

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Deporte de Conjunto Béisbol</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AFD106
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
DESCRIPCIÓN: Desarrollar en el alumno las competencias necesarias de aprendizajes teórico-prácticos de béisbol, en cuanto a conocimientos, habilidades y actitudes para su fortalecimiento, para la enseñanza desde edades tempranas, con un sentido inclusivo, social y en equidad de género reconociendo el estudiante las características motrices necesarias de los alumnos con los que interactúe para desarrollar este deporte en compromiso con la responsabilidad social. Los juegos predeportivos en la enseñanza del béisbol en los diferentes niveles educativos, trata que desde edades tempranas aprendan a desarrollar diferentes tipos de habilidades físicas y deportivas de la manera más sencilla de forma recreativa, innovando en los métodos de enseñanza. La problemática se manifiesta desde la frecuencia semanal que se concede en todos los centros escolares de la Educación y la falta de apoyo en infraestructura, equipos y materiales para el desarrollo teórico-práctico. El egresado contará con un perfil innovador formado con una educación de vanguardia educativa que le permita desempeñarse en su campo. Cuenta con conocimientos y habilidades actualizados, así como una mentalidad abierta y flexible para adaptarse a los cambios constantes en el entorno laboral buscando la excelencia.		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

COMPETENCIAS BÁSICAS

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
E13.1. Interpreta los antecedentes históricos que originaron e incentivaron el desarrollo de las disciplinas deportivas comprendiendo o su abordaje contemporáneo en el ámbito educativo.	Objeto de estudio 1 1. Historia, antecedentes y el contexto del béisbol nacional e internacional. 1.1. Criquet 1.2. Rounders 1.3. Townball 1.4. En Europa 1.4.1 En Estados Unidos 1.4.2 En México 1.5 Terminología	Asocia los antecedentes históricos para comprender el origen del deporte	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Debates	Exposición Resumen Ensayo Exámenes escritos Ponencia
E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.		Interpretalas distintas técnicas provenientes de otros deportes para aplicarlas al béisbol		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 2 2. Terminología del beisbol. 2.1. Dimensiones del campo de juego. 2.2. Posiciones dentro del terreno de juego ofensivo y defensivo. 2.3. Jugadas que se presentan a la ofensiva y defensiva (outfield – infield). 2.4. Características de los jugadores.	Integra la terminología, posiciones, jugadas y características para unificarlo como un solo deporte.	Exposición por estudiante Tareas individuales Estudio de casos Visitas	Exposición Exámenes escritos Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Simulación Ponencia

P8.4. Aplica diversos métodos para constatar hipótesis.	Objeto de estudio 3 3. Fundamentos teóricos-prácticos de la enseñanza. 3.1. Pitcheo 3.2. Bateo 3.3. Fildeo 3.4. Recorrido de bases	Identifica la técnica correcta para cada posición.	Exposiciones del profesor Práctica de laboratorio Manejo de Equipo Tareas individuales Visitas	Exámenes escritos Exposición Mapa conceptual Simulación
E11.4. Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.		Comparalas técnicas, metodologías y reglamento para aplicarse, adecuándolo a un método de enseñanza y aprendizaje según el caso.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 4 4. Hoja de anotación 4.1. Datos generales la hoja de anotación. 4.2. Simbología. 4.3. Estadísticas del juego.	Registra el juego completo en hojas de anotación, de manera que sea posible registrar estadísticas y dar seguimiento	Búsqueda y análisis de información Tareas individuales Exposiciones del profesor Manejo de Equipo Solución de casos Estudio de casos	Bitacora de Procedimiento Producto Documento Simulación
E11.6. Aplica la evaluación de los procesos de enseñanza–aprendizaje con enfoque formativo e inclusivo, analizando su propia práctica docente y la investigación del hacer docente.		Interpretacada jugada de campo a la hoja de anotación, llevando a cabo la simbología adecuada.		
B5.4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria	Objeto de estudio 5 5. Reglamento y presentación práctica final proyecto integrador. 5.1. Reglamento de la FMB 5.2. Reglamento de la MLB	Practica lo aprendido durante el curso en escuela de béisbol, ayudando a entrenadores.	Estudio Individual Búsqueda y análisis de información Proyectos Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Exámenes escritos Exposición Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Clasificación Proyecto

