

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA:  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Fútbol Escolar</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI305
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	
	Total de horas semestre (x sem):	
	Fecha de actualización:	12/01/2025
	Prerrequisito (s):	ninguno
Descripción: Analizar las diferentes metodologías táctica-cognitivas en el fútbol escolar, así como las etapas de iniciación, perfeccionamiento y rendimiento en sus diferentes niveles dentro del nivel educativo. A demás alumno será capaz de diseñar estrategias metodológicas y pedagógicas de entrenamiento innovadoras para la estructuración de actividades específicas para el desarrollo del fútbol base. Estas estrategias deben ser inclusivas y adaptadas a la diversidad contextual de los individuos, asegurando que todos tengan la oportunidad de participar y aprender.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. P9. Prestación de Servicios de Salud Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la		

operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. 7. Desarrolla habilidades socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.	Objeto de Aprendizaje I. Metodología Moderna de entrenamiento táctico-cognitivo en el fútbol soccer escolar. 1.1 Evolución histórica de la disciplina del fútbol 1.2 Proceso de construcción de la metodología de enseñanza. 1.3 Ejercicios de familiarización con el deporte de fútbol 1.3.1. Juegos Organizados con balón de fútbol. 1.3.2 Conocimientos básicos del fútbol 1.3.2.1 Conducción 1.3.2.2. Recepción 1.3.2.3 Pase	1.1 El alumno deberá presentar una relatoría de la Metodología. 1.2 investigación teórica por parte del alumno sobre la evolución, proceso y ejercicios en el fútbol. 1.3 Metodología moderna.	1.1 Exposición del docente. 1.1 Mesa de debate.	Resumen escrito de Metodología. Análisis escrito de la mesa de debate. Reflexión sintética de la evolución de los juegos de pelota.
Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles	Objeto de Aprendizaje II. Etapa de iniciación 2.1 Etapa Pre-benjamines 6 y 7 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos.	2.1 El alumno deberá presentar diseño de propuesta de sistema de juego con 4 variantes. El alumno deberá presentar un ensayo	2.1 Exposición del docente y alumno. 2.1 Mesa de debate.	Resumen escrito de Metodología de entrenamiento Análisis escrito de la mesa de debate

que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de las instituciones de salud y grupos inter y transdisciplinarios	2.2 Etapa benjamines 8 y 9 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos.	sobre el sistema de juego.		Reflexión sintética de la evolución de los juegos de pelota
Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de.	Objeto de Aprendizaje III: Etapa de perfeccionamiento y caracterización del entrenamiento de deporte del fútbol. 3.1 Alevines 10 y 11 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos. 3.2 Infantiles 12 y 13 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos.	3.1--El alumno debe presentar una sesión de entrenamiento de ataque -defensa (video) 3.2.- Video de explicación de Transiciones 3.3-El alumno deberá realizar una presentación videográfica de los temas expuestos 3.4-Exposición de alumnos en equipo.	3.1-3.5 Investigación conceptual del alumno. 3.1-3.5 Complementación del docente.	Presentación digital de práctica deportiva de fútbol Mapa conceptual de caracterización por categorías
Interviene de forma ética en la prestación de los servicios de salud disponibles que sean accesibles, asequibles y de calidad en todas las comunidades con la participación de.	Objeto de Aprendizaje IV: Etapa de rendimiento y perfeccionamiento. Se analizan el análisis de las diferentes etapas de formación edades tempranas para llevar a cabo el entrenamiento adecuado en cada una ellas. 4.1 Cadetes 14 y 15 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos. 4.2 Juveniles 16 y 17 años ➤ Aspectos Teóricos. ➤ Aspectos Prácticos.	4.1El alumno organizará una planeación del trabajo físico para momentos de juego 4.3El alumno presentara por escrito el trabajo táctico de un entrenamiento. 4.2 El alumno entregara una presentación video grafica del trabajo técnico del futbol.	4.1-4.3 Exposición del docente. 4.1-4.3 Interacción grupal de los momentos de juego	Presentación digital de práctica deportiva de fútbol Mapa conceptual de caracterización por categorías

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Moreno López, J. R. (2015). Mejora de la precisión en la enseñanza de la técnica del pase corto en el fútbol, mediante una estrategia de ejercicios cognitivos en niños de 12-13 años de la Academia ProFotball de la Ciudad de Puebla, ciclo escolar 2014-2015 (Master's thesis). Lopez, J (2019), Entrenamiento Táctico cognitivo en el fútbol base, Dicograf, 1a, edición López, J. (2015). <i>Programas Anuales Por Categorías</i>. México: Editorial Entrenar Futbol. López, J. (2017). <i>Modelos tácticos</i>. México: Editorial Entrenar Futbol. López, J. (2018). <i>Ataque Posicional</i>. México: Editorial Entrenar Futbol. López, J. (2019). <i>Entrenamiento Táctico Cognitivo En El Futbol Base</i>. México: Editorial Entrenar Futbol.	Primera evaluación parcial.....30% (De la calificación final). Segunda evaluación parcial.....30% (De la calificación final). Tercera evaluación parcial.....40% (De la calificación final). TOTAL: 100%

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad I.- Metodología Moderna de entrenamiento táctico-cognitivo en el futbol soccer escolar.	X	X	X	X												
Unidad II.- Etapa de iniciación					X	X	X	X								
Unidad III.- Etapa de perfeccionamiento y caracterización del entrenamiento deporte del fútbol.									X	X	X	X				
Unidad IV.- Etapa de rendimiento y perfeccionamiento.													X	X	X	X