

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Deporte de Conjunto Fútbol Soccer</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AFD101
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	3
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	11/11/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	
DESCRIPCIÓN: Desarrollar metodologías que permitan adquirir aprendizajes en base a los diferentes sistemas tácticos como lo son la ofensiva y defensiva, estrategias de juego con balón y situaciones de juego de fútbol. Con la finalidad de crear desde una perspectiva pedagógica-deportiva un sentido de responsabilidad reconociendo las diversas capacidades y habilidades de los individuos durante el entrenamiento		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B5. Innovación y Emprendimiento Social Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos. P9. Prestación de Servicios de Salud Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.		

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B5.6. Promueve la construcción de saberes enfocados a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia, derechos humanos, entre otros. P9.1. Elabora diagnósticos presuntivos, a partir de las necesidades específicas del individuo mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas de vanguardia en la atención de la salud.	Objeto de estudio 1 Tratado de metodología profesional del fútbol 1.1 Proceso de construcción de la metodología 1.2. Organización Táctica	Describe Los procesos relacionados con las diferentes metodologías del futbol soccer de manera clara Organiza de manera específica según las necesidades tácticas del equipo y su desempeño deportivo	Exposiciones del profesor	Resumen
E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos, técnicas, estrategias y tácticas	Objeto de estudio 2 Sistema Estratégico en situaciones de juego	Determina las diferentes situaciones de juego a balón parado, teniendo	Foro	Proyecto

individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva. P9.4. Aplica modelos de atención a la salud de acuerdo a la necesidad de la población para su bienestar, considerando la importancia de su rol.	2.1 Acciones a Balón Parado a la ofensiva 2.1.1 Importancia del balón parado en la ofensiva 2.1.2 Estrategias ofensiva y defensiva del balón parado 2.2 Acciones a Balón parado en la defensiva 2.2.2 Tipos de acciones a Balón parado en la defensiva 2.3 Tiros libre 2.3.1 Tiro libre directo y tiro libre indirecto 2.4. Saques 2.4.1 Saque de Banda 2.4.2 Saque de Meta 2.4.3 Saque de Esquina 2.4.4 Saque Neutral	en cuenta la importancia de la ofensiva en el juego Identifica la importancia de los tiros libres, saque de banda, tiros de esquina, etc. Como parte fundamental de ataque o defensa dentro de un sistema de juego	Tareas individuales	Diagrama de flujo
E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos, técnicas, estrategias y tácticas individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva. E11.11. Desarrolla programas para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles y orientaciones de aplicación de acuerdo con los contextos en donde se implementan. E13.2. Planea y evalúa programas de deporte escolar, actividad física y entrenamiento, con la finalidad de contribuir al	Objeto de estudio 3 Sistema Táctico de Organización 3.1 Sistema Táctico de Organización defensiva 3.1.1 Partes de un sistema 3.1.2 Estructura de un sistema defensivo 3.1.3 Posición defensiva alta, media y baja 3.1.4 Presión defensiva 3.2 Sistema Táctico de Organización Ofensiva 3.2.1 Sistema Táctico de Organización ofensivo 3.2.2 Partes de un sistema 3.2.3 Estructura de un sistema ofensivo 3.2.4 Posición ofensiva alta, media y baja 3.3 Presión ofensiva 3.3.1 Sistema Táctico (Real Madrid)	Organiza un sistema táctico, tanto a la ofensiva como a la defensiva, de acuerdo con la estructura de los sistemas de juego Identifica las diferentes estructuras y parados tácticos para una mejora de las condiciones del juego según las necesidades deportivas	Exposición por estudiante Foro	Ensayo Conceptos

desarrollo integral del individuo.				
------------------------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Lopez Lopez, J. (2015). <i>Programas Anuales Por Categorías</i>. Editorial Entrenar Futbol. Lopez Lopez, J. (2016). <i>Integración Táctica</i>. Editorial Entrenar Futbol. Lopez Lopez, J. (2017). <i>Modelos tácticos</i>. Editorial Entrenar Futbol. Lopez Lopez J. (2018). <i>Ataque Posicional</i>. Editorial Entrenar Futbol. Lopez Lopez, J. (2019). <i>Entrenamiento Táctico Cognitivo En El Futbol Base</i>. Editorial Entrenar Futbol	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1. Tratado de metodología profesional del fútbol	x	x	x	x	X											
Objeto de estudio 2. Sistema Estratégico en situaciones de juego						x	x	x	x	x	X					
Objeto de estudio 3. Sistema Táctico de Organización												x	x	x	x	x