

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>INVESTIGACIÓN</u> <u>TRANSDISCIPLINARIA EN</u> <u>SALUD</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI601
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	Teoría: Presencial o Virtual	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	05/12/2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna

DESCRIPCIÓN:

En este curso se desarrollarán competencias que le permitan al estudiante analizar el proceso de generación del conocimiento científico, a través de la búsqueda y el análisis de fuentes y recursos de información. El estudiante comprenderá y utilizará en forma crítica y reflexiva los fundamentos conceptuales y metodológicos más actualizados de la investigación científica en las ciencias sociales y de la salud, promoviendo un compromiso con la responsabilidad social y la inclusión. Asimismo, se fomentará la excelencia y la innovación social, alentando la participación activa del estudiante en proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo sostenible y a la mejora de su comunidad. Estos elementos buscan formar individuos capaces de aplicar su conocimiento en contextos diversos y bajo principios de equidad y justicia, apoyando así los objetivos de transformación social y construcción de saberes.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

B1. Excelencia y Desarrollo Humano

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4. Transformación Digital

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales, con responsabilidad y ética solidaria; propicia su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo y transdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

P8. Investigación en Salud

Participa en proyectos de investigación referentes al área de la salud, a través de la observación y formulación de hipótesis mediante la aplicación de diversos métodos para responder preguntas y generar conclusiones válidas que ofrezcan alternativas de solución en diversos contextos con enfoque bioético.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso	Objeto de estudio 1 Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica. 1.1. Establecimiento de los objetivos de investigación y desarrollo de las preguntas de investigación.	Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje. Analiza e interpreta , por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Guía de estudio Discusión de artículos	Guía de estudio informatizada. Lista de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 1. Examen problematizador

flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	1.2. Justificación de la investigación y análisis de su viabilidad. 1.3. Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema a investigar. 1.4. Revisión de la literatura para la detección, obtención y consulta de la literatura pertinente. 1.5. Extracción y recopilación de la información de interés.	científicas en el planteamiento del problema, el establecimiento de hipótesis y el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, EN LAS INTRODUCCIONES DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales	Objeto de estudio 2. Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado. 2.1. Especificación del tipo de investigación a realizar (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa). 2.2. Elección o desarrollo del diseño apropiado para la investigación	Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje. Analiza e interpreta , por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Guía de estudio Discusión de artículos	Guía de estudio informatizada. Lista de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 2. Examen problematizador

innovadores en el ámbito digital. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.				
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	Objeto de estudio 3. Selección de la muestra. 3.1. Definición de los casos sobre los cuales se habrán de recolectar los datos. 3.2. Elección del método de selección de la muestra. 3.3. Obtención de la muestra.	Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje. Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en la selección de la muestra de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Guía de estudio Discusión de artículos	Guía de estudio informatizada. Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 3. Examen problematizador
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico	Objeto de estudio 4. Recolección de datos. 4.1. Definición de la forma idónea de recolectar los datos. 4.2. Selección o elaboración de instrumentos o métodos para recolectar los datos. 4.3. Aplicación de los instrumentos o métodos. 4.4. Preparación de los datos obtenidos para su análisis.	Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje. Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Guía de estudio Discusión de artículos	Guía de estudio informatizada. Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 4. Examen problematizador

B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.		científicas en la recolección de datos de una investigación, EN LA SECCIÓN DEL MÉTODO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS		
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B1.8. Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico B4.2. Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital. P8.1. Analiza los problemas de salud en diversos contextos y de forma interrelacionada.	Objeto de estudio 5. Análisis de datos. 5.1. Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará. 5.2. Análisis descriptivo de los datos. 5.3. Evaluación de la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados. 5.4. Análisis e interpretación de los datos tomando como base los objetivos planteados.	Resolución de cuestionarios informatizados sobre conceptos y procedimientos relacionados con el objeto de aprendizaje. Analiza e interpreta, por escrito y de acuerdo a las buenas prácticas científicas en el análisis de datos de una investigación, EN LAS SECCIONES DE RESULTADOS, CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	Búsqueda y análisis de información Investigaciones Guía de estudio Discusión de artículos	Guía de estudio informatizada. Listas de cotejo para reporte de análisis crítico de objeto de estudio 5. Examen problematizador

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)								
Elizondo, M. y González, M. d. C. (2021). Delimitación del problema y la pregunta de investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. McGraw- Hill. López-López, E., Tobón, S. T. y Juárez-Hernández, L. G. (2019). Escala para evaluar artículos científicos en ciencias sociales y humanas- EACSH. REICE: Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 17(4), 111-125. https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.006 Materiales provistos por el docente: Blanco, H., Ornelas, M., Blanco, J. y Blanco, R. Guía de Estudio Informatizada: Metodología de la Investigación: Universidad Autónoma de Chihuahua.	Ponderación de la calificación parcial <table> <tr> <td>Reportes del análisis crítico del objeto de estudio</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Examen problematizador (teórico-práctico)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </table> Ponderación de la calificación final Promedio Ponderado de las Calificaciones Parciales (30%, 30% y 40% respectivamente)	Reportes del análisis crítico del objeto de estudio	35%	Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%	Examen problematizador (teórico-práctico)	30%	Total	100%
Reportes del análisis crítico del objeto de estudio	35%								
Aprendizaje autónomo (Guías de estudio informatizadas)	35%								
Examen problematizador (teórico-práctico)	30%								
Total	100%								

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1: Planteamiento del problema de investigación, establecimiento de las hipótesis y desarrollo de la perspectiva teórica.	x	x	x	x												
Objeto de estudio 2: Definición del alcance de la investigación y tipo de diseño más apropiado.					x	x	x									
Objeto de estudio 3: Selección de la muestra.								x	x							
Objeto de estudio 4: Recolección de datos.										x	x	x				
Objeto de estudio 5: Análisis de datos													x	x	x	x