

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA  PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: <u>Baloncesto Escolar</u>	DES:	Salud
	Programa académico	LEF
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EFI603
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios:	Específica
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x sem):	64
	Fecha de actualización:	03/02/2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN: Comprender, analizar y crear estrategias afines a los fundamentos básicos del baloncesto, en relación a su evolución conceptual características específicas, la técnica de la enseñanza-aprendizaje para su aplicación en el deporte escolar.		
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Se escribe el nombre y tipo de la competencia (B, P o E). Se describe la definición general de la (s) competencia (s) a desarrollar o fortalecer con esta unidad de aprendizaje B1. Excelencia y Desarrollo Humano La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad. P6. Atención integral a la salud con sentido humano Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la		

colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

E11. Docencia en Educación Física, Deporte y Recreación

Comprende y actúa de manera adecuada en la promoción, enseñanza y práctica de la actividad física al diseñar, aplicar, trasponer y evaluar acciones educativas en apego a planes y programas de educación física vigentes, deportivos y de recreación; considera el contexto y las características de los estudiantes para lograr aprendizajes sostenibles, integrales, inclusivos y para la vida promoviendo estilos de vida saludables para la calidad de vida.

E13. Actividad Física y Deporte Escolar

Competencia que desarrolla dominios conceptuales, conductuales y procedimentales, para la adquisición y mantenimiento de hábitos para una vida saludable, a través de disciplinas deportivas escolares.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1. Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.	Objeto de estudio 1 Objeto de Aprendizaje 1 Análisis de la evolución conceptual del Baloncesto. 1.1 Causas que motivaron la creación del baloncesto. 1.2 Año de creación, inventor e Institución que promovió su invención. 1.3 Evolución técnica y geográfica. 1.4 El baloncesto en México	NIVEL 1: CONOCER Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal	Búsqueda y análisis de información Lecturas complementarias. Video correspondiente. Exposición por equipos.	Mapa conceptual Rúbrica de ensayo Rubrica de Exposición.
P6.5. Diseña programas de atención primaria a la salud de las enfermedades prevalentes y emergentes con base en la articulación de actividades de docencia, investigación y servicio, con herramientas	Objeto de Aprendizaje 2 Fundamentos Ofensivos individuales. 2.1 fundamentos a) Posición ofensiva básica. Desplazamientos. b) Manejo de balón. c) Pase. d) Recepción. e) Bote. f) Tiro.	Demuestra Trabajar en equipo y fomenta el trabajo colaborativo.	APRENDIZAJE INTERACTIVO Exposición teórica-práctica por parte del docente. Lecturas complementarias	Ensayo

