

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA SECRETARÍA ACADÉMICA Deporte Conjunto Voleibol	DES:	SALUD
	Programa Educativo:	Licenciatura en Educación Física
	Área de Formación:	Optativa
	Área Curricular	Actividad Física y Deporte Escolar
	Clave de la materia:	AFD108
	Semestre:	Octavo
	N° de Créditos:	8
	Total, de horas por semana:	6
	Horas de teoría:	1
	Horas de taller:	1
	Horas de laboratorio:	1
	Horas de práctica:	3
	Prácticas complementarias (no aplica para el total de horas del semestre):	0
	Trabajo independiente (no aplica para el total de horas del semestre):	2
Total, de horas Semestre:	96	
Materia (s) prerrequisito (s):	Ninguna	
Fecha de actualización	Agosto 2023	
Descripción del curso Comprender, analizar, adquirir y transferir conocimientos relacionados con las características específicas del voleibol, la táctica de fundamentos específicos y la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre aplicación del deporte escolar en los diferentes contextos.		
Problema del contexto: Falta de habilidades y conocimientos en la aplicación de las diferentes técnicas y tácticas, para el desarrollo correcto del voleibol en sus diferentes categorías, atendiendo y dando respuesta a las necesidades específicas de este deporte.		
Competencia a desarrollar Básicas 1. Socio cultural:		

Evidencia respecto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno.

3. Comunicación:

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente.

5. Trabajo en grupo y liderazgo:

Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos, experiencias y aprendizajes para la toma de decisiones y el desarrollo grupal.

Profesionales

9. Principios Docentes:

Utiliza de manera adecuada y fundamentada las metodologías educativas, con un sentido ético y humanístico, para promover el desarrollo individual y colectivo a través de transposiciones didácticas acordes a los enfoques vigentes, las características de la población escolar y el contexto.

10. Investigación en el Área de la Salud y Educación.

Desarrolla y aplica la capacidad de investigación de fenómenos biológicos, psicológicos y sociales, para la solución de problemas del individuo y la sociedad.

Específicas

11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación:

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

13.- Actividad Física y Deporte Escolar:

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

OBJETOS DE ESTUDIO	COMPETENCIAS	DOMINIOS	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Objeto de Estudio 1.- Táctica por fundamento específico. 1.1.- Saque-recepción. 1.1.2.- Bloqueo-defensa. 1.1.3.- Remate-asistencia.	Básicas 1.- Sociocultural. 3.- Comunicación. 5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo. Profesionales 9. Principios Docentes.	B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente.	Cuestionario de autoevaluación Investigación bibliográfica. Revisión de videos Portafolio de evidencias Trabajo en equipo Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.	Aplicación de examen de conocimientos previos. El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad. Evidencias que se integran a un portafolio. Por equipo o individual se presenta exposición de algún tema. Exámenes escritos. Presentación de diagramas de las diferentes tácticas.	Examen práctico. Rúbrica de exposición. Rúbrica de portafolio. Rúbrica trabajo en equipo.

	Específicas 11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación	E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.			
Objeto de Estudio 2.- Técnica-Táctica en complejos de ataque-defensa. 2.1.- Combinación de ataque en el voleibol. (Complejo k1). 2.1.2- Combinación de ataque en el voleibol. (Complejo k2).	Básicas 1.- Sociocultural. 3.- Comunicación. 5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo.	B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.	Investigación bibliográfica. Revisión de videos Portafolio de evidencias Trabajo en equipo Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.	Aplicación de examen de conocimientos previos. El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad. Evidencias que se integran a un portafolio. Por equipo o individual se presenta exposición de algún tema. Exámenes escritos.	Examen parcial. Rúbrica de exposición. Rúbrica de portafolio. Rúbrica trabajo en equipo.

	Profesionales 9. Principios Docentes.	P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente.		Presentación de diagramas de las diferentes tácticas. Examen práctico de los complejos k1-k2	
	Específicas 11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación	E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.			
Objeto de Estudio 3.- Estadística básica. 3.1.- Evaluación de los fundamentos. • Saque • Recepción • Servicio • Remate • Bloqueo • Acomodo	Básicas 1.- Sociocultural. 3.- Comunicación.	B1/3.- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. B3/3.- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet,	Investigación bibliográfica. Revisión de videos Portafolio de evidencias Trabajo en equipo Exposición práctica y teórica por parte del maestro y estudiantes.	Aplicación de examen de conocimientos previos. El estudiante presenta reflexión de lecturas complementarias Identificación y análisis de diferentes problemas de investigación y la relación que tienen con la realidad.	Examen parcial. Rúbrica de exposición. Rúbrica de portafolio. Rúbrica trabajo en equipo. Examen práctico.

3.1.2.- Hoja de anotación	5.-Trabajo en Equipo y Liderazgo. Profesionales 9. Principios Docentes. Específicas 11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación	correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). B5/5.- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. P9/7.-Se compromete con el desarrollo integral y sostenible del escolar con un enfoque humanístico, inclusivo y formativo desde el desempeño docente. E11/4.- Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.	Explicación teórica y práctica de la hoja de anotación.	Evidencias que se integran a un portafolio. Por equipo o individual se presenta exposición de algún tema. Examen práctico sobre estadística básica en voleibol. Presentación de diagramas de estadística básica en voleibol. Asistencia a 5 juegos de voleibol para el llenado de la hoja de anotación.	
----------------------------------	---	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Arronte, F., & Ferro, B. (2020). El proceso de iniciación deportiva escolar en voleibol: una mirada de renovación para su aprendizaje. <i>Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física</i>, 15(1), 127-141. Burgos, S., & López, P. (2021). Análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje: fundamentos técnico-tácticos del mini voleibol en niños de 10 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar. <i>593 Digital Publisher CEIT</i>, 6(5), 116-139. Escobar, D. (2021). <i>Ejercicios técnico-tácticos para el perfeccionamiento del ki en voleibolistas escolares</i>. Bachelor's thesis, Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física. Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020. Herrera, G. R. (2010). <i>Táctica en el voleibol</i>. Editorial: Pueblo y educación. Cuba. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539509/Voleibol_final.pdf Mamami, A., Huayanca, P., Mamani, N., Manzaneda, P., Casa, N., Zamata, D., & Fuentes López, J. D. (2018). Tácticas y técnicas. <i>Digital Publisher CEIT</i>, 6(5), 116-139. Mamami Ramos, Á. A., Huayanca Medina, P. C., Mamani Quispe, N. E., Manzaneda Cabala, P. J., Casa Nina, N. M., Nina Zamata, D. R., & Fuentes López, J. D. (2018). Estrategia de enseñanza global para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en jugadoras de la categoría infantil. <i>Sportis</i>, 4(3), 574-586. Santandreu, C. S., & Martín, J. J. M. (2018). <i>Voleibol táctico</i>. Paidotribo.	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

"Educar para la vida, a través del movimiento"

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudios	S E M A N A S															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Táctica por fundamento específico.	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2: Técnica-Táctica en complejos de ataque-defensa.						X	X	X	X							
Objeto de estudio 3: Evaluación de los fundamentos.										X	X	X	X	X	X	X

"Educar para la vida, a través del movimiento"