

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA I</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	5
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	8
	Total de horas semestre (x sem):	80
	Fecha de actualización:	28/10/2024
	Prerrequisito (s):	-

DESCRIPCIÓN:

Desarrollar en el alumno de manera ética, integral, respetuosa y crítica conocimientos sobre los componentes básicos, principales funciones y los diferentes elementos que conforman el cuerpo humano, como lo son la célula, el sistema nervioso, el sistema endocrino y el sistema respiratorio mediante trabajo en equipo y poniendo en práctica el liderazgo y la comunicación. Esto con el fin de adquirir la capacidad de implementar competencias desarrolladas en su formación profesional las cuales le permitirán aplicar métodos, técnicas de vanguardia y tomar decisiones para abordar problemáticas y crear oportunidades de coadyuvar al desarrollo integral del individuo, así como de la sociedad, esto para establecer el compromiso del alumno con la responsabilidad social y poder desempeñarse en instituciones públicas y privadas de los sectores educativos, de salud, asistenciales, productivos, así como en instituciones donde se implementen programas de actividad física, iniciación y práctica deportiva con orientación recreativa.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una

capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P7. Integración del proceso salud-enfermedad

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

E12. Fundamentos Biológicos de la Educación Física, la Actividad Física, el Deporte y la Recreación

Competencia que permite al estudiante aplicar los fundamentos de la biología del ser humano con un enfoque integrador, acorde al contexto del comportamiento humano con orientación hacia los sectores sociales y económicos del país, para el fomento en educación para la salud y estilos de vida saludable.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.	Objeto de estudio 1 La célula 1.1. La célula 1.1.1. Tipos de célula 1.1.2. Partes de la célula 1.1.3. Ciclo celular 1.1.4. División celular	Identifica las diferentes características generales de cada tipo de célula, así como las principales diferencias entre ellas.	Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Mapa conceptual sobre las divisiones y organelos de las células Maqueta Sobre célula eucariota y procariota. Exposición Tipos de célula, características Portafolio

E11.9. Utiliza métodos y tecnologías de vanguardia e innovadores en la enseñanza y aprendizaje, para favorecer la construcción de procesos de enseñanza y aprendizaje significativos y de programas de actividad física efectivos que se aplican en poblaciones				
P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la po P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en	Objeto de estudio 2 1.2 Sistema nervioso 1.2.1 Generalidades del sistema nervioso 1.2.2 Histología del tejido nervioso 1.2.3. Sinapsis químicas y eléctricas 1.2.4. La medula y los nervios espinales 1.2.5. El encéfalo y los nervios craneales 1.2.6. Sistema nervioso autónomo	Determina <i>las características de los principales componentes del sistema nervioso, así como las clasificaciones y derivaciones de este.</i> Determina <i>las características de los principales componentes del sistema nervioso, así como las clasificaciones y derivaciones de este.</i>	Multimedia Proyectos Esquema Exposición Portafolio Exámenes escritos	Exposición Video explicando las características, funciones y divisiones del sistema nervioso Maqueta del sistema nervioso central y periférico Esquema De los pares craneales Exposición de las funciones de cada par craneal Ensayo sobre el sistema nervioso en general

diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.				
B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.	Objeto de estudio 3 1. Sistema endocrino 1.1. Organización del sistema endocrino 1.2. Tipos de hormonas 1.3. Efectos hormonales en las enzimas 1.4. Tipos de acción hormonal 1.5. Hormonas hipofisarias anteriores 1.6. Hormonas de la neurohipófisis 1.7. Hormonas tiroideas 1.8. Hormonas suprarrenales 1.9. Hormonas gonadales 1.10. Hormonas pancreáticas 1.11. Ejercicio y función endocrina	Identifica las características de los componentes principales del sistema endocrino, así como las hormonas principales de este. Identifica y Memoriza componentes principales del sistema endocrino, así como las hormonas principales de este	Búsqueda y análisis de información Aprendizaje orientado en proyectos Tareas individuales Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Análisis y discusión en grupos	Resumen En forma de puntos sobre las generalidades del sistema endocrino Monografía Sobre cada glándula del sistema endocrino Mapa conceptual Sobre las glándulas y sus principales hormonas Maqueta De las glándulas del sistema endocrino Exposición Abarcando las generalidades de cada glándula, principales hormonas y las patologías que pueden generarse de este sistema Portafolio Recopilación de trabajos Exámenes escritos

P7.2. Analiza la fisiopatología de las principales enfermedades que prevalecen en diversos grupos poblacionales para contribuir de manera ética a la toma de decisiones de intervención a los problemas de salud desde su campo de acción profesional.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. P7.1. Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que	Objeto de estudio 4 2. Aparato respiratorio 2.1 Estructura 2.2 Mecánica de la respiración 2.3 Intercambio de gases 2.4 Transporte de hemoglobina, oxígeno y dióxido de carbono Efectos del ejercicio sobre la función respiratoria	Identifica las diferentes características generales del sistema respiratorio Asocia los diferentes factores ambientales a los que está expuesto el ser humano con las principales patologías de este sistema	Búsqueda y análisis de información Estudio Individual Exposición por estudiante Exposiciones del profesor Proyectos	Ensayo sobre las características, funciones y principales patologías del sistema respiratorio Exposición de las partes y funciones del sistema respiratorio Maqueta del sistema respiratorio, ubicando cada parte Diagrama de flujo de las pautas del proceso de respiración Exámenes escritos Portafolio

prevalecen en la po				
---------------------	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Barone, L. R., Rodríguez, C. E., Ghiglioni, M. L., Gonzáles, C. D., & Luna, S. S. (2004). <i>Anatomía y fisiología del cuerpo humano</i>. Argentina: Cultural Librería Americana SA, 121. https://issuu.com/joseacer1001/docs/anatom_a_y_fisiolog_a_del_c_uerpo_humano López Chicharro, J., & Fernández Vaquero, A. (2014). <i>Fisiología del ejercicio</i>. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Se encuentra en la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física https://es.scribd.com/document/417921875/Fisiologia-del-ejercicio-3a-ed-J-Lopez-Chicharro-A-Fernandez-Vaquero-pdf McArdle, W.D., (2015). <i>Fisiología del ejercicio, Nutrición, Rendimiento y Salud</i>. Barcelona, España: Wolters Kluwer. https://es.scribd.com/document/480695492/Fisiologia-del-ejercicio-Nutricion-rendimiento-y-salud-Katch-8-ed-pdf Tortora, G.J., (2013), <i>Principios de Anatomía y Fisiología</i>. México DF, México: Panamericana. https://booksmedicos.org/principios-de-anatomia-y-fisiologia-tortora-derrickson-13a-edicion/ Fox S(Ed.), (2017). <i>Fisiología humana</i>, 14e. McGraw Hill. https://www.academia.edu/39304075/Fisiologia_Humana_Stuart_Ir_a_Fox_13a_ed_booksmedicos Links de videos complementarios https://www.youtube.com/watch?v=fuS6Gm5IFCw https://www.youtube.com/watch?v=W3_Qqxo_VEE https://www.youtube.com/watch?v=Gw7V2tx7U_w https://www.youtube.com/watch?v=fod2e8LBpgw	Primer parcial (30%): • Portafolio (15%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Modelo a escala (15%) • Examen (40%) Segundo parcial (30%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) • Examen (50%) Tercer parcial (40%): • Portafolio (20%) • Exposiciones (20%) • Actitud y participación (10%) Examen (50%)

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. La célula	X	X														
2. Sistema nervioso			X	X	X	X	X									
3. Sistema endocrino								X	X	X	X					
4. Sistema respiratorio												X	X	X	X	X