

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Liderazgo Visionario y de Alto Impacto</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AEF103
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	3
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	12/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN: Generar en el estudiante un cambio de actitud propositiva y analítica y que se identifique en cuanto a los estilos de liderazgo y sus características, utilizando como modelo de conducta en su vida personal y profesional, que permita su incorporación eficazmente en la construcción de su propio proyecto de vida en niveles productivos que potencie la competencia humana y emocional como elementos coadyuvantes en la toma de decisiones, con responsabilidad ética y proactiva.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		

B2. Interculturalidades, pluralismo y género

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

P7. Pensamiento matemático, lógico y estructurado

Desarrolla la capacidad de identificar, analizar, estructurar, modelar, ejecutar e implementar los elementos de un lenguaje lógico-estructurado y matemático, relacionado con los procesos de negocios asociados al área económico-administrativa.

E12. Administración del Deporte y Recreación

Aplica procesos administrativos en la práctica de proyectos innovadores en el deporte y recreación, con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo la calidad de vida.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global	Objeto de aprendizaje 1 1. Liderazgo su relevancia e impacto en la vida de las instituciones y de las personas. 1.1. Liderazgo y su impacto en la competitividad 1.2.Importancia del Liderazgo dentro un contexto organizacional. 1.3 Teorías del Liderazgo 1.4.Características fundamentales de un líder con una visión al futuro. 1.5. Los Líderes en la Historia a nivel nacional e internacional.	Analiza de forma correcta la literatura propuesta del impacto que genera la figura de un líder organizacional. Reporta por escrito el análisis del resumen sobre la relevancia que implica un líder en las instituciones organizacionales. Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a la figura de un líder visionario. Mapa conceptual de los estilos de liderazgo. Mediante un Diagrama de Gantt	AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO Páneles APRENDIZAJE COLABORATIVO Análisis y discusión en grupos	Resumen Mapa conceptual Ensayo

		explica el contexto general de liderazgo.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B2.1. 1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades	Objeto de estudio 2 2. Estilos de liderazgo de la actualidad. 2.1. Liderazgo basado en principios fundamentales que le permitan crear un ambiente de cordialidad. a un verdadero líder. 2.2. Liderazgo Situacional. Comportamiento directivo. 2.3. Liderazgo fuera de caja.	Analiza e interpreta la literatura propuesta de los diferentes estilos de liderazgo y sus funciones. Planteamiento de problemas y sus posibles soluciones en la toma de decisiones. Cuadro sinóptico de los diferentes comportamientos y actitudes de los líderes clásicos. -Presentación de trabajos escritos sobre los niveles de transparencia de un líder organizacional.	AUTOAPRENDIZAJE Exposición por estudiante APRENDIZAJE INTERACTIVO Manejo de Equipo APRENDIZAJE COLABORATIVO Estudio de casos	Exposición Mapa conceptual Realización de audios y videos Ensayo Simulación Ensayo
B1.6. Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo,	Objeto de estudio 3 3. Liderazgo y poder 3.1 Competencia humana y emocional en	Analiza e interpreta la literatura propuesta del tema del liderazgo y poder. Preparación y presentación oral del tema de la	AUTOAPRENDIZAJE Exposición por estudiante Debates Práctica de laboratorio APRENDIZAJE COLABORATIVO Videoconferencia	Exposición Ensayo Ideas principales Ensayo Síntesis Resumen

desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante P7.2. Organiza y representa información de manera lógica y sistemática. Esto incluye la capacidad de identificar patrones, establecer relaciones y generar modelos.	situaciones de sensibilidad directiva. 3.2. Inteligencia emocional en la solución de problemas. 3.3 Líderes contra administradores como cambio generacional.	competencia emocional que requiere un verdadero líder organizacional, apoyándose en materiales audiovisuales e incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera. Presentación de un trabajo de calidad comparando los líderes contra los administradores y un análisis muy crítico en cuanto al comportamiento.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. E12.1. Conoce las principales leyes y reglamentos para la administración, enfocada en el deporte y recreación.	Objeto de estudio 4 4. Aspectos elementales de una organización competitiva. 4.1 Filosofía de trabajo en equipo con un alto grado de compromiso institucional. 4.2 Sugerencias para integrar un equipo exitoso. 4.3 Diferencias entre un grupo y un equipo como resultados de trascendencia organizacional. 4.4 Circulo de la Innovación de equipos altamente efectivos. 4.5 Tareas fundamentales del trabajo en equipo. 4.6 Integración de la perspectiva de Liderazgo y trabajo en equipo. 4.7 Elaboración de proyecto emprendedor como fórmula de vida exitosa.	Creación, diseño y presentación de proyectos encaminados a la integración de un verdadero equipo de trabajo. Presentación de proyectos que evidencien su creatividad y el trabajo en equipo. Exposición de productos elementales en la integración de equipos altamente efectivos.	AUTOAPRENDIZAJE Búsqueda y análisis de información APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor APRENDIZAJE COLABORATIVO Solución de casos	Exposición Procedimiento Síntesis Diagrama de flujo Resumen Matriz de evaluación
B2.4. Interviene en la atención de los grupos en	Objeto de Estudio 5 5. Proyecto emprendedor.	Generación de anteproyectos (individuales y/o en trabajo colaborativo) para la integración de	AUTOAPRENDIZAJE Proyectos APRENDIZAJE INTERACTIVO	Exposición Proyecto Elaboración de reportes de

condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales	5.1. Integración de la perspectiva funcional de Liderazgo y trabajo en equipo. 5.2. Elaboración de proyecto emprendedor de forma sustentable y exitoso.	productos emprendedores.	Conferencia de un experto APRENDIZAJE COLABORATIVO Análisis y discusión en grupos	prácticas de laboratorio Realización de audios y videos
E12.2. Diseña programas administrativos en favor de la promoción del deporte y recreación en diversos grupos de población (desde la infancia hasta la tercera edad).				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Covey, S. (1997). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva. México: Paidós. Agüera Ibáñez, E. (2016). Liderazgo y Compromiso Social. Puebla: Miguel Ángel Porrúa. Blanchard, K. (1996). Empowerment. Bogotá, Colombia: Grupo Editorial Norma. Blanchard, K. (2020). Liderazgo al más alto nivel. Bogotá, Colombia: Grupo Editorial Norma Goleman, D. (2022). La Inteligencia Emocional en la Empresa. Buenos Aires, Argentina: Vergara Kakabadse, A. P. (2022). Three temptations of leaders. Leadership & Organization Development Journal, 28 (3), 196-208. Lowney, C. (2004). Páez, C. (2001). Estilos de Liderazgo. Recuperado de: Revista Inter-Forum, http://www.revistainterforum.com Complementaria. El liderazgo al estilo de los jesuitas. Bogotá Colombia: Grupo Editorial Norma. Liderazgo centrado en principios de Stephen R. Covey	. Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Asistencia. Exposiciones de Calidad Asistencia y participación. Integración del Portafolio Participación con actitud propositiva. Elaboración de proyecto Final El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de Evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa.

El poder del Habito 7 pasos para destruir hábitos tóxicos y crear hábitos de éxitos duraderos de Víctor Hugo Manzanilla.	
--	--

CRONOGRAMA

S E M A N A S																
Objetos de Estudios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Liderazgo su relevancia e impacto en la vida de las instituciones y de las personas.	X	x	x	x												
Objeto de estudio 2: Estilos de liderazgo de la actualidad.					x	x	x	x								
Objeto de estudio 3: 3. Liderazgo y poder									x	x	x	x				
Objeto de estudio 4: 5. Proyecto emprendedor.													x	x	x	x