

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Deporte de Conjunto Futbol Rápido</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	AFD107
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	14/11/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:
Analizar y reflexionar diversas metodologías técnico-tácticas del fútbol rápido como opción deportiva que conduzcan al estudiante, hacia el perfeccionamiento y rendimiento en sus diferentes niveles hasta el profesional. De esta forma ser capaces de diseñar estrategias metodológicas y pedagógicas de entrenamiento específico para la estructuración de actividades esenciales del fútbol rápido tomando en cuenta la diversidad contextual de los individuos.
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
B1. Excelencia y Desarrollo Humano
La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.
Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
P6. Atención integral a la salud con sentido humano
Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico P6.3. Colabora de manera inter y transprofesional en la práctica de la atención a la salud con sentido humano, acorde a las necesidades de la comunidad con base en los determinantes sociales de la salud y apego a la normatividad vigente.	Objeto de estudio 1 Antecedentes históricos de fútbol rápido 1.1 Historia del fútbol rápido 1.2 Reglas de juego del fútbol rápido 1.3 Desarrollo técnico	- Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio - Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física, deporte y la recreación de acuerdo con las características de diversos grupos desde la infancia hasta la tercera edad	Exposiciones del profesor	Portafolio
B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes. E13.5. Interpreta y aplica el reglamento oficial de las disciplinas deportivas escolares.	Objeto de estudio 2 Enseñanza de fundamentos básicos de fútbol rápido 2.1 Enseñanza de la conducción en fútbol rápido 2.2 Enseñanza de la recepción del fútbol rápido 2.3 Enseñanza de las caídas y técnicas en fútbol rápido	Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio - Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física, deporte y la recreación de acuerdo con las características de diversos grupos desde la infancia hasta la tercera edad	Exposición por estudiante	Elija un elemento.

B2.8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores respetando sus opiniones e intereses en la planeación de soluciones E13.3. Desarrolla programas para la práctica del deporte básico escolar y orientaciones de aplicación.	Objeto de estudio 3 Diseño y planeación de sesión de fútbol rápido 3.1 Aspectos lúdicos-recreativos a través del fútbol rápido 3.2 Actividades entre pares en fútbol rápido 3.3 Actividades individuales en fútbol rápido 3.4 Sistemas de juego (3-2) 3.5 Metodología del entrenamiento, micro, meso y macrosistema de entrenamiento 3.5.1 Diseño de sesiones de entrenamiento 3.5.2 Planeación y aplicación de sesiones de entrenamiento	Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio - Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física, deporte y la recreación de acuerdo con las características de diverso Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio - Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física, deporte y la recreación de acuerdo con las características de diversos grupos desde la infancia hasta la tercera edad grupos desde la infancia hasta la tercera edad	Tareas individuales	Proyecto
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad E13.3. Desarrolla programas para la práctica del deporte básico escolar y orientaciones de aplicación.	Objeto de estudio 4 Proyecto formativo para estructurar un torneo de fútbol rápido 4.1 Infraestructura 4.2 Convocatoria 4.3 Cédula 4.4 Junta previa	Identifica la diversidad y actúa como agente de cambio - Diseña, promueve, aplica y adecua sus planes y programas de educación física, deporte y la recreación de acuerdo con las características de diversos grupos desde la infancia hasta la tercera edad	Investigaciones	Síntesis

}

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Arda, T. (2002). <i>Metodología de la enseñanza del fútbol</i>. Ed. Paidotribo. Fulvio, D. (2002). <i>Manual de Fútbol</i> Ed. Susaeta Hernández M. (2002). Conceptos de psicología del deporte. Ed. Psicom Editores. 2002 Sainz de la Torre, Norma. La llave del éxito, preparación psicológica para el trabajo deportivo. B.U.A.P. Páginas de internet: EF y Deportes. Última visita 26 de junio de 2006. www.efdeportes.com Grupo Sobre Entrenamiento. Última visita 26 de junio de 2006. www.sobreentrenamiento.com Fútbol rápido, Un poco de historia. Última visita 26 de junio de 2006. www.futbolrapido.com.mx Martín-Moya, R. (2022). Periodización táctica y metodología de enseñanza-entrenamiento-aprendizaje en fútbol. Modelo de Juego (Tactical periodization and teaching-training-learning methodology in soccer. Game model). <i>Retos</i>, 45, 693-703. https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/92675 Cejas Hernández, B. A. (2018). <i>Resistencia a la potencia en miembros inferiores, comparativo entre composición corporal, en voleibol y futbol rápido</i> (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León). https://www.ecorfan.org/spain/researchjournals/Investigacion_y_Development/vol1num1/Investigaci%C3%B3n%20y%20Desarrollo-1.pdf	Primera Evaluación Parcial.....30% Rúbrica de reporte escrito.....10 % Rúbrica de presentación digital.....20% Segunda Evaluación Parcial.... 30% Rúbrica de videograbación.....15% Rúbrica de mapa conceptual.....5% Rúbrica de presentación digital.....10% Tercera Evaluación Parcial.....40 % Rúbrica de presentación digital.....10% Rúbrica de mapa conceptual.....5% Planeación de entrenamiento.....15% Rubrica de proyecto formativo.....10%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Antecedentes históricos de futbol rápido	X	X	X	X												
2.- Enseñanza de fundamentos básicos de fútbol rápido					X	X	X	X								
3.- Diseño y planeación de sesión de fútbol rápido									X	X	X	X				
4.- Proyecto formativo para estructurar un torneo de fútbol rápido													X	X	X	X