

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>PRÁCTICA EDUCATIVA I</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI506
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: Presencial o Virtual	2
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	4
	Trabajo extra-clase:	0
	Créditos Totales:	10
	Total de horas semestre (x sem):	96
	Fecha de actualización:	12/11/2024
	Prerrequisito (s):	
DESCRIPCIÓN:		
El estudiante desarrolla una conciencia histórica y pensamiento crítico, resolviendo situaciones problema en los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. Además, pone en práctica habilidades de diseño y aplicación de técnicas didáctico-pedagógicas, interpretando y aplicando el programa educativo vigente en la asignatura de educación física en el contexto escolar, coadyuvando al desarrollo integral del individuo. Así también, adquieren dominios, saberes, conocimientos, habilidades y actitudes acordes al perfil profesional, que permitirá reflexionar su propia práctica, la valoración entre compañeros y la del docente. .		

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3. Responsabilidad Social

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

P10. Administración básica para la salud

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad	Objeto de estudio 1 Objeto de estudio 1 Modelo educativo para la educación básica obligatoria. Retos y Expectativas.	Elija un elemento. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Demuestra comportamientos de búsqueda. Participación en la elaboración y	Elija un elemento. Búsqueda y análisis de información	Mapa conceptual

B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. E11.3. Contribuye al desarrollo integral del Individuo, planeando, trasponiendo y evaluando acciones educativas congruentes al enfoque de los planes y programas educativos vigentes y de actividad física.	Fundamentación teórica. Programa de la Nueva Escuela Mexicana La Educación Física en la Nueva Escuela Mexicana.	ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Conoce, analiza e interpreta Analiza fundamenta y aplica diferentes metodologías educativas. Planifica, implementa y evalúa su práctica docente.		
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. E11.9. Utiliza métodos y tecnologías de vanguardia e innovadores en la enseñanza y aprendizaje, para favorecer la construcción de procesos de enseñanza y	Objeto de estudio 2 Perfil, Parámetros e Indicadores. Dimensión 1 Un docente que conoce a sus alumnos sabe cómo aprenden y lo que deben aprender Dimensión 2 Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente Dimensión 3 Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje.	Elija un elemento. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Demuestra comportamientos de búsqueda. Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo individual de equipo. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.	Exposiciones del profesor	Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio

aprendizaje significativos y de programas de actividad física efectivos que se aplican en poblaciones				
B1.5. Desarrolla Habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B3.3. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas. E11.4. Reconoce los procesos cognitivos, intereses, motivaciones y necesidades formativas de los estudiantes para articular y proponer las actividades de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con su contexto.	Objeto de estudio 3 Los 4 perfiles de la Educación. Conocer, Hacer, Convivir y Ser Perfil, Parámetros e Indicadores. Dimensión 4 Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos. Dimensión 5 Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.	Elija un elemento. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Demuestra comportamientos de búsqueda. Participación en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.	Exposición por estudiante	Elaboración de reportes de prácticas de laboratorio Portafolio

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Álvarez, D. G. (2022). Guía para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes: Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022. Educación Preescolar. Ciclo Escolar 2022-2023. La Guía de trabajo fue elaborada por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la Subsecretaría de Educación Básica, y la Dirección. https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/06/Anexo-Educacion-Fisica-en-el-marco-de-la-Nueva-Escuela-Mexicana-FINAL.pdf Flores, M. D. (2008). Reseña de "Diez Nuevas Competencias Para Enseñar" de Philippe Perrenoud. <i>Tiempo de Educar</i>, 9(17), 153-159. https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-descargas-LMP-basica-edu-fisica.html Pangrazi, R. P., & Beighle, A. (2019). <i>Dynamic physical education for elementary school children</i>. Human Kinetics Publishers. Perrenoud, Philippe. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar, Editorial Graó, SEP. México. Renshaw, I., & Chow, J. Y. (2019). A constraint-led approach to sport and physical education pedagogy. <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i>, 24(2), 103-116. Standal, Ø. F. (2016). <i>Phenomenology and pedagogy in physical education</i>. Routledge. Ward, P., & Cho, K. (2020). Five Trends in Physical Education Teacher Education. <i>Journal of Physical Education, Recreation and Dance</i>, 91(6), 16–20. https://doi.org/10.1080/07303084.2020.1768182	Evaluación teórica: Parcial 1- 30% Exposición de los alumnos 20% Examen escrito 10% Parcial 2- 30% Examen escrito 10% Documentos integradores de evidencias de tareas y reportes 20% Parcial 3- 40% Examen 30% Autoevaluación 10% Total Teórico 100% Evaluación Práctica (laboratorio): Presentación de planeaciones (práctica educativa), de acuerdo con los criterios de calidad, responsabilidad y puntualidad 30% Periodo 1 (según el número de prácticas) 30% Periodo 2 (según el número de prácticas) 40% Periodo 3(según el número de prácticas) Total Práctica 100% La presentación de la práctica educativa es obligatoria al 100% durante todo el semestre, aplicada puntualmente en los días asignados y entregando las planeaciones correspondientes en las fechas señaladas por el titular de la materia, en el caso de reprobarla no se tendrá derecho a examen no ordinario por reglamento académico.

CRONOGRAMA

[illegible]