

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:<br/>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA</b></p>  <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b><u>Voleibol Escolar</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DES:</b>                             | Salud      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Programa académico</b>               | LEF        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>     | Optativa   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Clave de la materia:</b>             | EFI207     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semestre:</b>                        | Segundo    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Área en plan de estudios:</b>        | Específica |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Total de horas por semana:</b>       | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>     | 2          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Laboratorio o Taller:</i>            | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Prácticas:</i>                       | 1          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Trabajo extra-clase:</i>             | 0          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Créditos Totales:</b>                | 5          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Total de horas semestre (x sem):</b> | 64         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha de actualización:</b>          | 09/11/2024 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Prerrequisito (s):</i>               | Ninguna    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |            |
| <p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Comprender, analizar y crear estrategias afines a los fundamentos básicos, con relación a su evolución conceptual, características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje, desarrollando conocimientos sobre el impacto y aplicación del ejercicio y el deporte. Evidenciando una actitud ética, resolutiva y siendo capaz de entender el rol del voleibol escolar en la <b>inclusión</b> de todos los estudiantes. Además, se enfatiza el <b>compromiso con la responsabilidad social</b> en todas las actividades, asegurando que cada estudiante tenga la oportunidad de participar y aprender en un ambiente seguro y placentero.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |            |
| <p><b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b><br/>Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje.</p> <p><b>B3. Responsabilidad Social</b></p> <p>Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.</p> <p><b>B1. Excelencia y Desarrollo Humano</b></p> <p>La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.</p> <p>Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.</p> <p><b>P6. Atención integral a la salud con sentido humano</b></p> |                                         |            |

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

### **E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación**

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

### **E13. Actividad Física y Deporte Escolar**

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

| <b>DOMINIOS</b><br>(Se toman de las competencias)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OBJETOS DE ESTUDIO</b><br>(Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)                                                                                                                                                                | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Se plantean de los dominios y contenidos)                                                           | <b>METODOLOGÍA</b><br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)                                                                                                    | <b>EVIDENCIAS</b><br>(Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p> <p>E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.</p> <p>P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de</p> | <p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>1.- El voleibol a través de la historia.</b></p> <p>1.1.- Análisis de la Evolución conceptual.</p> <p>1.1.2.- Antecedentes a Nivel Mundial.</p> <p>1.1.3.- Reglamento FIVB.</p> <p>1.1.4.- Reglamento de Condeba.</p> | <p>Identifica los antecedentes del deporte del voleibol</p> <p>Examina las diferentes reglas del voleibol a nivel mundial y estatal.</p> | <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Estudio Individual</p> <p>Tareas individuales</p> <p>Exposición por estudiante</p> <p>Exposición por parte del docente</p> | <p>Línea del tiempo</p> <p>Resumen</p> <p>Exámenes escritos</p>                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                              |
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p> <p>E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.</p> <p>P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> | <p><b>Objeto de Aprendizaje 2.-Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de Voleo.</li> <li>• Técnica de Golpe Bajo.</li> <li>• Jugador libero.</li> </ul> | <p>Identifica la técnica de los fundamentos básicos en el voleibol.</p> <p>Aplica la técnica de los fundamentos básicos en el voleibol.</p> <p>Explica las características del jugador libero.</p> | <p>Investigaciones</p> <p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Exposiciones por parte del alumno.</p> | <p>Resumen</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Exámenes prácticos</p>            |
| <p>B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Objeto de Aprendizaje 3</b></p> <p>Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica del Servicio.</li> <li>• Técnica de Remate.</li> </ul>                      | <p>Identifica la técnica de los fundamentos en el voleibol.</p> <p>Aplica de manera practica la técnica de los</p>                                                                                 | <p>Investigación bibliográfica.</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Exposición por parte del maestro y</p>                                      | <p>Exposición</p> <p>Exámenes escritos</p> <p>Elaboración de reportes de</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                      |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</p> <p>E13.4. Identifica las técnicas correctas de las diferentes disciplinas del deporte escolar, básicas y emergentes.</p> <p>P6.4. Promueve y adopta conductas de estilos de vida saludable, para la preservación de la salud, de acuerdo a la diversidad cultural, la equidad y la inclusión con enfoque sostenible.</p> <p>B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bloqueo.</li> <li>● Hoja de anotación.</li> </ul> | <p>fundamentos en el voleibol.</p> <p>Aplica</p> | <p>alumnos de manera teórica y práctica.</p> <p>Ejecución de ejercicios básicos y técnica de los fundamentos en sesión práctica.</p> | <p>prácticas de laboratorio</p> <p>Anotación de 5 juegos prácticos.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios, ponderación e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Arronte Mesa, J. F., &amp; Ferro González, B. (2020). El proceso de iniciación deportiva escolar en voleibol: una mirada de renovación para su aprendizaje. Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física, 15(1), 127-141.</p> <p>Burgos, S. T., &amp; López, Y. P. (2021). Análisis del proceso de enseñanza y aprendizaje: fundamentos técnico-tácticos del mini voleibol en niños de 10 años de la Unidad Educativa Bilingüe Torremar. 593 digital Publisher CEIT, 6(5), 116-139.</p> <p>Escobar Tamayo, D. R. (2021). Ejercicios técnico-tácticos para el perfeccionamiento del ki en voleibolistas escolares (Bachelor's thesis, Universidad de Holguín, Facultad de Cultura Física).</p> <p>Federación Internacional de Voleibol. (2022). (FIBV) Página web Reglamento 2017-2020.</p> | <p>Primera Evaluación Parcial.....30%<br/>(De la calificación final).</p> <p>Segunda Evaluación Parcial.....30%<br/>(De la calificación final).</p> <p>Tercera Evaluación Parcial.....40%<br/>(De la calificación final).</p> <p><u>Los Criterios de Evaluación Principales:</u><br/>(Se determinarán al inicio de ciclo escolar).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Herrera, G. R. (2010). Táctica en el voleibol. Editorial: Pueblo y educación. Cuba.</p> <p><a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539509/Voleibol_final.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/539509/Voleibol_final.pdf</a></p> <p>Mamami Ramos, Á. A., Huayanca Medina, P. C., Mamani Quispe, N. E., Manzaneda Cabala, P. J., Casa Nina, N. M., Nina Zamata, D. R., &amp; Fuentes López, J. D. (2018).</p> <p>Mamami Ramos, Á. A., Huayanca Medina, P. C., Mamani Quispe, N. E., Manzaneda Cabala, P. J., Casa Nina, N. M., Nina Zamata, D. R., &amp; Fuentes López, J. D. (2018). Estrategia de enseñanza global para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en jugadoras de la categoría infantil. <i>Sportis</i>, 4(3), 574-586.</p> <p>Santandreu, C. S., &amp; Martín, J. J. M. (2018). Voleibol táctico. Paidotribo.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### CRONOGRAMA

| Objetos de estudio                                                 | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| <b>1.- El voleibol a través de la historia.</b>                    | X       | X | X | X | X |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>2.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</b> |         |   |   |   |   | X | X | X | X |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>3.- Técnica de la enseñanza-aprendizaje de los Fundamentos.</b> |         |   |   |   |   |   |   |   |   | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |