

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADEMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Gestión de la cultura Física</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI401
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	Presencial
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	10/011/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:

Contribuir en la formación profesional del futuro del especialista en la Educación Física que promueva la administración deportiva contextualizando desde la perspectiva del conocimiento en eventos deportivos y/o programas de cultura física, a través de su respectiva documentación y protocolos establecidos para su organización. Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación	Objeto de estudio 1 Fases del proceso administrativo y su aplicación. 1.1 Gestión en la administración. 1.2. Organización. 1.3 Importancia de la Planeación 1.4 Dirección. 1.5 Supervisión y Control.	El estudiante será capaz de comprender y aplicar las diferentes etapas del proceso administrativo, las cuales incluyen la planificación, organización, dirección y control, para gestionar eficientemente recursos y alcanzar los objetivos de una organización.	AUTOAPRENDIZAJE Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones	Resumen Portafolio Ensayo Exposición
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación	Objeto de estudio 2 Organizaciones deportivas del país y de nivel internacional. 2.1. Estructura deportiva en México. 2.2. Organismos relacionados con la cultura física de México, 2.3. Organismos relacionados con la	Analizar y comprender la estructura, funcionamiento, gestión y estrategias de las organizaciones deportivas tanto a nivel nacional como internacional. Esto incluye el estudio de su historia, objetivos,	APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Cuadro sinóptico Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos

	cultura física importantes a nivel mundial	roles y funciones, así como las políticas y normativas que las rigen.		
E13.6. Gestiona proyectos para el desarrollo eventos enfocados en la promoción de la salud, acercamiento y enseñanza del deporte escolar.	Objeto estudio 3 Aspectos elementales en toda organización deportiva. 3.1 Desarrollo de un presupuesto. 3.2 Elaboración de un programa deportivo y cultura física. 3.3 Redacción correcta de una petición o solicitud formal. 3.4 Elaboración de una convocatoria e invitación. 3.5 Importancia de los estatutos de competencia y tabulador de sanciones deportivas.	El estudiante será capaz de identificar y comprender los componentes fundamentales que constituyen una organización deportiva. Esto incluye la estructura organizativa, roles y responsabilidades, gestión de recursos humanos, planificación estratégica, financiamiento, marketing y promoción, así como la importancia de la ética y la gobernanza.	Proyectos Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Documento Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos
E13.6. Gestiona proyectos para el desarrollo eventos enfocados en la promoción de la salud, acercamiento y enseñanza del deporte escolar.	Objeto estudio 4 Sistemas de Competencia y estadísticas deportiva 4.1 Sistema Round Robin. 4.2 Eliminación sencilla. 4.3 Eliminación Doble. 4.4. Gráfica de posiciones y tabla de resultados.	Promueve la práctica de actividad físico- deportiva escolar al generar proyectos que impacten en la formación integral de los individuos	AUTOAPRENDIZA JE Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Documento Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos
E13.6. Gestiona proyectos para el desarrollo eventos enfocados en la promoción de la salud, acercamiento y enseñanza del deporte escolar.	Objeto estudio 5 Organización de un evento deportivo	Promueve la práctica de actividad físico- deportiva escolar al generar proyectos que impacten en la formación integral de los individuos	Proyectos Exposiciones del profesor Búsqueda y análisis de información Investigaciones Tareas individuales	Proyecto Portafolio Ensayo Exposición Exámenes escritos Exámenes escritos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acosta, R. (2002). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. España: Paidotribo. Fanjul, J., & Castaño, F. (2001). Proyecto empresa. España: Editex. Fernández, J. (2007). Vademécum de protocolo y deremonial deportivo. España: Paidotribo. González, A. C. L. (2015). Proceso administrativo. Grupo editorial patria.https://www.yumpu.com/es/document/read/63144015/proceso-administrativo González Domínguez, F., & Garza Vargas, J. (2010). Principios y fundamentos de la gestión de empresas. España: Pirámide. González González, M., Pérez Zabaleta, A., Castejón Montijano, R., Méndez Pérez, E., Martínez Merino, J., Gómez Barbosa, J., y otros. (2004). Introducción a la economía. España: Pearson. Münch, Lourdes. (2018). Administración. Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. 3a ed., Ed. Pearson. México Gregory Mankiw, N. (2007). Principios de economía. España: Thomson. Griffin, R. W. (2011). Administración. Cengage Learning. Libro_administracion-10a-ed-ricky-w-griffin20200410-66216-1wzzu8d-with-cover-page-v2.pdf Guedea, J. (2019) Administración deportiva. México. Universidad Autónoma de Chihuahua. Textos Universitarios. Herrero, J. (2003). Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa. España: Thomson Paraninfo.	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final) Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Los Criterios de Evaluación Principales: (Se determinan al inicio de ciclo escolar). Actividades de Investigación y consulta. Trabajos de Calidad 10% Entrega a tiempo 10% Trabajos completos 10% Proyecto final 70% El porcentaje para cada uno de los criterios y las evidencias de aprendizaje de Evaluación, lo determinará el docente que imparta el programa.

CRONOGRAMA

[illegible]