

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Gestión Educativa y Centro Escolar</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	DEF108
	Semestre:	Octavo
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	1
	Laboratorio o Taller:	2
	Prácticas:	3
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	128
	Fecha de actualización:	09/11/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
DESCRIPCIÓN: Analiza la funcionalidad de las instituciones y organizaciones educativas en las cuales tendrá una relación laboral, mostrando eficacia al implementar las competencias desarrolladas en su desempeño docente, identificando los diferentes procesos administrativos y gestión deportiva, desarrollando conocimientos necesarios para un correcto desempeño laboral. Además, se enfatiza el compromiso con la responsabilidad social en todas las actividades, asegurando que cada estudiante tenga la oportunidad de participar y aprender en un ambiente seguro y placentero.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje. B3. Responsabilidad Social Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria. B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.		

E14. Administración para la Educación Física

Competencia que promueve en la formación del estudiante, dominios orientados a desarrollar su creatividad, iniciativa y emprendimiento, mediante desempeños pertinentes, así como evaluar y dar seguimiento a sus decisiones, que le permitan desarrollar competencias en una realidad concreta, en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

Brinda soporte tipo instrumental para el desarrollo de aprendizajes para la enseñanza y práctica de la educación física para el diseño y aplicación de planes y programas orientados a la educación básica, actividades con enfoque a la salud y bienestar de grupos y colectividades.

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes	Objeto de estudio 1 Bases Jurídicas y Operativas de la Escuela Pública 1.1.- Estructura del Sistema Educativo Nacional. 1.1.2.- Plan Nacional de Educación (SEP) 1.1.3.- Plan Estatal de Desarrollo: Educación (Chihuahua) 1.1.4.- Secretaría de Educación y Deporte y SEECH: Chihuahua... 1.1.5.- Particularidades Preescolar, Primaria, Secundaria y Medio Superior 1.1.6.- PEMC y Educación Física 1.1.7.- Escuela y Comunidad	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Tareas individuales Exposición por estudiante Exposición por parte del docente	Línea del tiempo Resumen Exámenes escritos

disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento	1.1.8.- La Escuela como Colectivo	electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras,	Objeto de Estudio 2. Procesos Académico/Administrativos del Centro Escolar. 2.1.- Normas Control Escolar 2.1.2.- Consejo Técnico Escolar 2.1.3.- SIIE 2.1.4.- Protocolos de Actuación...(todos) 2.1.5.- Estrategia Nacional de Inclusión Educativa 2.1.6.- Funcionamiento del centro de trabajo. 2.1.7.- Funciones del educador físico en educación básica. 2.1.8.- Gestión deportiva. 2.1.9.- Organizaciones deportivas. Deporte adaptado.	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Aplica diferentes metodologías educativas de acuerdo con las características de los escolares.	Investigaciones Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Exposiciones por parte del alumno.	Resumen Exámenes escritos Exámenes prácticos

productivas y de emprendimiento.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes. P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.	Objeto de estudio 3 USICAMM y procesos de profesionalización y reconocimiento. 3.1.- Estructura y Normativa 3.1.2.- Convocatorias y procesos para: - Ingreso - Incremento de Horas - Promoción Vertical - Promoción Horizontal 3.1.3.- Formación Continua SEP 3.1.4.- Formación Disciplinar Externa: Posgrados Universidades y Especialidades Normales, etc.	Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información (Internet, correo electrónico, audio, conferencias de voz entre otros). Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Aplica diferentes metodologías educativas de acuerdo con las características de los escolares.	Investigación bibliográfica. Trabajo en equipo Exposición por parte del maestro y alumnos de manera teórica y práctica. Ejecución de ejercicios básicos y técnica de los fundamentos en sesión práctica.	Exposición Exámenes escritos Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Anotación de 5 juegos prácticos.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Diario Oficial de la Federación. (10 de 06 de 2019). PLAN Nacional de Desarrollo 2019-2024. Diario Oficial de la Federación. (07 de 06 de 2020). PROGRAMA SECTORIAL DERIVADO DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024. DOF - Diario Oficial de la Federación. (10 de 06 de 2022). Obtenido de https://www.dof.gob.mx/#gsc.tab=0 FONE. (10 de 06 de 2022). Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo. Obtenido de https://www.sep.gob.mx/es/sep1/FONE Gobierno del Estado de Chihuahua. (10 de 06 de 2022). SIE. Obtenido de http://sie.chihuahua.gob.mx/publico/ce/consulta.asp?l= Secretaría de Educación Pública. (10 de 06 de 2022). SEP. Obtenido de https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/organigrama-de-la-secretaria-de-educacion-publica Secretaría General Secretaría de Servicios Parlamentarios. (2019 de 09 de 2019). LEY REGLAMENTARIA DEL ARTÍCULO 3o. DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, EN MATERIA DE MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN. USICAMM. (22 de 06 de 2022). UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS. Obtenido de http://usicamm.sep.gob.mx/	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). <u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u> (Se determinarán al inicio de ciclo escolar).

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 Bases Jurídicas y Operativas de la Escuela Pública	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2 Procesos Académico Administrativos del Centro Escolar						X	X	X	X							
Objeto de estudio 3 USICAMM y procesos de profesionalización y reconocimiento.										X	X	X	X	X	X	X