

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>TENDENCIAS DEL DEPORTE ADAPTADO</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AFD103
	Semestre:	Septimo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	3
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	15/11/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
Se analiza, diseña e implementa actividad física adaptada a personas que presenten algún trastorno y/o discapacidad, con base en su funcionalidad, con un sentido ético y un enfoque transdisciplinar.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:		
B1. Excelencia y Desarrollo Humano		
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		
P6. Atención integral a la salud con sentido humano		

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
P6.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad. B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación	Objeto de estudio 1 Actividad física adaptada a personas con discapacidad. 1.1. Actividad física deportiva para discapacidad 1.2. Recreación adaptada a personas con discapacidad 1.3. Actividad física alternativa para personas con discapacidad 1.4. Educación física adaptada para personas con discapacidad.	Interpretar los antecedentes históricos que originaron e incentivaron el desarrollo de las disciplinas deportivas.	Búsqueda y análisis de información Entrevistas	Portafolio Mapa conceptual
B2.11. Diseña estrategias en los distintos campos disciplinares que eliminen o disminuyan	Objeto de estudio 2 Deportista, formación personal y deporte adaptado 2.1 Deportes adaptados en conjunto	Elija un elemento. Identificar las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar,	Investigaciones Proyectos	Clasificación Simulación

las prácticas de marginación y exclusión social B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico	2.1.1 Futbol 5 vs 5 2.1.2 Bochas y Boccia, petanca 2.1.3 Basquetbol en silla de ruedas 2.1.4 Voleibol sentado 2.1.5 Atletismo 2.2 Clasificación de atletas 2.3 Ciclos de entrenamiento 2.4 Alternativas de formación 2.4.1 Futbol bandera 2.4.2 Frisbee 2.4.3 Deportes alternativos	básicas y emergentes. Adecuar las prácticas de la actividad física acorde a las disfunciones musculoesqueléticas del individuo Analizar la relación del proceso de salud-enfermedad y la actividad física		
B2.4. Interviene en la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad a partir de los principales acuerdos internacionales B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.	Objeto de estudio 3 Sistemas de competencia 3.1 Olimpiadas especiales 3.2 Paralimpiadas 3.3 Deporte unificado 3.4 Eventos deportivos 3.4.1 Organización de eventos	Elija un elemento. Interpretar y aplicar el reglamento oficial de las disciplinas deportivas escolares. Gestionar proyectos para el desarrollo eventos enfocados en la promoción de la salud, acercamiento y enseñanza del deporte escolar.	Búsqueda y análisis de información Práctica de laboratorio	Proyecto

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aguilar, I. D. L. M. M., Medrano, R. L. T., & Rosas, J. O. (2018). Metodología para la adaptación de los juegos en las actividades físicas para escolares con retraso mental. <i>Opuntia Brava</i>, 10(1), 328-335. Angulo, J. J. (2010). <i>Educación física en primaria a través del juego</i> (3a ed.). España: Inde. Asociación Americana de Psiquiatría (American Psychiatric Association) (2016). <i>Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales</i>. (6ta.ed.) Editorial Médica Panamericana. México. Bantula J. (2009). <i>Juegos Motrices cooperativos</i>. Primera Edición. Paidotribo. Badalona, España. Better, H. R. D., & López, C. E. (2021). Uso del deporte Boccia como herramienta de inclusión en la clase de educación física: un estudio de mapeo sistemático. <i>VIREF Revista de Educación Física</i>, 10(1), 96-107. Bettina, R. (2012). <i>Juegos y ejercicios para estimular la psicomotricidad</i>. España: Ediciones Oniro . Camerino, F. O., & Castañer, M. B. (2008). <i>1001 ejercicios y juegos de recreación</i> (6 ed.). España: Paidotribo. Cardona A., Arambula L y Vallarta G. (2009). Estrategias de atención para las diferentes discapacidades. <i>Manual para padres y maestros</i>. Trillas. Castaño, R., Fuentes, J. M., & Gómez, H. (2019). Actividad física y deporte adaptado en personas con discapacidad. <i>Actividad física y deporte adaptado en personas con discapacidad</i>, 23-36. Cossio-Bolaños, M. A. (2021). Intervenciones Pedagógicas y Deporte Adaptado. <i>Revista Peruana de ciencia de la actividad física y del deporte</i>, 8(2), 2-2. Durivage, J. (2007). <i>Educación y Psicomotricidad: Manual Para El Nivel De Preescolar</i>. 3ª Edición. México: Trillas. Enciclopedia de los juegos: las reglas de 500 juegos. (2003) España: Paidotribo. Granados Carrera, J., Vásquez Mego, J., & Espinoza Castillo, J. (2018). Impacto del entrenamiento deportivo adaptado en salud de pacientes con lesiones medulares. <i>Revista Médica Herediana</i>, 29(3), 205-206. Hernández, M. R. (2007). <i>Manual De Educación Física Adaptada Al Alumno Con Discapacidad</i>. Badalona. España: Paidotribo. Mercedes Ríos Hernández. (2011). <i>El juego y los alumnos con discapacidad</i>. España: Paidotribo	PARCIAL 1.....30% Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación Ensayo (rúbrica).....20% Mapa mental (rúbrica).....20% Cartografía (rúbrica).....20% Valoración de casos.....40% PARCIAL 2.....30% Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación Mapa conceptual (rúbrica).....20% Infografía (rúbrica).....20% Portafolio (lista de cotejo).....20% Análisis de deportes.....40% PARCIAL 3.....40% Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación Cuadro comparativo.....30% (lista de cotejo).....15% Organización de evento (rúbrica).....25% Análisis de adaptaciones a deportes.....30%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Actividad física adaptada a personas con discapacidad.	x	x	x	X	x											
2.- Deportista, formación personal y deporte adaptado						x	x	x	x	x	X					
3.- Sistemas de competencia												x	x	x	x	x