

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Atletismo Escolar</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI504
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	3
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	1
	Prácticas:	1
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	21/06/2024
	Prerrequisito (s):	

DESCRIPCIÓN:
En este curso se abordará la importancia de la disciplina del atletismo en la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, la educación física y como deporte de competencia, con un sentido inclusivo, diverso y multicultural, con visión humanista y de compromiso social; a través de las herramientas y practicas propias de la materia, sus principios, métodos, y técnicas necesarias en pedagogía y didáctica de la materia, desde un enfoque ético, educativo, y social; desarrollando en el estudiante una visión creativa e innovadora y que fomente en él, el emprendimiento personal que le ayude a generar estilos de vida saludables en los diferentes niveles, de desempeño como son las instituciones públicas y privadas de los sectores: educativos, de salud, asistenciales y productivos, así como en instituciones, empresas y organizaciones de la sociedad civil donde se implementen programas de actividad física e iniciación y práctica y que a su vez estos nuevo estilos generen cambios sociales, culturales y económicos en su entorno; mediante el planteamiento de las necesidades que se tienen en cada uno de los diferentes niveles y las necesidades de los sectores donde se promueva y enseñe la actividad física. Además, proveer las bases del proceso de entrenamiento deportivo a través de la investigación, análisis y aplicación de los fundamentos técnico tácticos, así como aspectos teóricos y prácticos aplicables a reglamentos y jueceo para el desarrollo del deporte competitivo de tipo olímpico y paralímpico.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.2. Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). . Desarrolla de habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento	Objeto de estudio 1 Historia, Antecedentes y División del Atletismo 1.1. Definición del Atletismo 1.2 Historia del Atletismo. 1.3. Antecedentes del Atletismo en Juegos Olímpicos, Mundiales, atletas mexicanos. 1.4. División y ubicación del Atletismo 1.5 Calentamiento y su división en el Atletismo	Identifica Los diferentes momentos de la evolución histórica del atletismo desde las épocas prehistóricas y su desarrollo a través del tiempo	Investigaciones Búsqueda y análisis de información Tareas individuales	Clasificación Línea del tiempo Cuadro sinóptico

E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos, técnicas, estrategias y tácticas individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva. E11.11. Desarrolla programas para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles y orientaciones de aplicación de acuerdo con los contextos en donde se implementan.	Objeto de Estudio 2 Pruebas de Pista 2.1 Generalidades de las pruebas de pista 2.2 Carreras en recta y con curvas 2.3 Carreras de velocidad 2.4 Carreras con vallas 2.5 Carreras de relevos	Clasifica las diferentes pruebas que conforman el programa de las pruebas de pista de la disciplina de atletismo de acuerdo a sus características	Tareas individuales	Exposición Mapa conceptual
E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos, técnicas, estrategias y tácticas individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva. E11.11. Desarrolla programas para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles y orientaciones de aplicación de acuerdo con los contextos en donde se implementan.	Objeto de Estudio 3 Pruebas de campo de saltos 3.1 Generalidades y aspectos biomecánicos de los saltos atléticos 3.2 Salto de longitud 3.3 Salto Triple 3.4 Salto de Altura 3.5 Salto con garrocha	Clasifica las pruebas de campo en la modalidad de saltos atléticos con las particularidades específicas de cada uno	Búsqueda y análisis de información	Exposición
E11.8. Diseña, utiliza y transfiere diferentes instrumentos,	Objeto de Estudio 4 Pruebas de Resistencia	Interpreta los componentes y elementos inherentes a las	Discusión de artículos	Artículo de Divulgación

técnicas, estrategias y tácticas individuales, colectivas en disciplinas deportivas básicas y emergentes en apoyo a la formación del estilo de vida saludable y deportiva. E11.11. Desarrolla programas para la práctica de disciplinas deportivas en diferentes niveles y orientaciones de aplicación de acuerdo con los contextos en donde se implementan.	4.1 La resistencia como elemento inherente a las pruebas atléticas 4.2 Carreras de medio fondo 4.3 Carreras de Fondo 4.4 Maratón y Caminata	diferentes pruebas de la resistencia en atletismo		
---	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																																
Campos Granell, J., & Gallach Lazcorreta, J. E. (2004). Las técnicas de Atletismo: Manual práctico de enseñanza. Sant, J. R. (2005). <i>Metodología y técnicas de atletismo</i>. Editorial Paidotribo. Sant, J. R. (2023). Atletismo. Técnica de carrera: Metodología para un análisis a pie de pista. <i>Sport Training Magazine</i>, (110), 25-35. Valenzuela, A. V., & Mármol, A. G. (2019). <i>Fundamentos del Atletismo: Claves para su enseñanza</i>. Editorial Pila Teleña. Durán Céspedes, W. Á. (2023). <i>El atletismo: un análisis de su lógica interna, en relación con la enseñanza y entrenamiento</i> (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata). https://www.iaaf.org/download/download?filename=e13da04e-f783.ocw.um.es/cc.-sociales/fundamentos-del-atletismo www.worldathletics.org www.fmaa.mx	PRIMER PARCIAL Unidad I y II Valores: <table> <tr> <td>Examen</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Exposición Teórico y Práctico</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Asistencias</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>100%</td> </tr> </table> Derecho examen recopilación de tareas y exposiciones como portafolio SEGUNDO PARCIAL Unidad III Valores: <table> <tr> <td>Examen</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Exposición Teórico y Práctico</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Asistencias</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>100%</td> </tr> </table> Derecho examen recopilación de tareas y exposiciones como portafolio Unidad IV y V Valores: <table> <tr> <td>Examen</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Exposición Teórico y Práctico</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Tareas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Asistencias</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Entrega portafolio completo.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Examen	50%	Exposición Teórico y Práctico	30%	Tareas	10%	Asistencias	10%	Total:	100%	Examen	50%	Exposición Teórico y Práctico	30%	Tareas	10%	Asistencias	10%	Total:	100%	Examen	30%	Exposición Teórico y Práctico	30%	Tareas	10%	Asistencias	10%	Entrega portafolio completo.	20%	Total:	100%
Examen	50%																																
Exposición Teórico y Práctico	30%																																
Tareas	10%																																
Asistencias	10%																																
Total:	100%																																
Examen	50%																																
Exposición Teórico y Práctico	30%																																
Tareas	10%																																
Asistencias	10%																																
Total:	100%																																
Examen	30%																																
Exposición Teórico y Práctico	30%																																
Tareas	10%																																
Asistencias	10%																																
Entrega portafolio completo.	20%																																
Total:	100%																																

CRONOGRAMA

[illegible]