

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Bioética</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI502
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	10/11/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:

En el contexto actual y en particular en las ciencias de la salud es primordial para el estudiante comprender los principios éticos que rigen las decisiones relacionadas con la vida, la salud y la tecnología, y aplicarlos de manera crítica y reflexiva en situaciones de vanguardia en lo personal, la práctica profesional, la investigación científica y la tecnología.

Para que el estudiante tome decisiones informadas y éticas en situaciones complejas que requieren compromiso con la responsabilidad social, considerando cómo nuestras acciones pueden afectar a los demás y al mundo que nos rodea.

En particular en la investigación se promueven prácticas científicas responsables y éticas que respeten la dignidad y los derechos de los individuos involucrados, al tiempo que contribuyen al avance del conocimiento de manera ética y sostenible.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B2. Interculturalidades, pluralismo y género

Evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

B5. Innovación y Emprendimiento Social

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

P6. Atención integral a la salud con sentido humano

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 1. La tarea personal de ser mejor - El concepto de persona - Dignidad	Identifica Identifica las acciones que le permiten ser feliz	Conferencia de un experto Con ayuda de Fundación CIMA, se aborda el tema	Ideas principales Recupera ideas principales de su guía y realiza un compromiso personal con 5

B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B1.6. Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante B3.7. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.	- Búsqueda del bien y la felicidad - Decisiones morales individuales, responsabilidad y desarrollo personal - Normas y leyes - Libertad y responsabilidad - La otredad	y mejor persona Reflexiona como realiza cada una de estas acciones de manera cotidiana considerando su impacto en los demás. Se compromete a cambiar 5 acciones durante el semestre que le permitirán ser mejor persona	de la búsqueda del bien y la felicidad. Tareas individuales Con ayuda de la guía 11 cosas para ser feliz, registra lo que hace y lo que podría hacer para mejorar Tareas individuales Con ayuda de un esquema relacional con cuatro factores (lo personal, lo social, la responsabilidad y la libertad) en el contexto educativo identifica su compromiso social.	acciones concretas con impacto personal, grupal o familiar con las que se compromete trabajar este semestre. Ideas principales Clasificación de la lista de tareas proporcionadas por el docente como libertades y responsabilidades personales y grupales
B1.4. Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona	Objeto de estudio 2 2. Ética social: La responsabilidad del individuo con respecto a los demás y para consigo mismo - Bien común, solidaridad, Justicia y equidad - La organización social (Familia, comunidad, grupos sociales) - Valores dentro de la sociedad: inclusión,	Examina Examina su participación social y describe el impacto que genera en el contexto social. Discute Discute en formato de debate Ley Olimpia, Ley 3 de 3 y Ley de paridad de género, nuevas masculinidades.	Exposición por estudiante El estudiante elabora y presenta un mapa mental que le ayude a explicar a los grupos que pertenece y describe los valores de su participación social en cada uno de ellos. Debates	Mapa Mental Expresa en un mapa mental su entramado social y enlista los valores que identifica en su actuación. Podcast Se grabará un podcast del debate. Proyecto

integrante de una comunidad B2.1. 1. Construye relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades a partir del desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos Humanos e interculturalidades B2.3. Genera estrategias para la incorporación de las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global B2.10. 10. Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género	equidad de género e interculturalidad - Sostenibilidad ambiental - Participación ciudadana y democracia	Diseña Diseña un proyecto de sostenibilidad social Recopila Recopila información sobre la participación ciudadana de los estudiantes en las elecciones.	De manera libre forman 4 grupos y eligen tema. Investigan el tema atendiendo 4 preguntas detonadoras. Proyectos Con ayuda de una guía proporcionada por el docente diseña un proyecto de sostenibilidad social Diagnóstico En equipos, definen una temática a abordar sobre la participación ciudadana y democracia. Y elabora y aplica una encuesta de 10 preguntas dirigidas a sus compañeros.	En equipo presenta un proyecto de sostenibilidad social con enfoque económico, de bienestar social o protección al medio ambiente. Cartel Redacta un resumen de la temática en un cartel informativo
B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B2.6. Contribuye en la erradicación de prácticas escolares que incurren en la discriminación y violencia que se ejerce contra las personas en situación de discapacidad y neurodiversidad B4.1. 1. Desarrolla habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en	Objeto de estudio 3 3. Ética profesional: En el contexto de la Educación Física - La educación física como valor en la salud - Consideraciones éticas de la práctica profesional, con énfasis en las tareas educativas, de promoción de la salud y la actividad física - Responsabilidades durante la práctica formativa, laborales, responsabilidad social y transparencia financiera	Identifica Identifica la importancia de la actividad física, sus beneficios y valores Identifica Identifica las consideraciones éticas de su práctica y responsabilidad profesional Expresa Expresa las principales consideraciones de su práctica	Exposiciones del profesor Expone el proceso de activación física desde el enfoque social y de salud. Entrevistas Diseña entrevistas breves a LEF sobre las Consideraciones éticas de su práctica profesional en diferentes ámbitos y responsabilidades profesionales Búsqueda y análisis de información	Ensayo Elabora un ensayo personal sobre la salud y su relación con la actividad física Esquema Elabora un esquema en el que representa las principales consideraciones de su práctica y responsabilidades profesionales Cuestionario Elabora un cuestionario que guíe la reflexión

