema endocrino, así como las hormonas principales de este.</i> Identifica y Memoriza <i>componentes principales del sistema endocrino, así como las hormonas principales de este</i>	Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos Tareas individuales Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Resumen En forma de puntos sobre las generalidades del sistema endocrino Monografía Sobre cada glándula del sistema endocrino Mapa conceptual Sobre las glándulas y sus principales hormonas Maqueta De las glándulas del sistema endocrino Exposición Abarcando las generalidades de cada glándula, principales hormonas y las patologías que pueden generarse de este sistema Portafolio Recopilación de trabajos Exámenes escritos

células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada. E1.3. Promueve estilos de vida saludable para grupos en riesgo planeando, dirigiendo y evaluando acciones de actividad física; en coordinación con otros profesionales; fomentando siempre una actitud humanitaria y positiva hacia estos grupos y sus familiare E3.2. Caracteriza varias patologías para la correcta prescripción de la Actividad Física.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la	Objeto de estudio 4 Sistema respiratorio 1.1 Estructura	Identifica <i>las diferentes características generales del sistema respiratorio</i>	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual	Ensayo sobre las características, funciones y principales

reflexión y la argumentación. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B4.3. Aplica de forma ética diferentes herramientas digitales que favorezcan el trabajo colaborativo e interprofesional, considerando las principales innovaciones científicas y tecnológicas, relacionadas con la profesión. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P8.2. Genera hipótesis ante situaciones del contexto en salud con base en la revisión de	1.2 Mecánica de la respiración 1.3 Intercambio de gases 1.4 Transporte de hemoglobina, oxígeno y dióxido de carbono 1.5 Efectos del ejercicio sobre la función respiratoria	Asocia <i>los diferentes factores ambientales a los que está expuesto el ser humano con las principales patologías de este sistema</i>	Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Proyectos	patologías del sistema respiratorio Exposición de las partes y funciones del sistema respiratorio Maqueta del sistema respiratorio, ubicando cada parte Diagrama de flujo de las pautas del proceso de respiración Exámenes escritos Portafolio
---	---	---	--	---

literatura especializada. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E13.1. Analiza, fundamenta e interpreta la relación entre la ciencia y el deporte				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Barone, L. R., Rodríguez, C. E., Ghiglioni, M. L., Gonzáles, C. D., & Luna, S. S. (2004). <i>Anatomía y fisiología del cuerpo humano</i>. Argentina: Cultural Librería Americana SA, 121. https://issuu.com/joseacer1001/docs/anatom_a_y_fisiolog_a_del_cuerpo_humano López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2014). <i>Fisiología del ejercicio</i>. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Se encuentra en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física https://es.scribd.com/document/417921875/Fisiologia-del-ejercicio-3a-ed-J-Lopez-Chicharro-A-Fernandez-Vaquero-pdf McArdle, W.D., (2015). <i>Fisiología del ejercicio, Nutrición, Rendimiento y Salud</i>. Barcelona, España: Wolters Kluwer. https://es.scribd.com/document/480695492/Fisiologia-del-ejercicio-Nutricion-rendimiento-y-salud-Katch-8-ed-pdf Tortora, G.J., (2013), <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i>. México DF, México: Panamericana. https://booksmedicos.org/principios-de-anatomia-y-fisiologia-tortora-derrickson-13a-edicion/ Fox S(Ed.), (2017). <i>Fisiología humana</i>, 14e. McGraw Hill. https://www.academia.edu/39304075/Fisiologia_Humana_Stuart_Ira_Fox_13a_ed_booksmedicos	Primer parcial (30%): • Portafolio (15%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Modelo a escala (15%) • Examen (40%) Segundo parcial (30%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Examen (50%) Tercer parcial (40%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Examen (50%)

<i>Links de videos complementarios</i> https://www.youtube.com/watch?v=fuS6Gm5IFCw https://www.youtube.com/watch?v=W3_Qqxo_VEE https://www.youtube.com/watch?v=Gw7V2tx7U_w https://www.youtube.com/watch?v=fod2e8LBpgw	
--	--

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. La célula	X	X														
2. Sistema nervioso			X	X	X	X	X									
3. Sistema endocrino								X	X	X	X					
4. Sistema respiratorio												X	X	X	X	X