

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Administración Financiera</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AEF105
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	10/11/2024
	Prerrequisito (s):	- Ambientes organizacionales saludables. - Equipos altamente efectivos. - Liderazgo visionario y de alto nivel. - Infraestructura, equipos y materiales para la Educación Física

DESCRIPCIÓN:

Analizar el sector financiero permitirá al estudiante desarrollar habilidades para gestionar eficazmente organizaciones deportivas, aplicando prácticas que faciliten el registro técnico de las operaciones económicas. Esto le permitirá comprender y utilizar plataformas digitales para el cumplimiento de obligaciones fiscales.

En la actualidad, se demandan profesionales con conocimientos, competencias, habilidades, destrezas y valores que les capaciten para abordar los desafíos de su ejercicio profesional. Este perfil incluye la capacidad de seleccionar técnicas y procedimientos financieros adecuados para la toma de decisiones, contribuyendo de manera efectiva a resolver las necesidades de gestión administrativa en el ámbito deportivo.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P9. Prestación de Servicios de Salud

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten. P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz.	1. Introducción a la administración financiera. - Constitución de una empresa. - Marco legal regulatorio. - Pequeña y mediana empresa. - Emprendimiento social. - Proyecto Integrador	Analiza Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Distingue Distingue los diferentes tipos de empresas y emprendimientos Demuestra Demuestra comportamientos de búsqueda. Fundamenta Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación del proceso administrativo en cada una de sus etapas	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Exposición por estudiante Tareas individuales Proyecto Integrador	Cuadro sinóptico Exposición Proyecto Exámenes escritos
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	2. Obligaciones Fiscales Aplicables. - Particularidades de persona física y moral. - Régimen Fiscal. - Obligaciones fiscales (impuestos).	Emplea Emplea óptimamente los recursos existentes.	Exposiciones del profesor	Mapa conceptual Exposición

P10.4. Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empatía al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud. E14.4. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de aspectos relacionados con: Liderazgo, toma de decisiones, trabajo colaborativo, ambientes organizacionales.	- Declaración de impuestos provisional y anual. - Proyecto Integrador	Distingue Distingue los diferentes tipos de obligaciones fiscales. Demuestra Demuestra comportamientos de búsqueda. Fundamenta Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación del proceso administrativo en cada una de sus etapas	Búsqueda y análisis de información Exposición por estudiante Tareas individuales Proyecto Integrador	Proyecto Exámenes escritos
B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así	3. Fuentes de Financiamiento - Fondos Federales, Municipales y Estatales. - Recursos a fondo perdido. - Gestión de pagos y financiamiento. - Plan de negocios para acceso al financiamiento. - Proyecto Integrador	Distingue Distingue los diferentes tipos de financiamiento Demuestra Demuestra comportamientos de búsqueda. Emplea Emplea el uso de paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.	Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Exposición por estudiante Tareas individuales Proyecto Integrador	Cuadro sinóptico Podcast Proyecto Exámenes escritos

como los servicios de manera eficiente y eficaz. E14.4. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación de aspectos relacionados con: Liderazgo, toma de decisiones, trabajo colaborativo, ambientes organizacionales.				
P9.2. Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios . P10.2. Diseña proyectos innovadores en salud con fundamento en las etapas del proceso administrativo donde organiza el tiempo y optimiza los recursos humanos y materiales, así como los servicios de manera eficiente y eficaz. E14.1. Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación	4. Innovación y Desarrollo - Proyectos productivos. - Innovación Tecnológica. - Innovación disruptiva. - Sostenibilidad empresarial. - Proyecto Integrador	Demuestra Demuestra comportamientos de búsqueda. Distingue Distingue los diferentes tipos de Proyectos productivos Emplea Emplea óptimamente los recursos existentes. Fundamenta Fundamentación de aprendizajes desde la descripción, identificación, aplicación, análisis, organización y argumentación del proceso administrativo en cada una de sus etapas	Búsqueda y análisis de información Exposición por estudiante Tareas individuales Proyecto Integrador	Proyecto Exámenes escritos

del proceso administrativo en cada una de sus etapas.				
E14.3. Diseña y rediseña propuestas de gestión, viables de aplicar en diferentes contextos.				

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		
Aceituno, P. (2021). <i>Creación y gestión de empresas</i> (14ª ed.). Centro Estudios Financieros. Ediciones Fiscales ISEF. (2022). <i>Fisco agenda 2022</i>. Autor. http://bit.ly/3UuQvJk Hernández, F. (2009). <i>Para entender los impuestos en México</i>. Nostra Ediciones. Gutiérrez, H.F. ., Jiménez, A. y Espinosa, R. (2022). La política hacendaria en México, finanzas públicas y competitividad. <i>Vinculatégica EFAN</i>, 7(1), 290–302. https://doi.org/10.29105/vtga7.2-64 Rodríguez, F. y Morgan, J. (2021). Análisis de la situación actual de las políticas públicas enCiencia, Tecnología e Innovación mexicanas. <i>Revista gestión de las personas y tecnología</i>, 14(40), 78-93. https://dx.doi.org/10.35588/gpt.v14i40.4865 Tregear, M. (2021). Análisis de una política tributaria para impulsar la acumulación en lasPyme mexicanas, 2004-2018. <i>Análisis económico</i>, 36(92), 109-126. http://www.analisseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae/article/view/601	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL		
	Primer parcial	Exposiciones	
		Investigación	50%
		Cuadro sinóptico	25%
	Segundo parcial	Examen escrito	25%
		Mapa conceptual	20%
		Proyecto	30%
		Examen escrito	50%
		Tercer parcial	Podcast
	Cuadro sinóptico		35%
Examen escrito	35%		
	Proyecto Integrador	30%	
	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL		
	Primer parcial	30%	
	Segundo parcial	30%	
	Tercer parcial	40%	
	Total	100%	

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción a la administración financiera.	X	X	X	X												
2. Obligaciones Fiscales Aplicables.					X	X	X	X								
3. Fuentes de Financiamiento									X	X	X	X				
4. Innovación y Desarrollo													X	X	X	X