

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Infraestructura,</u> <u>Equipos y Materiales</u> <u>para la Educación</u> <u>Física</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AEF104
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	11/11/2024
	Prerrequisito (s):	Proceso administrativo en la Educación Física. Gestión de la Cultura Física. Emprendimiento de la Actividad Física.

DESCRIPCIÓN:

Desarrollar en el estudiante las competencias que le permitan, diagnosticar y analizar los requerimientos, lineamientos y reglamentos específicos, para su diseño, construcción, rehabilitación, reforzamiento y habilitación de las áreas para la Educación Física, cumpliendo con las leyes y normas técnicas en materia de Infraestructura, Equipos y Materiales para un adecuado uso y práctica de la Educación Física. Además, el curso ofrecerá las tendencias actuales y futuras en materia en centros educativos públicos y privados, el cual fortalecerá sus conocimientos para la aplicación de la creatividad, innovación aplicada a grupos diversos y contribuir a mejorar la calidad de vida de una forma incluyente y con un compromiso social.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.1. Elabora un diagnóstico situacional en una organización de salud para identificar áreas de oportunidad que mejoren los procesos administrativos dentro de las instituciones públicas y privadas así como en grupos poblacionales. E14.5. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de aspectos relacionados con: infraestructura, equipos y	Objeto de Estudio 1 1. El contexto y antecedentes de la infraestructura, equipamiento y materiales para la Educación Física. 1.1 Definiciones 1.2 Clasificación de acuerdo con el uso. 1.3 Dimensiones y normativa de las áreas para la Educación Física. 1.4 Las tendencias actuales y futuras en infraestructura y equipamiento en los centros escolares para la práctica de la Educación Física.	Define conceptos clave. Clasifica tipos de infraestructura y equipamiento. Analiza las tendencias en infraestructura y equipamiento para la práctica de EF.	Búsqueda y análisis de información Debates Exposiciones del profesor Proyectos Discusión y debates	Mapa conceptual Proyecto Portafolio Síntesis

materiales para la EF, marketing en la educación física, administración				
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.4. Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empatía al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud. E14.5. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de aspectos relacionados con: infraestructura, equipos y	Objeto de Estudio 2 2. Marco jurídico (leyes y normas) 2.1 Ley General de Educación. 2.2 Ley General de la infraestructura física educativa. 2.3 Normas mexicanas. 2.4 Carta de la UNESCO	Analiza el marco jurídico donde esta inmersa la infraestructura física educativa.	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Discusión y debates Análisis y discusión en grupos	Resumen Mapa Mental Clasificación Portafolio

materiales para la EF, marketing en la educación física, administración				
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B3.1. Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.1. Elabora un diagnóstico situacional en una organización de salud para identificar áreas de oportunidad que mejoren los procesos administrativos dentro de las instituciones públicas y privadas así como en grupos poblacionales. E14.5. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de	Objeto de Estudio 3 3. Planificación y diseño de la infraestructura y equipamiento para la Educación Física 3.1. Planificación y diagnóstico de los espacios. 3.2. Formulación de un proyecto infraestructura y equipamiento para la Educación Física. 3.3. Accesibilidad. 3.4. Plan de protección civil. 3.5. Plan de seguridad e higiene. 3.6. Superficies.	Diagnostica espacios adecuados para equipamiento. Crea proyectos específicos de infraestructura y equipamiento para la EF. Propone planes de seguridad de espacios para la EF.	Búsqueda y análisis de información Discusión y debates Diagnóstico Proyectos	Proyecto Cuadro sinóptico Portafolio Procedimiento

aspectos relacionados con: infraestructura, equipos y materiales para la EF, marketing en la educación física, administración				
---	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Ayora, D. y García, E. (2019). <i>Planificación, Diseño y Construcción de una Instalación Deportiva</i>. JPM. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. (1998). <i>Programa de Operación, Administración y Mantenimiento de Instalaciones Deportivas</i>. https://www.gob.mx/conade/acciones-y-programas/infraestructura-deportiva Consejo Superior de Deportes. (2019). <i>Seguridad en Instalaciones Deportivas</i>. Creaimpresion2000 S.L.U. Díaz, O. (2019). <i>La Administración en el Deporte. Estrategias de administración, dirección, planeación y mercadotecnia para organizaciones deportivas</i>. Paidotribo. Federación Española de Municipios y Provincias. (2019). <i>Buenas Prácticas en Instalaciones Deportivas</i>. España Gil, J.L., Felipe, J.L., Burillo, P., García-Tascón, M. y Gallardo, L. (2020). Detección de necesidades en las instalaciones deportivas de Educación Secundaria Obligatoria: El caso de la provincia de Ávila. <i>Journal of sport and health research</i>, 2(3), 287- 304. Mestre, J.A. y Rodríguez, G. (2019). <i>El gestor deportivo y las instalaciones deportivas</i>. INDE.	Teoría: Examen parcial I 30% Examen parcial II 30% Examen parcial III 40% Portafolio Práctica: Primera evaluación 30% Reportes Participación Segunda evaluación 30% Reportes Tercera evaluación 40% Presentación por equipos plan de acción.

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 El contexto y antecedentes de la infraestructura, equipamiento y materiales para la Educación Física	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2 2. Marco jurídico (leyes y normas)						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3 Planificación y diseño de la infraestructura y equipamiento para la Educación Física											X	X	X	X	X	X