la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.	-	Ética en la investigación	profesional en la investigación	Búsqueda y análisis de información sobre consideraciones éticas en la investigación	de las implicaciones éticas de un proyecto de investigación
--	---	---------------------------	---------------------------------	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																																		
Fundación CIMA Chihuahua, A.C. y la #UACH te traemos esta serie de conferencias #PorqueTuSaludNosImporta! El tema de hoy es: 11 Cosas Para Ser Feliz Video Facebook https://www.facebook.com/watch/?v=1810596702467554 La “Ley Olimpia” y el combate a la violencia digital, Gobierno de México https://www.gob.mx/profeco/es/articulos/la-ley-olimpia-y-el-combate-a-la-violencia-digital?idiom=es Ley de responsabilidad administrativa, Gobierno de México https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf Nuevas Masculinidades trip-respeto-dif-masculinidades.pdf (cndh.org.mx) 2018 Código de ética del Licenciado en Motricidad Humana http://unig.uach.mx/documentos/CGTI/SGC/2819dt/2838dt/2218a/A126_2.pdf Declaración de Helsinki de la AMM Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos, Salud, Gobierno de México. https://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/Declaracion_Helsinki_Brasil.pdf Diario Oficial de la Federación DOF. Norma Oficial Mexicana de Investigación en Salud. NOM-012.SSA3-2012. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013#qsc.tab=0	<table><tr><th colspan="3">PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL</th></tr><tr><td rowspan="2">Primer parcial</td><td>Ideas principales</td><td>50%</td></tr><tr><td>Clasificación de tareas</td><td>50%</td></tr><tr><td rowspan="4">Segundo parcial</td><td>Mapa Mental</td><td>20%</td></tr><tr><td>Podcast</td><td>30%</td></tr><tr><td>Proyecto</td><td>30%</td></tr><tr><td>Cartel</td><td>20%</td></tr><tr><td rowspan="3">Tercer parcial</td><td>Ensayo</td><td>35%</td></tr><tr><td>Esquema</td><td>35%</td></tr><tr><td>Cuestionario</td><td>30%</td></tr></table> <table><tr><th colspan="2">PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL</th></tr><tr><td>Primer parcial</td><td>30%</td></tr><tr><td>Segundo parcial</td><td>30%</td></tr><tr><td>Tercer parcial</td><td><u>40%</u></td></tr><tr><td>Total</td><td>100%.</td></tr></table>	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL			Primer parcial	Ideas principales	50%	Clasificación de tareas	50%	Segundo parcial	Mapa Mental	20%	Podcast	30%	Proyecto	30%	Cartel	20%	Tercer parcial	Ensayo	35%	Esquema	35%	Cuestionario	30%	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL		Primer parcial	30%	Segundo parcial	30%	Tercer parcial	<u>40%</u>	Total	100%.
PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN PARCIAL																																			
Primer parcial	Ideas principales	50%																																	
	Clasificación de tareas	50%																																	
Segundo parcial	Mapa Mental	20%																																	
	Podcast	30%																																	
	Proyecto	30%																																	
	Cartel	20%																																	
Tercer parcial	Ensayo	35%																																	
	Esquema	35%																																	
	Cuestionario	30%																																	
PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL																																			
Primer parcial	30%																																		
Segundo parcial	30%																																		
Tercer parcial	<u>40%</u>																																		
Total	100%.																																		

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 1. La tarea personal de ser mejor	X	X	X	X	X											
Objeto de estudio 2 2. Ética social: La responsabilidad del individuo con respecto a los demás y para consigo mismo						X	X	X	X	X						
Objeto de estudio 3 3. Ética profesional: En el contexto de la Educación Física											X	X	X	X	X	X