

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Actividad Acuática Escolar</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI407
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	Presencial
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	5
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	14/11/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN: El estudiante será capaz de desarrollar competencias que fortalezcan su formación profesional del aprendizaje en la adquisición y dominio de los fundamentos técnicos de los estilos de natación, para utilizarlos como herramienta en la práctica escolar, educación física, recreación y deporte para mejorar la calidad de vida del individuo, así como valorando y reconociendo lo importante de realizar actividad física para una vida saludable.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. B3. Responsabilidad Social		

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

E15. Recreación Física

Competencia para desarrollar aprendizajes orientados al bienestar físico, mental y emocional del individuo y colectividades, a través de desarrollar actividades de intervención recreativa con un enfoque innovador para la enseñanza y práctica de la educación física, con la finalidad de promover estilos de vida saludables desde la perspectiva de la práctica de la actividad física en diversos contextos socioeconómicos, en ambientes complejos y de sustentabilidad y en colaboración con equipos multi y transdisciplinarios.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.3. Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento	Objeto de estudio 1 Historia y evolución de la natación	Examina e interpreta eventos históricos y la evolución de la natación	Búsqueda y análisis de información Investiga en la red información referente a los temas	Resumen Exposición

E11.10. Interpreta y aplica el reglamento oficial de las disciplinas deportivas básicas y emergentes; entiende las implicaciones en su práctica, entrenamiento y especialización de acuerdo con su edad y contexto.				
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad	Disciplinas que rige la FINA	Examina las disciplinas que regula la Federación Internacional de Natación	Tareas individuales Interpretación de lo investigado	Exposición Resúmenes
B3.4. Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad. E15.6. Implementa actividades físico-recreativas en el medio natural, medio acuático y ambientes emergentes	Fundamentos básicos y técnicos de la natación	Aplica las técnicas de los diferentes estilos de natación	Secuencia didáctica Realizara su propia bitácora de las actividades vistas en clase	Procedimiento Hacer un listado de actividades para el aprendizaje de las técnicas de los estilos Bitácora

que se presenten. E13.3. Desarrolla programas para la práctica del deporte básico escolar y orientaciones de aplicación.				
E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos, técnicas, estrategias y tácticas individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva.	Práctica de laboratorio en la alberca de la FCCF	Aplica y pone en práctica los diferentes estilos de natación	Práctica de laboratorio Practica y dominio de las actividades para su ejecución y aprendizaje	Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio
B3.7. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.	Participación en la copa vikingo	Demuestra Sus habilidades desarrolladas de los diferentes estilos de natación	Práctica Clínica Participación en su persona para tener la sensación de un evento real de una competencia de natación	Simulación Realización y participación en la competencia interior de la asignatura de natación

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																
Borges, L. D. P. (2018). Adaptación de los contenidos de la educación física a las actividades acuáticas en el ámbito escolar. <i>Revista de investigación en actividades acuáticas</i>, 2(3), 37-53. Carral, J. M. C., Baglietto, S. P., Fernández, F. C., & Blanco, R. L. (2013). <i>Tratado de natación: de la iniciación al perfeccionamiento</i>. Paidotribo. Lanuza, F., & Torres, A. (2011). 1060 ejercicios de natación. Lucero, B. (2016). <i>Los 100 mejores ejercicios de natación (Bicolor)</i>. Paidotribo. Moreno Murcia, J. A. (2017). <i>Juegos Acuáticos Educativos</i> (Vol. 2). Barcelona: INDE. Perea Padrón, M. J. (2015). <i>Natacion Teoria Y Practica</i>. Reyes Borbor, E. H. (2013). <i>Actividades acuáticas recreativas para el uso del tiempo libre de los adultos mayores de 60 a 65 años en la asociación de jubilados y pensionistas 18 de agosto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2012</i> (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2013.). La bibliografía debe citarse de acuerdo con el manual APA con los links para su localización. En caso de ser libros físicos, es importante que estén al alcance de los estudiantes (De preferencia en las bibliotecas de la universidad).	Parcial 1 30% <table> <tr> <td>Examen</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Evidencias y exposiciones</td> <td>20</td> </tr> </table> Parcial 2 30% <table> <tr> <td>Examen práctico Crol 25 y 50 metros</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Examen práctico Dorso 25 y 50 metros</td> <td>50</td> </tr> </table> Parcial 3 40% <table> <tr> <td>Práctica laboratorio</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen práctico Pecho</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen práctico Mariposa</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>10</td> </tr> </table> Considera la evaluación como un proceso formativo y continuo que favorece el aprender a aprender. ☐ Se especifican los criterios, evidencias de desempeño e instrumentos que permiten evaluar a los dominios y resultados de aprendizaje y con ello acreditar el curso. ☐ Incluyelos momentos de evaluación (Diagnóstica, parcial, final). ☐ Considera lo tipos de evaluación: auto evaluación coevaluación y heteroevaluación. ☐ Así como la ponderación.	Examen	80	Evidencias y exposiciones	20	Examen práctico Crol 25 y 50 metros	50	Examen práctico Dorso 25 y 50 metros	50	Práctica laboratorio	30	Examen práctico Pecho	30	Examen práctico Mariposa	30	Participación	10
Examen	80																
Evidencias y exposiciones	20																
Examen práctico Crol 25 y 50 metros	50																
Examen práctico Dorso 25 y 50 metros	50																
Práctica laboratorio	30																
Examen práctico Pecho	30																
Examen práctico Mariposa	30																
Participación	10																

CRONOGRAMA

[illegible]