tecnológicas disponibles.	g) Tablereos.			
P10.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.	2.2 Definición, Técnica de ejecución, errores más comunes de ejecución, y correcciones. 2.3 Metodología de enseñanza de los fundamentos, diseño de diagramas y reproducción práctica de ejercicios básicos de baloncesto.	Prepara Diferentes metodologías educativas de acuerdo con las características de los escolares. Actúa dentro del marco teórico y epistemológico de la educación física, sus tendencias actuales y enfoques didácticos para la enseñanza y el aprendizaje.	APRENDIZAJE INTERACTIVO Vídeos Demostración de ejercicios básicos en clase práctica por parte del docente y alumno.	Bitacora de Procedimiento Rúbrica de portafolios. Rúbrica de la planeación.
P10.3. Organiza acciones encaminadas al logro de objetivos y resolución de problemas con compromiso de actuar como agente de cambio, a través del trabajo colaborativo, la comunicación, el diálogo y la integración entre los miembros de un equipo.	Objeto de Aprendizaje 3 Fundamentos defensivos individuales. 3.1 Principios generales de la defensa 3.2 Posición defensiva básica. 3.3 Desplazamientos laterales y ejercicios básicos de uno contra uno.	Demuestra iniciativa al trabajar en equipo y fomenta el trabajo colaborativo.	Exposiciones del profesor Exposición teórica-práctica por parte del docente. Lecturas complementarias Vídeos	Bitacora de Procedimiento Presentación de practica de basquetbol
E11.13. Implementa y aplica acciones innovadoras para construir una adecuada cultura física y sus valores a nivel individual y colectivo, a partir de escenarios emergentes.	Objeto de Aprendizaje 4 Reglamentación 5x5, Reglamentación 3x3 y Minibaloncesto. 4.1 El juego 4.2 Dimensiones y equipamiento. 4.3 Equipos 4.4 . Reglamentación del juego. 4.5 Violaciones. 4.6 Faltas.	Desarrolla Acciones de carácter colaborativos e inclusivos para el desarrollo integral del estudiante y de las diferentes actividades físico-deportivas de acuerdo al contexto.	Debates Lecturas complementarias Técnica expositiva con la participación de los alumnos y retroalimentada por el profesor. Elaboración de un resumen de la primera, segunda, tercera y cuarta regla oficial de baloncesto por parte de alumno. Mesas de discusión	Procedimiento Rúbrica de ensayo Rúbrica de mapas conceptuales. Rubrica de portafolios. Rúbrica de la planeación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Benavidez, A. A. (2021). <i>Ciclo, fases y principios: Ideas para pensar el Basquetbol y su enseñanza</i>. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. Cajo Vega, H. (2018). Fundamentos del basquetbol en educación básica regular. <i>Repositorio Digital Untumbes</i>, Trabajo académico. Tumbes Peru Correa Ostos, L. E. (2019). <i>La enseñanza-aprendizaje del básquetbol en la clase de educación física</i>. <i>Repositorio Digital Untumbes</i>, Trabajo académico. Tumbes Perú. Federacion internacional de basquetbol. (2022). <i>pagina principal</i>. Obtenido de fiba.basketball: https://www.fiba.basketball/es CONADE. (2022). <i>Anexo Técnico</i>. Obtenido de Secretaria de Educación Pública: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/696354/Basquetbol_3X3_NC_2022.pdf Federacion internacional de basquetbol. (2022). <i>pagina principal</i>. Obtenido de fiba.basketball: https://www.fiba.basketball/es González-Espinosa, S., Ibáñez, S. J., & Feu, S. (2017). Diseño de dos programas de enseñanza del baloncesto basados en métodos de enseñanza-aprendizaje diferentes. <i>E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte</i>, 13(2), 131-152. Núñez Paucar, C. A. (2021). <i>Actividades lúdicas en la iniciación de los fundamentos básicos del basquetbol</i> (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Cultura Física). Ochoa Gómez, J. G. (2021). <i>Metodología de los fundamentos técnicos del baloncesto para estudiantes entre 10 a 13 años</i> (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación). Zarate Campos, E. E. (2021). <i>La enseñanza-aprendizaje del baloncesto en categorías de formación</i>	Primera Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Rúbrica de ensayo.....10 % Rubrica de mapa conceptual.....10 % Rubrica de Exposición.....10 % Segunda Evaluación Parcial.....30% (De la calificación final). Rúbrica de ensayo.....10% Rubrica de mapa conceptual.....10% Rubrica de portafolios.....5 % Rúbrica de la planeación.....5% Tercera Evaluación Parcial.....40% (De la calificación final). Rúbrica de ensayo.....10% Rubrica de mapa conceptual.....10% Rubrica de portafolios.....5% Rúbrica de la planeación.....5%

CRONOGRAMA

Objetos de Estudios	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Aprendizaje 1: Análisis de la evolución conceptual del Baloncesto.	X	X														
Objeto de Aprendizaje 2: Fundamentos defensivos individuales.			X	X	X	X	X									
Objeto de Aprendizaje 3: Fundamentos defensivos individuales.								X	X	X	x					
Objeto de Aprendizaje 4: Reglamentación 5x5, Reglamentación 3x3 y Mini baloncesto.												X	X	X	x	x