y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.	5.3. Reglas Internacionales. 5.4. Proyecto integrador			
E13.5. Interpreta y aplica el reglamento oficial de las disciplinas deportivas escolares.		Distinguelas diferentes reglas de manera adecuada y las aplica en el campo de juego.		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Chen, R., Stone, L. S., & Li, L. (2021). Visuomotor predictors of batting performance in baseball players. <i>Journal of Vision</i>, 21(3), 1–16. BLOCK, D. (2005). El beisbol antes de conocerlo: Una búsqueda por las raíces del juego. Universidad de Nebraska Beisbol 31: Historia del Beisbol. (21 de 08 de 2015). Recuperado el 23 de enero de 2016, de Beisbol 31: Historia del Beisbol: http://beisbolovni.blogspot.mx/2015/10/historia-del-beisbol.html Bárzaga Rodríguez, A. M., Peña Santisteban, A., & Blanco Fajardo, A. (2023). Aplicación de ejercicios especiales para mejorar la ofensiva en el béisbol categoría 9-10 años del municipio bayamo. Consideraciones teoricas. <i>REVISTA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD</i>, 6(11), 94–105. González Sánchez, E. S., Valdivia Guerra, M. R., Rodríguez Ibarra, E., & González González, H. (2020). Estrategia metodológica para la evaluación de los jugadores de cuadro del béisbol. <i>Lecturas: Educación Física y Deportes</i>, 25(270), 142–157. Martín Rodríguez, A. E., Ávila Fernández, F., & Llibre Arcia, S. E. (2021). Programa de superación profesional para entrenadores de béisbol que laboran en la iniciación deportiva. <i>Revista Cognosis</i>, 6(4), 93–110. Reglamento del Beisbol-Oocities. (octubre de 2009). Recuperado el 24 de enero de 2016, de El beisbol Reglamento: http://www.oocities.org/espanol/elpelotero_online/archivos/reglasbeisbol1.htm Ruíz Aguilera, R. (1984). Apuntes históricos de los juegos con pelota, Origen y cronología del beisbol. La Habana, Cuba: Pueblo. Nueva, G., & Ortega, A. (2019). Conjunto de ejercicios para el entrenamiento de la fuerza rápida y la pliometría en los bateadores de béisbol. <i>Revista Científica Olimpia</i>, 16(55), 164–176. Olivera, J. L., Ramírez Arévalo, C. A., & Martínez Barzaga, O. (2017). Alternativa de juegos predeportivos para la iniciación deportiva de los escolares en el béisbol desde la Educación Física (original). <i>Olimpia: Publicación Científica de La Facultad de Cultura Física de La Universidad de Granma, ISSN-e 1817-9088, Vol. 14, N°. Extra 45, 2017 (Ejemplar Dedicado a: Edición Especial), Págs. 1-13, 14(45), 1–13.</i> https://img.mlbstatic.com/mlb-images/image/upload/milb/hqluqthy5tu5hx5joxbh.pdf https://milb.bamcontent.com/documents/6/3/0/269726630/REGLAS_OFICIALES_2018.pdf	Parcial I 30% • Trabajo de investigación sobre antecedentes e historia 25% • Examen problematizador 50% • Rúbrica de exposiciones y presentaciones prácticas 25% Examen parcial II 30% • Reporte de hojas de anotación 25% • Examen problematizador 50% • Rúbrica de exposiciones y presentaciones prácticas 25% Examen parcial III 40% • Trabajo de investigación de reglamento 25% • Presentación por equipos de fundamentos en el terreno de juego 25%

	● Rúbrica de exposiciones y presentaciones prácticas 25% ● Práctica en escuela de béisbol 25%
--	--

CRONOGRAMA

[illegible]